



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **ECONOMÍA**

Coordinación: Teresa Torres Solé

Año académico 2015-16

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	Economía
<b>Código</b>	102606
<b>Semestre de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Carácter</b>	Bàsica
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Grupos</b>	1 grupo grande y 2 grupos medianos
<b>Créditos teóricos</b>	0
<b>Créditos prácticos</b>	0
<b>Coordinación</b>	Teresa Torres Solé
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	Lunes y miércoles de 9-12 horas Despacho 0.11. Edificio Facultad de Derecho y Economía
<b>Departamento/s</b>	Economía Aplicada
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Segun lo que marcan las Directrices académicas para la planificación docente de los Grados (Documento aprobado por el Consejo de Gobierno el 13 de noviembre de 2008)
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalan
<b>Grado/Máster</b>	Grado en Turismo
<b>Distribución de créditos</b>	Segun protocolo del grado de Turismo de la UdL
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	Lunes y miércoles de 9-12 horas Despacho 0.11. Edificio Facultad de Derecho y Economía
<b>Dirección electrónica profesor/a (es/as)</b>	torres@econap.udl.cat

Teresa Torres Solé

## Información complementaria de la asignatura

### Recomendaciones

El aprendizaje en el aula se compagina con el trabajo individual que el estudiante realiza. Se recomienda la asistencia a clase y el trabajo continuado. En las clases de grupo grande se llevará a cabo el desarrollo teórico de los temas que forman parte del programa, en las clases de grupos medianos se realizarán actividades de tipo más práctico con tal de consolidar los contenidos teóricos y alcanzar las competencias de la asignatura. Con independencia del horario de tutoría indicado se pueden establecer otras horas de tutorías, con previo aviso a través del correo electrónico. El proceso de aprendizaje se valora mediante la evaluación continuada a lo largo del semestre. Miraos con detalle el aparato sobre cómo se llevará a cabo esta evaluación.

### Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

El turismo es una actividad económica cada vez más relevante y por tanto está plenamente justificado que en el plan de estudios del grado de Turismo se incluya esta asignatura sobre Economía, en la que se presentan los conocimientos y los principios básicos de la economía aplicados al ámbito del turismo. Se trata de una asignatura básica que se imparte durante el primer curso del grado, es por tanto una materia introductoria que pretende dar una visión de la economía desde el punto de vista microeconómico y macroeconómico.

## Objetivos académicos de la asignatura

### Objetivos

- 1.1 Identificar correctamente los datos de un problema o pregunta.
- 1.2 Justificar y razonar las respuestas que da el estudiante.
- 1.3 Concluir de forma sintética las opiniones a partir de la lectura de un artículo o material.
- 2.1.1 Describir el peso y la importancia económica del turismo.
- 2.1.2 Utilizar correctamente los conceptos básicos relacionados con la actividad turística como fenómeno económico.
- 2.1.3 Exponer las limitaciones y dificultades relacionadas con la definición de turismo.
- 2.1.4 Diferenciar entre turismo y ocio, turista y visitante, turismo internacional y doméstico, turismo emisor o receptor.
- 2.1.5 Explicar la evolución de los flujos turísticos y sus causas.
- 2.1.6 Exponer cuáles son los principales organismos nacionales e internacionales que gestionan y planifican el turismo.
- 2.1.7 Categorizar los diferentes recursos turísticos.
- 2.1.8 Identificar los concepto producto turístico y recursos turísticos.
- 2.1.9 Enumerar los factores de producción de la actividad turística.
- 2.2.1 Explicar que es una curva de demanda.
- 2.2.2 Representar gráficamente una curva de demanda.

- 2.2.3 Analizar los factores que dan lugar a desplazamientos en la curva de demanda.
- 2.2.4 Dibujar gráficamente los desplazamientos de la curva de demanda.
- 2.2.5 Reconocer la diferencia de movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos de la curva de demanda.
- 2.2.6 Definir y calcular la elasticidad precio de la demanda.
- 2.2.7 Interpretar la elasticidad precio de la demanda.
- 2.2.8 Identificar los factores que determinan la elasticidad precio de la demanda.
- 2.2.9 Interpretar y calcular la elasticidad precio de la oferta.
- 2.2.10 Identificar los factores que determinan la elasticidad precio de la oferta.
- 2.2.11 Interpretar y calcular la elasticidad cruzada de la demanda ..
- 2.2.12 Interpretar y calcular la elasticidad renta.
- 2.2.13 Clasificar un bien a partir del concepto de elasticidad (bien normal, inferior, de lujo, sustituto, complementario).
- 2.2.14 Diferenciar los factores que inciden en la toma de decisiones del consumidor turístico.
- 2.2.15 Explicar que es una curva de oferta.
- 02/02/16 Representar gráficamente una curva de oferta.
- 2.2.17 Analizar los factores que dan lugar a desplazamientos en la curva de oferta.
- 2.2.18 Dibujar gráficamente los desplazamientos de la curva de oferta.
- 02/02/19 Reconocer la diferencia de movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos de la curva de oferta.
- 2.2.20 Explicar cómo las curvas de oferta y demanda determinan un precio de equilibrio y una cantidad de equilibrio.
- 2.2.21 Calcular el precio y la cantidad de equilibrio en un mercado competitivo.
- 2.2.22 Describir que sucede en el mercado en situaciones de exceso o escasez de demanda u oferta.
- 2.2.23 Analizar gráficamente los efectos de los desplazamientos de las curvas sobre el equilibrio del mercado.
- 2.3.1 Definir la función de producción.
- 2.3.2 Identificar los factores productivos.
- 2.3.3 Dibujar gráficamente la función de producción.
- 2.3.4 Diferenciar la función de producción a corto y largo plazo.
- 2.3.5 Definir el producto total.
- 2.3.6 Definir el producto marginal.
- 2.3.7 Definir el producto medio.
- 2.3.8 Dibujar gráficamente la función de producto total, marginal y medio.
- 2.3.9 Relacionar los conceptos de producto total, marginal y medio.

- 2.3.10 Conocer la ley de rendimientos decrecientes.
- 2.3.11 Definir el concepto de rendimientos de escala.
- 2.3.12 Distinguir entre rendimientos de escala crecientes, decrecientes y constantes.
- 2.3.13 Definir los costes totales.
- 2.3.14 Definir los costes marginales.
- 2.3.15 Definir los costes medios.
- 2.3.16 Dibujar gráficamente las funciones de costes (coste total, coste medio y coste marginal).
- 3.2.17 Calcular los costes de producción.
- 2.4.1 Interpretar el significado de competencia perfecta e imperfecta.
- 2.4.2 Identificar las características de un mercado de competencia perfecta, monopolista, oligopolista y de competencia monopolística.
- 2.4.3 Analizar las diferencias entre los diferentes tipos de mercado.
- 2.4.4 Determinar los efectos de los diferentes mercados sobre el bienestar del consumidor.
- 2.4.5 Identificar empresas que operan en los diferentes mercados.
- 2.4.6 Explicar la importancia de la publicidad y las marcas comerciales en los mercados de competencia monopolística.
- 2.4.7 Representar gráficamente el nivel de producción, precio y beneficios en los diferentes tipos de mercados.
- 2.5.1 Interpretar las situaciones de fallas en el mercado.
- 2.5.2 Definir los conceptos de coste e ingreso externos.
- 2.5.3 Explicar que son las externalidades.
- 2.5.4 Identificar las situaciones con externalidades positivas y las negativas.
- 2.5.5 Identificar y diferenciar las externalidades positivas y negativas que genera el turismo.
- 2.5.6 Identificar las medidas diseñadas para reducir los efectos de las externalidades negativas.
- 2.5.7 Identificar las medidas diseñadas para incentivar la producción de bienes y servicios que generan externalidades positivas.
- 2.5.8 Definir el concepto de bien excluyente.
- 2.5.9 Definir el concepto de bien rival en consumo.
- 2.5.10 Distinguir entre un bien privado y un bien público.
- 2.5.11 Diferenciar entre los ingresos y los gastos del sector público.
- 2.6.1 Definir el PIB
- 2.6.2 Analizar los diferentes componentes que determinan el PIB.
- 2.6.3 Reconocer los diferentes enfoques del PIB.
- 2.6.4 Calcular el PIB desde los diferentes enfoques.
- 2.6.5 Definir las principales macromagnitudes económicas

- 2.6.6 Calcular las principales macromagnitudes económicas
- 2.6.7 Interpretar las principales variables macroeconómicas.
- 2.6.8 Evaluar los principales desequilibrios macroeconómicos y sus consecuencias.
- 2.6.9 Explicar la participación del turismo en la economía nacional.
- 2.6.10 Conocer la política turística española.
- 2.6.11 Entender los objetivos de la política turística y su papel en la economía.
- 2.7.1 Exponer los factores que justifican el comercio internacional.
- 2.7.2 Describir que es la balanza de pagos.
- 2.7.3 Interpretar las partidas de la balanza de pagos.
- 2.7.4 Integrar las actividades del turismo en la balanza de pagos.
- 2.7.5 Exponer el uso de diferentes monedas y su tipo de cambio.
- 2.7.6 Explicar la incidencia de la modificación del tipo de cambio en el turismo.
- 3.1 Expresar correctamente y sin faltas las actividades, ejercicios y pruebas realizadas por escrito.
- 3.2 Estructurar correctamente y coherentemente las actividades y pruebas realizadas.
- 3.3 Exponer de forma correcta y comprensible la respuesta oral a las preguntas planteadas.
- 4.1 Utilizar de forma correcta el entorno del campus virtual SAKAI.
- 4.2 Elaborar los trabajos y ejercicios en formato doc y pdf adecuadamente.
- 4.3 Trabajar correctamente la resolución de ejercicios con la hoja de cálculo.
- 4.4 Buscar y seleccionar información estadística y económica en el entorno virtual.
- 4.5 Presentar la información económica en formato multimedia.
- 5.1 Reflexionar y tener espíritu crítico sobre los materiales de la asignatura.
- 5.2 Planificar y organizar el trabajo dedicado a la asignatura.
- 5.3 Buscar información correcta en las bases de datos estadísticos y económicos.
- 5.4 Analizar y representar los datos económicos de manera adecuada.
- 5.5 Elaborar informes o trabajos en grupo.
- 5.6 Contrastar la información consultada en las diversas fuentes bibliográficas o bien en la red.
- 5.7 Cooperar con el resto de compañeros del grupo.
- 5.8 Aceptar las opiniones y propuestas del resto del grupo.

## Competencias

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Objetivos

- 4.1 Utilizar de forma correcta el entorno del campus virtual. 4.2 Elaborar los trabajos y ejercicios en formato doc y pdf adecuadamente. 4.3 Trabajar correctamente la resolución de ejercicios con la hoja de cálculo. 4.4 Buscar y seleccionar información estadística y económica en el entorno virtual. 4.5 Presentar la información económica en formato multimedia.

- Corrección en la expresión oral y escrita

## Objetivos

- 3.1 Expresar correctamente y sin faltas las actividades, ejercicios y pruebas realizadas por escrito. 3.2 Estructurar correctamente y coherentemente las actividades y pruebas realizadas. 3.3 Exponer de forma correcta y entendible la respuesta oral a las preguntas planteadas.

## Competencias específicas de la titulación

- Comprender los principios del turismo, su dimensión espacial, social, cultural, jurídica, política, laboral y económica.

## Objetivos

- 2.1.1 Describir el peso y la importancia económica del turismo. 2.1.2 Utilizar correctamente los conceptos básicos relacionados con la actividad turística como fenómeno económico. 2.1.3 Exponer las limitaciones y dificultades relacionadas con la definición de turismo. 2.1.4 Diferenciar entre turismo y ocio, turista y visitante, turismo internacional y doméstico, turismo emisor o receptor. 2.1.5 Explicar la evolución de los flujos turísticos y sus causas. 2.1.6 Exponer cuáles son los principales organismos nacionales e internacionales que gestionan y planifican el turismo. 2.1.7 Categorizar los diferentes recursos turísticos. 2.1.8 Identificar los conceptos producto turístico y recursos turísticos. 2.1.9 Enumerar los factores de producción de la actividad turística. 2.2.1 Explicar qué es una curva de demanda. 2.2.2 Representar gráficamente una curva de demanda. 2.2.3 Analizar los factores que dan lugar a desplazamientos en la curva de demanda. 2.2.4 Dibujar gráficamente los desplazamientos de la curva de demanda. 2.2.5 Reconocer la diferencia de movimientos a lo largo de la curva de demanda y los desplazamientos de la curva de demanda. 2.2.6 Definir y calcular la elasticidad precio de la demanda. 2.2.7 Interpretar la elasticidad precio de la demanda. 2.2.8 Identificar los factores que determinan la elasticidad precio de la demanda. 2.2.9 Interpretar y calcular la elasticidad precio de la oferta. 2.2.10 Identificar los factores que determinan la elasticidad precio de la oferta. 2.2.11 Interpretar y calcular la elasticidad cruzada de la demanda. 2.2.12 Interpretar y calcular la elasticidad renta. 2.2.13 Clasificar un bien a partir del concepto de elasticidad (bien normal, inferior, de lujo, sustituto, complementario). 2.2.14 Diferenciar los factores que inciden en la toma de decisiones del consumidor turístico. 2.2.15 Explicar qué es una curva de oferta. 2.2.16 Representar gráficamente una curva de oferta. 2.2.17 Analizar los factores que dan lugar a desplazamientos en la curva de oferta. 2.2.18 Dibujar gráficamente los desplazamientos de la curva de oferta. 2.2.19 Reconocer la diferencia de movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos de la curva de oferta. 2.2.20 Explicar cómo las curvas de oferta y demanda determinan un precio de equilibrio y una cantidad de equilibrio. 2.2.21 Calcular el precio y la cantidad de equilibrio en un mercado competitivo. 2.2.22 Describir qué sucede en el mercado en situaciones de exceso o escasez de demanda u oferta. 2.2.23 Analizar gráficamente los efectos de los desplazamientos de las curvas sobre el equilibrio de mercado.
- 2.3.1 Definir la función de producción. 2.3.2 Identificar los factores productivos. 2.3.3 Dibujar gráficamente la función de producción. 2.3.4 Diferenciar la función de producción a corto y largo plazo. 2.3.5 Definir el producto total. 2.3.6 Definir el producto marginal. 2.3.7 Definir el producto medio. 2.3.8 Dibujar gráficamente la función de producto total, marginal y medio. 2.3.9 Relacionar los conceptos de producto total, marginal y medio. 2.3.10 Conocer la ley de rendimientos decrecientes. 2.3.11 Definir el concepto de rendimientos de escala. 2.3.12 Distinguir entre rendimientos de escala crecientes, decrecientes y constantes. 2.3.13 Definir los costes totales. 2.3.14 Definir los costes marginales. 2.3.15 Definir los costes medios. 2.3.16 Dibujar gráficamente las funciones de costes (coste total, coste medio y coste marginal). 2.3.17 Calcular los costes de producción.
- 2.4.1 Interpretar el significado de competencia perfecta e imperfecta. 2.4.2 Identificar las características de un mercado de competencia perfecta, monopolista, oligopolista y de competencia monopolística. 2.4.3 Analizar las diferencias entre los diferentes tipos de mercado. 2.4.4 Determinar

los efectos de los diferentes mercados sobre el bienestar del consumidor. 2.4.5 Identificar empresas que operan en los diferentes mercados. 2.4.6 Explicar la importancia de la publicidad y las marcas comerciales en los mercados de competencia monopolística. 2.4.7 Representar gráficamente el nivel de producción, precio y beneficios en los diferentes tipos de mercados.

- 2.5.1 Interpretar las situaciones de fallas en el mercado. 2.5.2 Definir los conceptos de coste e ingreso extremos. 2.5.3 Explicar qué son las externalidades. 2.5.4 Identificar las situaciones con externalidades positivas y las negativas. 2.5.5 Identificar y diferenciar las externalidades positivas y negativas que genera el turismo. 2.5.6 Identificar las medidas diseñadas para reducir los efectos de las externalidades negativas. 2.5.7 Identificar las medidas diseñadas para incentivar la producción de bienes y servicios que generan externalidades positivas. 2.5.8 Definir el concepto de bien excluyente. 2.5.9 Definir el concepto de bien rival en consumo. 2.5.10 Distinguir entre un bien privado y un bien público. 2.5.11 Diferenciar entre los ingresos y los gastos del sector público.
- 2.6.1 Definir el PIB. 2.6.2 Analizar los diferentes componentes que determinan el PIB. 2.6.3 Reconocer los diferentes enfoques del PIB. 2.6.4 Calcular el PIB desde los diferentes enfoques. 2.6.5 Definir las principales macromagnitudes económicas. 2.6.6 Calcular las principales macromagnitudes económicas. 2.6.7 Interpretar las principales variables macroeconómicas. 2.6.8 Evaluar los principales desequilibrios macroeconómicos y sus consecuencias. 2.6.9 Explicar la participación del turismo en la economía nacional. 2.6.10 Conocer la política turística española. 2.6.11 Entender los objetivos de la política turística y su papel en la economía.
- 2.7.1 Exponer los factores que justifican el comercio internacional. 2.7.2 Describir qué es la balanza de pagos. 2.7.3 Interpretar las partidas de la balanza de pagos. 2.7.4 Integrar las actividades del turismo en la balanza de pagos. 2.7.5 Exponer el uso de diferentes monedas y su tipo de cambio. 2.7.6 Explicar la incidencia de la modificación del tipo de cambio en el turismo.

## Competencias transversales de la titulación

- Capacidad de análisis y de síntesis.

### Objetivos

- Identificar correctamente los datos de un problema o pregunta. Justificar y razonar las respuestas que da el estudiante. Concluir de forma sintética las opiniones a partir de la lectura de un artículo o material.
- Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.

### Objetivos

- 5.1 Reflexionar y tener espíritu crítico sobre los materiales de la asignatura. 5.2 Planificar y organizar el trabajo dedicado a la asignatura. 5.3 Buscar información correcta en las bases de datos estadísticas y económicas. 5.4 Analizar y representar los datos económicos de manera adecuada. 5.5 Elaborar informes o trabajos en grupo. 5.6 Contrastar la información consultada en las diversas fuentes bibliográficas o bien en la red. 5.7 Cooperar con el resto de compañeros del grupo. 5.8 Aceptar las opiniones y propuestas del resto del grupo.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Contenidos de la materia

#### **Tema 1.- El turismo como actividad económica. Introducción y conceptos**

##### 1.1. Introducción

##### 1.2. Conceptos

#### **Tema 2.- La demanda, la oferta turística y el equilibrio de mercado**

- 2.1. La curva de demanda turística y sus factores de influencia
- 2.2. La elasticidad precio, la elasticidad renta y la elasticidad cruzada de la demanda turística
- 2.3. El proceso de toma de decisiones del consumidor turístico
- 2.4. La curva de oferta turística
- 2.5. La elasticidad de la oferta
- 2.6. El equilibrio del mercado

### **Tema 3.- La empresa turística, la producción y los costes**

- 3.1. La empresa turística
- 3.2. La producción
- 3.3. Los costes de producción

### **Tema 4.- Estructuras de mercado: el mercado de competencia perfecta, el monopolio, el oligopolio y la competencia monopolística**

- 4.1. El mercado de competencia perfecta
- 4.2. El monopolio
- 4.3. El oligopolio
- 4.4. La competencia monopolística

### **Tema 5.- El sector público en la economía y el ámbito del turismo**

- 5.1. Los errores del mercado y su corrección
- 5.2. El sector público: funciones, ingresos y gastos

### **Tema 6.- Macromagnitudes básicas y aportaciones del turismo**

- 6.1. Las principales variables macroeconómicas
- 6.2. Desequilibrios macroeconómicos
- 6.3. El turismo en el ámbito macroeconómico
- 6.4. La política turística

### **Tema 7.- El turismo en el ámbito internacional**

- 7.1. El comercio internacional y los flujos turísticos
- 7.2. La balanza de pagos

## 7.3. El tipo de cambio

## Ejes metodológicos de la asignatura

El aprendizaje en el aula se compagina con el trabajo individual que el estudiante realiza. Se recomienda la asistencia a clase y el trabajo continuado. En las clases de grupo grande se llevará a cabo el desarrollo teórico de los temas que forman parte del programa, en las clases de grupos medianos se realizarán actividades de tipo más práctico con tal de consolidar los contenidos teóricos y alcanzar las competencias de la asignatura. Con independencia del horario de tutoría indicado se pueden establecer otras horas de tutorías, con previo aviso a través del correo electrónico. El proceso de aprendizaje se valora mediante la evaluación continuada a lo largo del semestre. Mirar con detalle el aparato sobre cómo se llevará a cabo esta evaluación.

## Plan de desarrollo de la asignatura

x			
Semana	Evaluación	Descripción	
		Trabajo presencial	Trabajo autónomo
1	NO	Exposición y presentación del programa de la asignatura	Captura del programa y búsqueda de la documentación y bibliografía de la asignatura
2	NO	Explicación del Tema 1 Realización y corrección de los ejercicios del tema 1	Estudio y asimilación del temario expuesto
3	NO	Explicación del Tema 2 Realización y corrección de los ejercicios del tema 2	Estudio y asimilación del temario expuesto
4	NO	Explicación del Tema 2 Realización y corrección de los ejercicios del tema 2	Estudio y asimilación del temario expuesto
5	NO	Explicación del tema 3 Realización y corrección de los ejercicios del tema 3	Estudio y asimilación del temario expuesto
6	NO	Explicación del tema 3 Realización y corrección de los ejercicios del tema 3	Estudio y asimilación del temario expuesto
7	NO	Explicación del tema 4 Realización y corrección de los ejercicios del tema 4	Estudio y asimilación del temario expuesto
8	NO	Explicación del tema 4 Corrección y explicación de resultados de la prueba de evaluación teórica y práctica de los temas 1 a 3	Estudio y asimilación del temario expuesto
9 avaluación	SI (20%)	Realización de la actividad de evaluación correspondiente a la parte teórica y práctica de los temas 1 a 3	Estudio y preparación de los temas 1 a 3

		x Descripción	
Semana	Evaluación	Trabajo presencial	Trabajo autónomo
Semana	Evaluación	Trabajo presencial	Trabajo autónomo
10	NO	Explicación del tema 5 Realización de la actividad y corrección de la actividad del programa de la asignatura	Estudio y asimilación del temario Captura del programa y búsqueda de la documentación y bibliografía de la asignatura
11	NO	Explicación del Tema 5 Realización de la actividad y corrección de la actividad del programa de la asignatura	Estudio y asimilación del temario Estudio y asimilación del temario expuesto
12	NO	Explicación del Tema 2 Realización y corrección de los ejercicios del tema 2	Estudio y asimilación del temario expuesto Estudio y asimilación del temario expuesto
13	NO	Explicación del Tema 2 Realización y corrección de los ejercicios del tema 2	Estudio y asimilación del temario expuesto Estudio y asimilación del temario expuesto
14	NO	Explicación del tema 3 Realización y corrección de las actividades del tema 3	Estudio y asimilación del temario expuesto Estudio y asimilación del temario expuesto
15	NO	Explicación del tema 4 Realización en grupos de una actividad, ejercicios del tema 4	Estudio y asimilación del temario expuesto Estudio y asimilación de la actividad evaluada
16	NO	Exposición oral del tema 4 Realización de la actividad de evaluación correspondiente a la parte teórica de los temas 1 a 7	Estudio y asimilación del temario expuesto Estudio y asimilación de la actividad de evaluación teórica de los temas 1 a 7
17 o 18	SI (40%) SI (20%)	Realización de la actividad de evaluación correspondiente a la parte práctica de los temas 1 a 7	Estudio y preparación de la actividad de evaluación práctica de los temas 1 a 7
10	NO	Explicación del tema 5 Realización de la actividad y corrección de la actividad del tema 5	Estudio y asimilación del temario expuesto
11	NO	Explicación del tema 5 Realización de la actividad y corrección de la actividad del tema 5	Estudio y asimilación del temario expuesto
12	NO	Explicación del tema 6 Realización y corrección de los ejercicios del tema 6	Estudio y asimilación del temario expuesto
		Explicación del tema 6	Estudio y asimilación del temario

x			
Semana	Evaluación	Descripción	
		Trabajo presencial	Trabajo autónomo
1	NO	Exposición y presentación del programa de la asignatura	Captura del programa y búsqueda de la documentación y bibliografía de la asignatura
2	NO	Explicación del Tema 1 Realización y corrección de los ejercicios del tema 1	Estudio y asimilación del temario expuesto
3	NO	Explicación del Tema 2 Realización y corrección de los ejercicios del tema 2	Estudio y asimilación del temario expuesto
4	NO	Explicación del Tema 2 Realización y corrección de los ejercicios del tema 2	Estudio y asimilación del temario expuesto
5	NO	Explicación del tema 3 Realización y corrección de los ejercicios del tema 3	Estudio y asimilación del temario expuesto
6	NO	Explicación del tema 3 Realización y corrección de los ejercicios del tema 3	Estudio y asimilación del temario expuesto
7	NO	Explicación del tema 4 Realización y corrección de los ejercicios del tema 4	Estudio y asimilación del temario expuesto
8	NO	Explicación del tema 4 Corrección y explicación de resultados de la prueba de evaluación teórica y práctica de los temas 1 a 3	Estudio y asimilación del temario expuesto
9 avaluación	SI (20%)	Realización de la actividad de evaluación correspondiente a la parte teórica y práctica de los temas 1 a 3	Estudio y preparación de los temas 1 a 3
10	NO	Explicación del tema 5 Realización de la actividad y corrección de la actividad del tema 5	Estudio y asimilación del temario expuesto
11	NO	Explicación del tema 5 Realización de la actividad y corrección de la actividad del tema 5	Estudio y asimilación del temario expuesto
12	NO	Explicación del tema 6 Realización y corrección de los ejercicios del tema 6	Estudio y asimilación del temario expuesto
		Explicación del tema 6	Estudio y asimilación del temario

x			
Semana	Evaluación	Descripción	
		Trabajo presencial	Trabajo autónomo
1	NO	Exposición y presentación del programa de la asignatura	Captura del programa y búsqueda de la documentación y bibliografía de la asignatura
2	NO	Explicación del Tema 1 Realización y corrección de los ejercicios del tema 1	Estudio y asimilación del temario expuesto
3	NO	Explicación del Tema 2 Realización y corrección de los ejercicios del tema 2	Estudio y asimilación del temario expuesto
4	NO	Explicación del Tema 2 Realización y corrección de los ejercicios del tema 2	Estudio y asimilación del temario expuesto
5	NO	Explicación del tema 3 Realización y corrección de los ejercicios del tema 3	Estudio y asimilación del temario expuesto
6	NO	Explicación del tema 3 Realización y corrección de los ejercicios del tema 3	Estudio y asimilación del temario expuesto
7	NO	Explicación del tema 4 Realización y corrección de los ejercicios del tema 4	Estudio y asimilación del temario expuesto
8	NO	Explicación del tema 4 Corrección y explicación de resultados de la prueba de evaluación teórica y práctica de los temas 1 a 3	Estudio y asimilación del temario expuesto
9 evaluación	SI (20%)	Realización de la actividad de evaluación correspondiente a la parte teórica y práctica de los temas 1 a 3	Estudio y preparación de los temas 1 a 3
10	NO	Explicación del tema 5 Realización de la actividad y corrección de la actividad del tema 5	Estudio y asimilación del temario expuesto
11	NO	Explicación del tema 5 Realización de la actividad y corrección de la actividad del tema 5	Estudio y asimilación del temario expuesto
12	NO	Explicación del tema 6 Realización y corrección de los ejercicios del tema 6	Estudio y asimilación del temario expuesto
		Explicación del tema 6	Estudio y asimilación del temario

## Sistema de evaluación

La tabla siguiente explica cuáles son las actividades de la evaluación continua y los criterios de valoración.

Número de actividad	Fecha	Tipo actividad	I/G*	Objetivos	Puntuación	Criterio de evaluación
1 <sup>era</sup> actividad de la AC	6 abril SEMANA 9 De evaluación	Prueba escrita correspondiente a los temas 1 a 3	I	1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.4, 2.1.1 a 2.3.17	20%	Ausencia de errores conceptuales, correcta fundamentación teórica, coherencia con los conocimientos de los temas 1 a 3.
2 <sup>ona</sup> actividad de la AC	5 de mayo SEMANA 13 y 19 de mayo SEMANA 15	Realización en grupos reducidos de una actividad. La tutorización y el informe final de la actividad puntúa un 5% y la presentación multimedia y exposición oral puntúa un 10%	G	1.2, 1.3, 3.1 a 3.3, 4.2, 4.4, 4.5, 5.1 a 5.8	15%	Iniciativa y coherencia en los aspectos metodológicos de los resultados entregados.
3 <sup>era</sup> actividad de la AC	26 de mayo SETMANA 16	Prueba escrita correspondiente a la parte teórica de los temas 1 a 7	I	3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.4, 2.1.1 a 2.7.6	25%	Ausencia de errores conceptuales, correcta fundamentación teórica, coherencia con los conocimientos de los temas 1 a 7
4 <sup>ta</sup> actividad de la AC	9 junio SEMANA 18 De evaluación	Prueba escrita correspondiente a la parte práctica de los temas 1 a 7	I	3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.4, 2.1.1 a 2.7.6	40%	Relación de los conocimientos adquiridos con los procedimientos y los resultados de la actividad.

(\*)Individual / Grupal

### Aclaraciones

El proceso de evaluación de la asignatura es continuo y se realiza a partir de cuatro actividades. Para superar esta evaluación continua es necesario realizar todas las actividades y obtener una cualificación media de 5 puntos (sobre un total de 10) en la valoración media de todas ellas.

En el caso que por motivos justificados no se realice la totalidad de las actividades el criterio para superar la asignatura será el mismo, una cualificación mínima de 5 puntos en la valoración media de las actividades realizadas.

Para superar la asignatura es necesario una cualificación mínima de 3,5 en la cuarta actividad de la evaluación continua. El estudiante que no realiza las dos últimas actividades evaluativas constará como no presentado en el acta de la asignatura.

Las pruebas de evaluación continua de esta asignatura se realizarán acumulando contenidos y conocimientos. Es decir, en cada prueba se plantearán cuestiones y cálculos de todos los contenidos explicados hasta ese momento.

Tal como establece el artículo 1.5 de la Normativa de la evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres en la UdL (aprobada por Consejo de Gobierno de 26 de febrero de 2014), a fin de facilitar al estudiante poder compaginar el estudio con el desarrollo de actividades laborales, el estudiante que lo desee tendrá derecho a renunciar a la evaluación continua al inicio de curso y tendrá derecho a la realización de una evaluación única. La Comisión de Estudios del Grado de Turismo aprobó los mecanismos mediante los cuales el estudiante puede acogerse a este derecho:

"En caso de que una / a estudiante acredite documentalmente (contrato de trabajo y resumen de la vida laboral expedido por la Tesorería de la Seguridad Social) que está trabajando con jornada laboral completa durante el curso docente y por tanto no puede cumplir con los requisitos establecidos para la evaluación continuada, podrá optar por la realización de una prueba única de validación de competencias y conocimientos que se realizará en las semanas señaladas a estos efectos en el calendario de evaluación del grado. "

El plazo de presentación de la renuncia a la evaluación continua y la documentación justificativa de la actividad laboral deberá presentarse antes del día 18 de marzo.

La fecha de esta prueba única será el día 9 de junio.

Durante la realización de las pruebas de evaluación será de aplicación lo regulado en el artículo 3.1 de la Normativa de la evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres en la UdL.

A lo largo del curso, ya través del campus virtual, se confirmarán las fechas en que se llevarán a cabo las diversas actividades valorativas.

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía y recursos

#### **Tema 1.- El turismo como actividad económica. Introducción y conceptos**

- Mochón, F. (2008): Economía y turismo. Ed. Mc Grau Hill. Capítol 1, apartats 1,1, 1,2 i 1,3
- Castejón, R. i Méndez, E. (2009): Introducción a la economía para turismo. Ed. Pearson. Capítol 1.
- Madagán, M.; Rivas, J. (2012): Estructura, economía y política turística. Ed. Setem. Capítol 2

#### **Tema 2.- La demanda, la oferta turística y el equilibrio de mercado**

- Mochón, F. (2009): Economía, teoría y política. Ed. Mc Grau Hill. Capítols 3 i 4.

- Mochón, F. (2008): Economía y turismo. Ed. Mc Grau Hill. Capítol 4.

### **Tema 3.- La empresa turística, la producción y los costes**

- Mochón, F. (2009): Economía, teoría y política. Ed. Mc Grau Hill. Capítol 6.
- Mochón, F. (2008): Economía y turismo. Ed. Mc Grau Hill. Capítol 3.

### **Tema 4.- Estructuras de mercado: el mercado de competencia perfecta, el monopolio, el oligopolio y la competencia monopolística**

- Mochón, F. (2008): Economía y turismo. Ed. Mc Grau Hill. Capítol 5.

### **Tema 5.- El sector público en la economía y el ámbito del turismo**

- Mochón, F. (2008): Economía y turismo. Ed. Mc Grau Hill. Capítol 2 (apartats 2.3 i 2.4)
- Mochón, F. (2008): Economía y turismo. Ed. Mc Grau Hill. Capítol 7 i apartat 10.5 del capítol 10

### **Tema 6.- Macromagnitudes básicas y aportaciones del turismo**

- Pàgina WEB de l'INE (Instituto de Estadística de España)
- Pàgina WEB de l'IDESCAT (Institut d'Estadística de Catalunya)
- Mochón, F. (2008): Economía y turismo. Ed. Mc Grau Hill. Capítols 8 i 9