



GUÍA DOCENTE **ESTADÍSTICA**

Coordinación: GOMEZ ADILLON, MARIA JESUS

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	ESTADÍSTICA			
Código	102602			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grau en Geografia i Grau en Turisme	2	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Turismo	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	2.1		3.9
	Número de grupos	1		1
Coordinación	GOMEZ ADILLON, MARIA JESUS			
Departamento/s	ECONOMIA APLICADA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	(40%) 60h presenciales (60%) 90h trabajo autónomo			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalan			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GOMEZ ADILLON, MARIA JESUS	mjesus.gomez@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Utilizar la terminología estadística adecuada en el ámbito del Turismo
2. Utilizar recursos básicos de TIC para seguir la asignatura
3. Utilizar eficazmente diferentes programas informáticos para el tratamiento estadístico descriptivo de datos.
4. Reconocer los diferentes tipos de datos y las técnicas descriptivas más adecuadas para su análisis estadístico.
5. Calcular adecuadamente las diferentes medidas estadísticas resumen de un conjunto de datos tanto a nivel unidimensional como bidimensional.
6. Calcular los números índice y aplicar técnicas de análisis de series temporales.
7. Utilizar elementos de estadística teórica para valorar la posibilidad de ocurrencia (probabilidad) de un determinado fenómeno aleatorio.
8. Identificar las características de las distribuciones de probabilidad discretas y continuas y teoremas de convergencia estocástica.
9. Elaborar tablas y gráficos como herramienta para sintetizar información a nivel unidimensional y bidimensional.
10. Interpretar adecuadamente tablas y gráficos para sintetizar un elevado número de información, a nivel unidimensional y bidimensional.

Competencias

- CG1 Capacidad de análisis y de síntesis.
- CG2 Capacidad de organizar y planificar.
- CE3 Aplicar técnicas instrumentales en el análisis y solución de problemas empresariales y en la toma de decisiones.
- CT1 Correcta expresión oral y escrita.
- CT3 Dominio de las TIC.
- CT4 Respeto y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, y a los valores propios de una cultura de paz y demás valores democráticos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenidos de la materia

Tema 1. Introducción a la estadística

- 1.1. Concepto y contenido de la estadística.
- 1.2. El proceso de análisis estadístico.
- 1.3. Aplicaciones empresariales y turísticas.
- 1.4. Los datos. Clasificación de los datos.
- 1.5. Herramientas informáticas para el análisis estadístico de datos.

Tema 2. Estadística descriptiva unidimensional

- 2.1. Distribución de frecuencias conjuntas.
- 2.2. Medidas de posición.
- 2.3. Medidas de dispersión.
- 2.4. Otras medidas descriptivas.
- 2.5. Transformación de variables. Propiedades y tipificación.

Tema 3. Estadística descriptiva bidimensional

- 3.1. Distribución de frecuencias.
- 3.2. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia.
- 3.3. Asociación entre dos variables. Covarianza y correlación
- 3.4. Regresión lineal. Coeficiente de determinación.
- 3.5. Asociación entre dos atributos. Tabla de contingencia.

Tema 4. Índices y series temporales

- 4.1. Concepto y clasificación de números índices.
- 4.2. Cálculo de los principales índices económicos.
- 4.3. Propiedades y operaciones con índices.
- 4.4. Concepto de serie temporal.
- 4.5. Análisis de los componentes de una serie temporal.

Tema 5. Cálculo de probabilidades

- 5.1. Medida de probabilidad. Axiomática y propiedades.
- 5.2. Probabilidad condicionada. Teorema de la intersección.
- 5.3. Independencia de sucesos.
- 5.4. Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes.

Tema 6. Modelos probabilísticos

- 6.1. Definición de variable aleatoria.
- 6.2. Características de una variable aleatoria.
- 6.3. Distribuciones discretas.
- 6.4. Distribuciones continuas.
- 6.5. Teoremas de convergencia estocástica.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades presenciales:

Exposición del contenido de los temas con explicación de la teoría, ejemplos y resolución de problemas.

Clases prácticas en el aula de informática con el planteamiento y resolución de actividades con la utilización de programas informáticos.

Tutoría: revisión de los contenidos y resolución de dudas, defensa o discusión de casos.

Trabajo autónomo:

Estudio por parte del alumno de la teoría, resolución de ejemplos, ejercicios y actividades manualmente y con soporte informático y preparación de las actividades y pruebas de evaluación.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Descripción	Actividad Presencial
1	Presentación asignatura	Explicación de los contenidos, metodología, materiales y evaluación
2-6	Temas 1,2 y 3	Explicación de teoría, resolución de problemas y prácticas aula informática
7	1a. Actividad de evaluación	Estudio estadístico (primera parte)
9	2a. Actividad de evaluación	Prueba escrita evaluación
10-14	Temas 4, 5 y 6	Explicación de teoría, resolución de problemas y prácticas aula informática
15	3a. Actividad de evaluación	Estudio estadístico (segunda parte)
16	Revisión del temario	Resolución de problemas
17-18	4a. Actividad de evaluación	Prueba escrita evaluación

Sistema de evaluación

A partir de los objetivos y de los resultados de aprendizaje establecidos, la asignatura de ESTADÍSTICA será evaluada por medio de la evaluación continuada que constará de 4 actividades de evaluación:

Actividades de evaluación continuada	%	Fechas	O/V (1)	Observaciones
1a. Actividad (A1)	20	7 semana	O	
2a. Actividad (A2)	25	9 semana	O	
3a. Actividad (A3)	25	15 semana	O	
4a. Actividad (A4)	25	16-17 semana	O	

Crterios de evaluaci3n

Todas las actividades de evaluaci3n son individuales y obligatorias para obtener la calificaci3n final. La no presentaci3n a alguna de las actividades de evaluaci3n obtendr3 una calificaci3n de cero en la actividad no presentada. Cada actividad tendr3 una nota de 0 a 10.

Porcentaje de peso que cada actividad tiene en la evaluaci3n final

Cada actividad de evaluaci3n tendr3 un peso del 25% en la nota final, por lo tanto la evaluaci3n final ser3 el promedio entre las cuatro pruebas. Se considerar3 superada la asignatura con una nota media de las cuatro pruebas entre 5 y 10.

Aclaraciones

Si de las cuatro actividades de evaluaci3n no se presenta m3s de 2 (3 o 4 pruebas no presentadas), la nota final ser3 NO PRESENTADO, si el n3mero de actividades de evaluaci3n presentadas es m3s de dos (3 o 4 pruebas), la calificaci3n final ser3 la suma de las qualificacions obtenidas en las pruebas presentadas dividit por cuatro.

Evaluaci3n alternativa

En caso de que un / a estudiante acredite documentalmente su imposibilidad de asistir a las actividades programadas dentro de la evaluaci3n continuada (por trabajo remunerado, segunda o ulterior matr3cula de la asignatura ...) podr3 optar por una prueba 3nica de validaci3n de competencias y conocimientos que se realizar3 en el horario establecido en el calendario de evaluaci3n del Grado para la prueba final (semanas 17-18) de la evaluaci3n ordinaria. Esta prueba consistir3 en un examen te3rico-pr3ctico del contenido del temario de todo el curso.

La solicitud de esta modalidad evaluativa deber3 realizarse antes de 30 de octubre de 2022 con acreditaci3n documental y, una vez hecha, no se podr3 modificar. En la p3gina web de la Facultad est3 el documento que habeis de cumplimentar i presentar al profesor responsable de la asignatura. http://www.fdet.udl.cat/export/sites/Fdet/ca_galleries/Documents/Secretaria-documents/Sollicitud-davaluacio-alternativa.pdf

Realizaci3n de las pruebas

A las pruebas hay que venir con un documento oficial que acredite la identidad del estudiante (DNI, Pasaporte, ...) y no es posible llevar a las pruebas aparatos electr3nicos no permitidos (telefon3a m3vil, calculadoras programables, ...).

De acuerdo con el art. 3.1 de la normativa de evaluaci3n de la UdL, el estudiante no puede utilizar, en ning3n caso, durante la realizaci3n de las pruebas de evaluaci3n, medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y / o lleve aparatos electr3nicos no permitidos en alguna de las pruebas de evaluaci3n, deber3 abandonar el examen o la prueba, tendr3 la calificaci3n de SUSPENSO, en la asignatura ii quedar3 sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier otra normativa de r3gimen interno de la UdL.

Bibliograf3a y recursos de informaci3n

- o Material docent campus virtual Sakai (2022-23)
- o Biblioguies Grau en Turisme <https://biblioguies.udl.cat/turisme>
- o Coenders Gallar, Germ3 i altres. T3cniques d'An3lisi Tur3stica. Editorial Documenta Universitaria, 2009
- o Jimenez G3nlez, Victoria y otros. Estad3stica para Turismo (capitols 1-10 i 14). McGraw-Hill, 2007
- o Newbold, Paul, i altres. *Estad3stica para administraci3n y econom3a*, Ed. Prentice Hall, 2008
- o Lind, Marchal i Wathen. Estad3stica aplicada a los negocios y la econom3a. McGraw-Hill, 2015. Es pot consultar a l'enllaç del cat3leg de la biblioteca: https://discovery.udl.cat/iii/encore/record/C_Rb1362071?lang=cat
- o Murray R.Spiegel. Estad3stica "Serie Schaum". McGraw-Hill, 2020. <https://www.yumpu.com/es/document/read/63022012/estadistica-serie-schaum-4ta-edicion-murray-r-spiegelpdf-1>
- o <http://onlinestatbook.com>
- o SPSS: ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/20.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Core_System_Users_Guide.pdf