



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **INGLÉS I**

Año académico 2013-14

Información general de la asignatura

Denominación	INGLÉS I
Código	102604
Semestre de impartición	1r Q Avaluació Continuada
Carácter	Troncal
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Departamento/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Anglès
Horario de tutoría/lugar	FDE Despatx 0.06

Carme Farre Vidal

Información complementaria de la asignatura

Recomendaciones

Se recomienda a los estudiantes tener alcanzado un nivel A2 de lengua inglesa según el Marco de Referencia Europeo de las lenguas.

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

Se pretende que el alumnado practique sus destrezas orales y escritas aplicadas al Inglés General y al Inglés Turístico.

Objetivos académicos de la asignatura

Ver competencias

Competencias

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Objetivos

- Realizar una presentación oral en equipos de tres personas utilizando herramientas online.

- Dominio de una lengua extranjera

Objetivos

- Aplicar conocimientos de inglés de nivel B1 (Common European Framework) en la realización de las tareas del curso que implican las diferentes habilidades (hablar, escribir, leer y entender).
- Identificar, sintetizar y utilizar vocabulario turístico básico en las diferentes tareas a realizar durante el curso.
- Planificar y redactar textos (con 125-150 palabras) muy enlazados y estructurados sobre información turística.
- Analizar y sacar conclusiones sobre la información en textos escritos cortos.
- Escuchar y sacar conclusiones sobre la información en conversas o textos orales que tienen lugar en establecimientos turísticos.
- Buscar y organizar ideas y opiniones para planificar y explicar oralmente temas turísticos básicos.

Competencias específicas de la titulación

Competencias transversales de la titulación

- Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.

Objetivos

- Realizar una presentación oral en equipos de tres personas utilizando herramientas online.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenidos de la materia

A. Proyecto: UNAS VACACIONES EN EUROPA

1. La organización del viaje

1.1. Destinos y transporte

-Vacaciones en el extranjero

-Destinos turísticos

-Transporte para ir de vacaciones

1.2. Tipos de vacaciones

-Vacaciones en la playa / en la montaña

-Otros tipos de vacaciones

-Vacaciones imaginarias

1.3. Agencias de viajes

-El agente de viajes

-Proporcionar información turística

-Reservas de viajes

B. Proyecto: NUESTRO HOTEL

2. Alojamiento

2.1. Descripción de un hotel

-Tipos de hoteles

-Instalaciones y servicios

-Necesidades especiales

-Reuniones y empresas

2.2. Personal y procedimientos

-Personal y responsabilidades

-Llegada y salida de clientes (check in y check out)

Plan de desarrollo de la asignatura

Dates (Setmanes)	Descripció:	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1 – 18				-Revisió estructures gramaticals i vocabulari turístic - treball autònom: consultar bibliografia	57h (mínim 3h per setmana)
1 – 3	Presentació assignatura 1.1. Destinacions i transport	Vocabulari, comprensió oral i escrita, estructures gramaticals, anàlisi d'errors, pràctica oral, dubtes			
4 – 6	1. Tipus de vacances	Vocabulari, comprensió oral i escrita, estructures gramaticals, anàlisi d'errors, pràctica oral, dubtes		-Expressió escrita (setmana 6): informació vacances -Revisió expressió escrita anterior (setmana 8)	2h
7, 8	1. Agències de viatges	Vocabulari, comprensió oral i escrita, estructures gramaticals, anàlisi d'errors, pràctica oral, dubtes			
9	EXAMEN: RESUM i COMENTARI d'una notícia d'actualitat turística + TEST de gramàtica i vocabulari				
10 – 14	2.1. Descripció d'un hotel	Vocabulari, comprensió oral i escrita, estructures gramaticals, anàlisi d'errors, pràctica oral, dubtes		-Expressió escrita (setmana 10): informació sobre un tipus de vacances -Revisió expressió escrita anterior (setmana 12) -Expressió escrita (setmana 13): informació un hotel per vacances	3h
15 – 16	2.2. Personal i procediments	Vocabulari, comprensió oral i escrita, estructures gramaticals, anàlisi d'errors, pràctica oral i resolució dubtes.		-Revisió expressió escrita anterior (setmana 15)	1h
1 – 7 / 10 -16				-Preparació projecte	27h
8 o 16	Presentació oral PROJECTE - GG				

1- 16				-Confecció PORTFOLI (expressions escrites)	
17 o 18	EXAMEN ESCRIT				
			60h		90h

Sistema de evaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
2,3, 4	Portafoli de les 3 expressions escrites realitzades durant el curs, incloent les revisions corresponents	15%	Setmana 16	O	I	
3,5,7	Presentació oral projecte: Unes vacances per Espanya o Catalunya / El nostre hotel - un toc personal	25%	Setmana 8 o 16	O	G	Nota mínima de 5/10 per fer mitjana amb les altres activitats d'avaluació. Aquesta activitat es farà en grups de tres.
2,3	Test de gramàtica i vocabulari	10%	Setmana 9	O	I	
2,3,4,5	Resum i comentari d'una notícia de l'àmbit turístic	15%	Setmana 9	O	I	
2,3,4,6	Examen escrit	25%	Setmana 17 o 18	O	I	Nota mínima de 5/10 per fer mitjana amb les altres activitats d'avaluació
2,3,5,6,7	Participació activa	10%	Durant tot el semestre en sessions de GM	O	I	

(1) Obligatòria / Voluntària (2) Individual / Grupal

Criteris d'avaluació:

1. Portafoli (15%) [INSTRUCCIONS COMPLEMENTÀRIES AL CAMPUS VIRTUAL - Recursos]

- nombre d'expressions escrites 3%
- presentació 2%
- ús de la llengua 5%
- millores 5%

2. Presentació oral projecte (25%) [INSTRUCCIONS COMPLEMENTÀRIES AL CAMPUS VIRTUAL - Recursos]

- tasca oral (nota individual) 10%
- disseny de la presentació (nota grup) 5%
- treball cooperatiu (avaluació grup) 5%

3. Test de gramàtica i vocabulari (10%)

- vocabulari 5%
- ús de la llengua i vocabulari 5%

4. Resum i comentari d'una notícia (15%)

- ús de la llengua i vocabulari 5%
- construcció i organització de text 2%
- capacitat de síntesi 4%
- llargada 2%
- capacitat d'anàlisi 2%

5. Examen escrit (25%)

- ús de la llengua (gramàtica, vocabulari, anàlisi d'errors) 15%
- comprensió oral 5%
- carta comercial 5%

6. Participació (10%)

- fluïdesa i pronunciació 5%
- ús de la llengua i vocabulari 5%

ENTREGA D'ACTIVITATS D'AVALUACIÓ: Les activitats d'avaluació s'hauran d'entregar personalment EN PAPER abans o durant la setmana establerta en la programació. No és tindrà en consideració qualsevol activitat d'avaluació entregada més tard del termini establert.

NOTA FINAL: La nota final resultarà de la suma de les notes de cada activitat mencionada a la taula, tenint en compte els percentatges mínims per superar les activitats de presentació oral de projecte i examen escrit. Si no assoleixen els percentatges mínims establerts en les activitats d'avaluació mencionades, no es podrà aprovar l'assignatura.

NO PRESENTAT: L'alumne que només obtingui qualificació en activitats d'avaluació amb un valor igual o inferior a 30% obtindrà com a nota final d'aquesta assignatura la qualificació de NO PRESENTAT. La nota final no podrà ser NO PRESENTAT en cas de suspendre l'assignatura.

NO RECUPERACIÓ: Donat que no hi ha cap activitat d'avaluació amb un percentatge igual o superior a 30%, si la nota final és SP o NP, no es contempla la possibilitat de realitzar un examen de recuperació general de l'assignatura durant la setmana d'exàmens de recuperació semestrals.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía recomendada

Aparte de la bibliografía y recursos generales listados a continuación, cada tema incluirá sugerencias más específicas.

Libros de referencia y ejercicios:

- Fowler, W S and Coe, N. English Language Tests (Book 1). Nelson
- Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press. 2001.
- Murphy, R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 1997.
- Murphy, R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 2004
- Swan, M. / Walter, C. How English Works. Oxford University Press. 2002.

Diccionarios:

- Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.
- Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman
- Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.
- Macmillan English Dictionary. Macmillan.
- The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.
- Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionarios de inglés turístico:

- Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Barcelona: Ariel. 2000.
- Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.
- Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.
- Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: Hospitality Press. 1996.
- Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.
- Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

Recursos Online:

o Ejercicios interactivos:

- Grammar Aquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>
- University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>
- English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>
- Smic <http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm>
- Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>
- ESL Blues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>
- Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>
- Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>
- English learner <<http://www.englishlearner.com/>>
- englisch-hilfen.de <http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm>
- Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

o Diccionarios:

- Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>
- Cambridge dictionaries online <<http://dictionary.cambridge.org/>>
- Ask Oxford <<http://www.askoxford.com/>>
- Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>
- Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltre.html>>
- Answers.com <<http://www.answers.com/>>
- Macmillan Dictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>
- WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

o Sección TRAVEL de periódicos:

- The Times <<http://travel.timesonline.co.uk>>
- Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>
- The Guardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

o Videos y audios:

- Telegraph TV – Video - TV News Now <<http://www.telegraph.co.uk/portal/popup/ttv/tvnewsnow.jhtml>>
- BBC – Learning English – Watch and Listen <<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>