Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

INGLÉS II

Coordinación: GUARDIOLA PASTOR, MARÍA INÉS

Año académico 2019-20

INGLÉS II 2019-20

Información general de la asignatura

Denominación	INGLÉS II
Código	102615
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Turismo	2	OBLIGATORIA	Presencial
Doble titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo (ADETUR)	2	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	3	3
Número de grupos	1	1

Coordinación	GUARDIOLA PASTOR, MARÍA INÉS
Departamento/s	INGLÉS Y LINGÜÍSTICA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Inglès
Distribución de créditos	6 ETCS (GG), 150 horas incluyendo trabajo autónomo no presencial
Horario de tutoría/lugar	FDE Despatx 0.07 Dimecres de 19.00h a 20.00 i a convenir Dimarts de 15.00 a 17.00 i a convenir

INGLÉS II 2019-20

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GUARDIOLA PASTOR, MARÍA INÉS	agnes.guardiola@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

1) Dominar la fonologia inglesa para ser capaces de leer y reproduir cadenas fonéticas transcritas con la idea de aprendree nuevas palabras dentro de la pronunciación estándard e identificar variantes dialectales y pronunciaciones no estándard.

2) Identificar las ideas principales en un texto (sobre temas generales y específicos) y poder transmitir estas ideas tanto de forma escrita como oral.

3) Ser capaces de presentar oralmente ideas en el momento oportuno y con la correcta entonación y postura corporal.

4) Participar y moderar discusiones sobre temas especializados, optimizando las normas de conversación para que estas sean dinámicas, respetuosas y productivas.

5) Tomar conciencia de su avance en el dominio de la lengua inglesa y poder identificar las áreas o habilidades que requieren un mayor esfuerzo.

6) Ser capaces de utilizar las nuevas tecnologías para acelerar su proceso de aprenentdizaje.

7) Escribir en diferentes registros teniendo en cuenta la funcionalidaa, la ortografía, la estructura y la diversidad léxica.

Competencias

Competencias Generales

1.Ser capaz de trabajar y de aprendrer de forma autónoma y, simultaniamente, interactuar adecuadamente con el resto a a través de la cooperación y la colaboración.

2. Actuar en atención al rigor, al compromiso personal y buscando la calidad.

Co**mpetencias Específicas:**

3. Conocimiento y dominio de lenguas estranjeras.

Competencies estratégicas de la universidad

4. Correcta expressión oral y escrita.

5. Dominio de las TIC.

6. Dominio de una lengua estranjera.

Contenidos fundamentales de la asignatura

INGLÉS II 2019-20

La asignatura seguirá el libro de texto *Tourism 2: Student's Book (Oxford English for Careers)* de Robin Walker y Keith Harding. Ed. Oxford.

También se evaluará la lectura y comprensión del libro Bladon, R. 2012. *England*. A2-B1. Oxford: Macmillan Cultural Readers.

Ejes metodológicos de la asignatura

Anglès II (Turisme) utiliza un método de enseñanza que alterna clases presenciales con aprenendizaje fuera del aula (trabajo autónomo en casa). Esta variedad resulta beneficiosa para el alumno.

En este curso ofrecemos esta orientación combinando clases y recursos online especialmente. Integraremos el uso de la tecnología en el aula mediante sakai y diversas actividades digitales.

Plan de desarrollo de la asignatura

Sistema de evaluación

Se aplicaré el sistema de evaluación contínua. Para aprobar el alumne tendrá que conseguir una nota final **igual o superior a 50/100**

. Esta nota final es la acumulación proporcional de las notas correspondientes al detalle siguiente:

- Examen de mitad de curso escrito (gramática, vocabulario y comprensión oral): 20%
- Examen final escrito (gramática, vocabulario y comprensió oral): 20%
- Presentació oral 20%
- Redacción: 20%
- Examen del libro de lectura: 10%
- Asistencia: 10%

Los criterios de evaluación y la información detallada de cada una de las actividades se publicará con tiempo suficiente para que el alumno pueda realizar y entregar la actividad.

Los alumnos que puedan acreditar documentalmente la imposibilidad de realizar alguna de les pruebas en las fechas establecidas podran optar por otra fecha acordada con la profesora.

Aclaraciones

* Cualquier actividad que presente evidencias de plagio será calificada con un cero.

* De acuerdo con el art. 3.1 de la normativa de evaluación de la UdL, el estudiante no puede utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación, medios no permitidos o métodos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o traiga aparatos electrónicos no permitidos, tendrá que abandonar el examen o la prueba, i quedará sujeto a las consecüencias previstas en esta normativa o en cualquier otra normativa de régimen interno de la UdL.

* En cas que un estudiante acredite documentalment su imposibilidad de asistir a las actividades programadas dentro de la evaluación contínua (por trabajo remunerado coincidente, segunda o ulterior matrícula de la asignatura con solapamiento docente, o enfermedad) podrá optar por una prueba de validación de competencias i conocimientos que se realizará el dia establecido en el calendario de evaluación del Grado para la prueba final de evaluación ordinaria. Esta prueba consistirá en un examen final del contenido y otras pruebas de las diferentes habilidades desarrolladas durante el curso.La solicitud de esta modalidad evaluativa se debe realizar **antes** de la tercera semana después del inicio de la asignatura con acreditación documental y, una vez hecha, no se podrá modificar.Una vez aprobada la solicitud se realizará una tutoría con la profesora de la asignatura para concretar los detalles de la evaluación.

* El 'alumno que plagie o copie máss de una vez obtendrá la calificación final de suspenso en la asignatura.

* Los alumnos que entreguen ejercicios que sean de autoria dudosa tendrán que realizar una prueba similar en presencia de la profesora. En caso que el resultado acredite un nivell diferent del que el alumne ha demostrado en la primera prueba, la profesora puede decidir aplicar la nota de la prueba presencial o cualquier otra que incluya una penalización por la falta del alumno.

* La asignatura tiene como lengua vehicular el inglés.

RECUPERACIÓN: No habrá recuperación de ninguna actividad evaluativa, ya que ninguna activida supera el 30% de la nota final de la asignatura.

La nota final no podrá ser NO PRESENTADO en caso de suspender la asignatura haviéndosee presentado a activitats de evaluación por valor de más de un 30% de la nota final, conatndoi la asitència.

Bibliografía y recursos de información

OBLIGATORIA

COURSEBOOK: Robin Walker and Keith Harding. *Tourism 2. Oxford English for Careers. Student's Book. Ed.*

Oxford.

READING: Bladon, R. 2012. England. A2-B1. Oxford: Macmillan Cultural Readers.

Bibliografia Recomendada

_ Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press.

_ Fowler, W S and Coe, N. English Language Tests (Book 1). Nelson

_ Jacob, M and Strutt, P. English for International Tourism. Longman

_ Murphy, R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press.

_ Murphy, R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press.

_ Swan, M. / Walter, C. How English Works. Oxford University Press.

Diccionaris:

_ Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.

_ Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman

_ Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.

_ Macmillan English Dictionary. Macmillan.

_ The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

_ Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionaris d'anglès turístic:

_ Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Barcelona: Ariel. 2000.

_ Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.

_ Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.

_ Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel,Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: hospitality Press. 1996.

_ Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.

_ Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

Adaptaciones a la metodologia debidas al COVID-19

- Actividades semanales. Los estudiantes reciben actividades de autocorreción para seguir el contenido del

libro del curso.
- Otras actividades opcionales para reforzar la asignatura.

Adaptaciones a la evaluación debidas al COVID-19

- Examen (45%): gramática, vocabulario y comprensión oral. El examen será el 5 de junio, a la hora fijada en el calendario de exámenes y a través de la herramienta "Test y Qüestionarios"

MUY IMPORTANTE: Este examen tendrá recuperación en caso que el alumno suspenda.

- Presentaciones Orales (20%): Se realizará a través de la presentación online de un video i un Power Point a través de una actividad creada en el campus virtual el 22 de mayo.
- Redacción (20%): El 22 de mayo. A través del campus virtual. Se darán más intrucciones.
- Comprensión lectora (10%): Se realizará de forma online a través de un test en el campus virtual el 28 de Abril a las 11 de la mañana.
- Asistencia (5%): Esta nota será la proporcional a la asistencia del alumno a día del 11 de marzo (última clase presencial).