



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **GESTIÓN AMBIENTAL**

Coordinación: RAMOS MARTÍN, MARÍA CONCEPCIÓN

Año académico 2017-18

Información general de la asignatura

Denominación	GESTIÓN AMBIENTAL			
Código	102569			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Ingeniería Agraria y Alimentaria	4	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos ECTS	6			
Grupos	1GG			
Créditos teóricos	3			
Créditos prácticos	3			
Coordinación	RAMOS MARTÍN, MARÍA CONCEPCIÓN			
Departamento/s	MEDI AMBIENT I CIENCIES DEL SOL			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	40% classes presencials 60% treball personal			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català: 20% Castellà: 80%			
Distribución de créditos	<p>1 -Principios de ecología aplicada a la gestión ambiental.0.6c Conceptos básicos. Organización temporal de los ecosistemas naturales. Organización trófica. Valoración de activos ambientales</p> <p>2 -Legislación ambiental. 0.2c</p> <p>3 -Medio físico. Processos hidrológicos. 1c. 4-Procesos de degradación y conservación. 3c Procesos de degradación de suelos. Prácticas de manejo i medidas de mitigación y conservación: interacciones físicas, sociales, políticas e institucionales que influyen en las prácticas de manejo. Erosión y desertificación. Contaminación.</p> <p>4 -Recursos acuáticos: Manejo de aguas. Ecosistemas acuáticos. 0.7c Caldiad, uso y manejo de las aguas. Ecosistemas acuáticos. Organizació i funcionament bàsic. Embalses: regulació i balance de recursos hídrics</p> <p>5 -Cambio climático 0.5c Processos, escenaris i vulnerabilitat. Efectes de canvi climàtic en els processos de degradació i en l'activitat agrària. Respostes a escala nacional i internacional: propostes de mitigació i adaptació</p>			

Horario de tutoría/lugar

Nom: (coordinador) María Concepción Ramos Martín
Centre: ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA AGRÀRIA (ETSEA)
Departament: Medi ambient i ciències del sòl
Despatx: 3.3.03
Horari consulta: A concertar
Telèfon: 972702092

Nom: Antoni Palau Ibars
Centre: ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA AGRÀRIA (ETSEA)
Departament: Medi ambient i ciències del sòl
Despatx:
Horari consulta: A concertar
Telèfon: 973702621

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PALAU IBARS, ANTONIO JUAN	apalau@macs.udl.cat	1,5	
RAMOS MARTÍN, MARÍA CONCEPCIÓN	cramos@macs.udl.cat	4,5	

Información complementaria de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo el conocimiento y uso de las técnicas de planificación territorial y de gestión territorial y de gestión del medio ambiente y del paisaje. Se abordan temas de legislación ambiental y de ordenación del territorio y restauración paisajística, con especial énfasis en aspectos relacionados con problemas que afectan a los ecosistemas tales como la erosión, la contaminación y el cambio climático.

Objetivos académicos de la asignatura

El estudiante, al superar la asignatura, ha de ser capaz de

- planificar y defender con argumentos actuaciones de gestión mediambiental
- gestionar los recursos hídricos
- planificar medidas de conservación para mitigar problemas de erosión y desertificación
- planificar actuaciones para disminución los efectos del cambio climático en los recursos suelo y agua
- manejar la legislación ambiental

Competencias

Competencias generales

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG7. Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así

como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

CG8 Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

CG11 Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

Competencias específicas

El graduado en Ingeniería Agraria y Alimentaria, especialidad de Hortofruticultura y Jardinería después de finalizar sus estudios habrá adquirido los siguientes conocimientos y competencias:

Conocimiento y uso de las técnicas de planificación territorial y de gestión territorial y de gestión de medio ambiente y del paisaje; de Legislación ambiental; de ordenación del territorio y restauración pasijística:

CEHJ4: Conocimientos de Hidrología. Erosión.

CEHJ5: Conocimientos de Medio físico y cambio climático.

CEHJ6: Conocimientos de Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Temario

1 -Principios de ecología aplicada a la gestión ambiental

Conceptos básicos

Organización temporal de los ecosistemas naturales

Organización trófica

Valoración de activos ambientales

2 -Legislación ambiental

3 -Medio físico. Procesos hidrológicos.

4-Procesos de degradación degradación y conservación.

Procesos de degradación de suelos. Erosión y desertificación. Contaminación

Prácticas de manejo y medidas de mitigación y conservación: interacciones físicas, sociales, políticas e institucionales que influyen en las prácticas de manejo

5 -Recursos acuáticos: Manejo de aguas. Ecosistemas acuáticos

Calidad, uso y manejo de las aguas

Ecosistemas acuáticos. Organización y funcionamiento básico

Embalses: regulación y balance de recursos hídricos

6 -Cambio climático

Procesos, escenarios y vulnerabilidad.

Efectos de cambio climático en los procesos de degradación y en la actividad agraria. Respuestas a escala nacional e internacional: propuestas de mitigación y adaptación

Actividades prácticas

- 1- Salida de campo par visitar áreas degradadas por erosión y medidas de conservación
- 2- Trabajo de gabinete de diseños de medidas de conservación
- 3- Análisis de casos de recuperación de suelos contaminados
- 4- Análisis de índices de calidad de aguas

Ejes metodológicos de la asignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació	Temps total
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores/ECTS
Lección magistral	Clase magistral (Aula. Grupo grande)	Explicación de los principales conceptos	36	Estudio: Conocer, comprender y sintetizar conocimientos	40	1	77h/3.08
Problemas y casos	Clase participativa (Aula. Grupo mediano)	Resolución de problemas y casos	14	Aprender a resolver problemas y casos	24	1	35h/1.56
Práctica de campo	Práctica de campo (Grupo mediano)	Comprender fenómenos y discutir en campo porblemas y soluciones..	6	Estudiar y realizar memoria	6		15h/0.48
Activitats dirigides	Trabajo del alumno (individual o grupo)	Orientar al alumno en el trabajo (en horario de tutorias)	1	Realizar un trabajo bibliográfico, práctico, etc.	20	1	21h/0.84

Observacions

Se han considerado 25h de actividad por crédito ECTS

Sistema de evaluación

Tipus d' activitat	Activitat d'Avaluació		Pes qualificació
	Procediment	Numero	(%)
Llissó magistral	Pruebas escritas sobre la teoría del programa de la asignatura	3	35
Problemes i casos	Entrega o prueba escrita sobre los problemas y casos	3	20
Pràctiques de camp	Entrega de memorias escritas	2	10
Activitats dirigides	Entrega del trabajo	3	35
Total			100

Observacions

A efectes de la qualificació final per a superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5 punts com a resultat acumulat de totes les proves, És necessari que cap d'elles sigui inferior a 5.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografia bàsica

Ayers, R.S., D.W. Westcot. 1987. La calidad del agua de riego en la agricultura. Estudio FAO Riego y Drenaje., 29 Rev 1. Roma.

Jimenez Ballesta, R. Introducción a la contaminación de suelos. Ed, MundiPrensa. 2017

Margalef, R. (1981): "Ecología". Ed. Omega, S.A. Barcelona. 252 pp.

Morgan, R.P.C. 2005. Soil Erosion and Conservation, 3rd edition. Blackwell Publishing, Oxford. Hudson, N. 1982. Conservación del suelo. Reverté. Barcelona

Pierzynski, G.M., J.T. Sims & G.F. Vance. 1994. Soils and Environmental Quality. LewisPublishers. CRC Press, Boca Raton. Florida

Terradas, J. (1979): "Ecologia d'avui". Ed Teide, S.A. Barcelona. 142 pp

<https://sites.google.com/site/miscelaneanatural/proteccion-ambiental/legislacion-ambiental-de-espana-principales-leyes-y-normas>

Bibliografía complementària

Ayers, R.S., D.W. Westcot. 1987. La calidad del agua de riego en la agricultura. Estudio FAO Riego y Drenaje., 29 Rev 1. Roma.

Lal, R., Blum, W.H., Valentin, C. (Eds). 1998. Methods for assessment of soil degradation. Springer-Verlag. Berlin.

Margalef, R. (1977): "Ecología". Ed. Omega, S.A. Barcelona. 951 pp.

Margalef, R. (1991): "Teoría de los Sistemas Ecológicos". Ed. Publicacions de la Universitat de Barcelona. (Col. Estudi General 1. Ciències Experimentals i Matemàtiques). Barcelona. 290 pp.

Pimentel, D. (ed.) 1993. World soil erosion and conservation. Cambridge studies in applied ecology and resource management. Cambridge University Press. Cambridge.

Wanielista, M.P.1990. Hydrology and water quantity control. John Wiley and Sons Inc., NewYork, (USA).

Schwab, G.O., Fagmeier, D.D., Elliot, W.J., and Frevert, R.K. 1993. Soil and water conservation engineering. 4 ed. Wiley, New York.