Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO Y PAISAJISMO

Coordinación: ALCAZAR MONTERO, JORGE

Año académico 2017-18

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO Y PAISAJISMO 2017-18

Información general de la asignatura

Denominación	PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO Y PAISAJISMO
Código	102568
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Ingeniería Agraria y Alimentaria	4	OBLIGATORIA	Presencial
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Presencial

Número de créditos ECTS	9
Grupos	1GG
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	ALCAZAR MONTERO, JORGE
Departamento/s	MEDI AMBIENT I CIENCIES DEL SOL
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán: 30 Castellano: 70

Horario de tutoría/lugar	Nom: Francisco Fernández Centre: ETSEA Departament: MACS Despatx: 3.2.07 Horari consulta: Contactar Telèfon: 973702675 Nom: Pilar Mallol Centre: ETSEA Departament: MACS Despatx: 3.3.03 Horari consulta: Contactar Telèfon: 973702092 Nom: Jordi Roca Centre: ETSEA Departament: MACS Despatx: 3.3.11 Horari consulta: Contactar Telèfon: 973702603 Nom: Jorge Alcázar (coordinador) Centre: ETSEA Departament: MACS Despatx: 3.2.07 Horari consulta: Miércoles 10-12h Telèfon: 973702675

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALCAZAR MONTERO, JORGE	jalcazar@macs.udl.cat	1	
FERNANDEZ RIVERA, FRANCISCO	ffribera@macs.udl.cat	3	
MALLOL CASALS, PILAR	pilar.mallol@macs.udl.cat	3	
ROCA RAFOS, JORDI	jordi.roca@macs.udl.cat	2	

Información complementaria de la asignatura

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

Esta asignatura se encuentra localizada en el cuarto año de la titulación respondiendo al carácter globalizante de los estudios de planificación territorial e impacto ambiental. Para poder realizar una planificación territorial y ambiental, el alumno debe tener los conocimientos necesarios tanto de las características de los proyectos o actividades que se traten de analizar, al menos los de las relativas a su formación, como también conocimientos sobre los distintos factores del medio previsiblemente afectados. Por lo tanto, se trata de una asignatura terminal dentro de la secuencia de formación, donde se integren los conocimientos de muchas de las asignaturas vistas en la titulación.

Objetivos académicos de la asignatura

El estudiante, al superar la asignatura, ha de ser capaz de:

- Conocer el paisaje como recurso natural, analizando los conceptos y elementos constituyentes del mismo.

- Aplicar las técnicas de percepción y análisis del paisaje y su relación con el medio ambiente.

- Evaluar el impacto paisajístico de las actividades en el medio y conocer técnicas a aplicar de corrección y gestión del paisaje.

- Diseñar, dirigir e implementar proyectos y planes de actuación integrados.

- Conocer y comprender la base territorial.

- Conocer y saber analizar las actividades, evaluando su importancia espacial, social y cultural.

- Aplicar criterios de localización de actividades, resolviendo programas de actuación en función de la zonificación

o de las categorías de ordenación del territorio.

- Redacción de figuras de planeamiento general y de desarrollo, mediante el empleo de las oportunas herramientas normativas, técnicas y de diseño.

- Elegir y aplicar métodos cuantitativos de análisis y técnicas de gestión de espacios naturales con interés para la conservación.

Competencias

Competencias generales

Se garantizarán, como mínimo las siguientes competencias básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Además, el graduado ha de ser capaz de:

CG1. Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la producción agrícola y ganadera (instalaciones o edificaciones, explotaciones, infraestructuras y vías rurales), la industria agroalimentaria (industrias extractivas, fermentativas, lácteas, conserveras, hortofrutícolas, cárnicas, pesqueras, de salazones y, en general, cualquier otra dedicada a la elaboración y/o transformación, conservación, manipulación y distribución de productos alimentarios) y la jardinería y el paisajismo (espacios verdes urbanos y/o rurales –parques, jardines, viveros, arbolado urbano, etc.–, instalaciones deportivas públicas o privadas y entornos sometidos a recuperación paisajística).

CG2. Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los limites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva, y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y explotaciones agrarias, las industrias agroalimentarias y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar aquellos y ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente.

CG5. Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, de impacto ambiental y de gestión de residuos de las industrias agroalimentarias explotaciones agrícolas y ganaderas, y espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo.

Competencias específicas

El graduado en Ingeniería Forestal después de finalizar sus estudios habrá adquirido los siguientes conocimientos y competencias:

Módulo de formación básica

CEFB6. Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.

CEFB8. Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería

Módulo común a la rama agraria

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de:

CEMC5. Ecología. Estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección.

Módulo de tecnología específica: Hortofruticultura y jardinería

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de:

CEHJ3. Ingeniería del medio ambiente y del paisaje. Legislación y gestión medioambiental; Principios de desarrollo sostenible; Estrategias de mercado y del ejercicio profesional; Valoración de activos ambientales.

CEHJ6. Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial. Principios de paisajismo.

CEHJ7. Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica; Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental; Proyectos de restauración ambiental y paisajística; Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes; Proyectos de desarrollo. Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje; Gestión y planificación de proyectos y obras.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Temario

Bloque I. Planificación Territorial.

Territorio y urbanización. Instrumentos normativos de regulación del territorio. Planes territoriales. El proceso de planificación. Propuestas y evaluación de alternativas. Unidades de planificación. Métodos de asignación de usos y actividades al territorio. Capacidad de acogida. Gestión de espacios naturales protegidos.

Bloque II Paisajismo.

La percepción del paisaje. Elementos y componentes del paisaje. La cuenca visual y unidades de paisaje. Calidad visual. Fragilidad visual. El impacto paisajístico. Actuaciones de corrección del impacto paisajístico. Ecología del

paisaje.

Bloque III. Evaluación de Impacto Ambiental.

Introducción y conceptos generales. Marco legal de la Evaluación de Impacto Ambiental. Partes descriptivas de un Estudio de Impacto Ambiental. Identificación y valoración de impactos. Corrección de impactos y vigilancia ambiental. Otras herramientas de control ambiental.

Actividades prácticas

A lo largo del curso se realizarán ejercicios de forma individual tanto dentro del aula como de forma no presencial, así como realización de trabajos en grupo tutorados por los profesores, prácticas en aula de informàtica y visitas técnicas.

Ejes metodológicos de la asignatura

Tipo de actividad	Descripción	Actividad presencial alumnado		Actividad no presencial alumnado		Evaluación	Tiempo total
		Objectivos	Horas	Trabajo alumnado	Horas	Horas	Horas/ECTS
Lección magistral	Clase magistral (Aula. Grupo grande)	Explicación de los principales conceptos	**60**	Estudio: Conocer, comprender y sintetizar conocimientos	**88**	**2**	**6**
Problemas y casos	Clase participativa (Aula. Grupo grande)	Resolución de problemas y casos	**10**	Aprender a resolver problemas y casos	**15**		**1**
Laboratorio	Práctica de Laboratorio (Grupo mediano)	Ejecución de la práctica: comprender fenómenos, medir...	**10**	Estudiar y Realizar memoria	**15**		**1**
Visitas	Visita a explotaciones o industrias	Realización de la visita	**10**	Estudiar y Realizar memoria	**15**		**1**
TOTAL			**90**		**133**	**2**	**225h/9ECTS**

Sistema de evaluación

Tipo actividad	Actividad Evaluación		Peso calificación
	Procedimiento	Número	(%)
Lección magistral	Pruebas escritas sobre la teoría del programa de la asignatura	3	
Problemas y casos	Entregas o Pruebas escritas sobre problemas y casos	3	
Aula de informática	Entrega de memorias. Pruebas escritas o orales	1	
Total			**100**

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

BOLÓS, María de. Manual de ciencia del paisaje, teoría, métodos y aplicaciones.

BUREL, F.; BAUDRY, J.2002 Ecología del Paisaje. Conceptos, Métodos y Aplicaciones. Ed. Mundi Prensa.

CONESA FERNÁNDEZ-VÍTORA. 2010. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. 4ª edición. MundiPrensa. Madrid.

ESPAÑOL ECHÁNIZ, I.M.1998. Las Obras públicas en el paisaje. Guía para el análisis y estudios de impacto ambiental. CEDEX.

GÓMEZ OREA, D. 2003. Evaluación de Impacto Ambiental: Un instrumento preventivo para la gestión ambiental. 2ª edición. Mundi-Prensa y Editorial Agrícola Española, SA. Madrid.

GÓMEZ OREA, D. 2008. Ordenación territorial. Mundi-Prensa, Madrid.

Indicadors de paisatge. Reptes i perspectives**.** Plecs de paisatge. Eines 1. Observatori del paisatge. 2009.

Ordenació i gestió del paisatge a Europa**.** Plecs de Paisatge. Eines 2. Observatori de Paisatge. 2009.

Prototipus de Catàleg de paisatge. Olot i Barcelona, maig de 2006. Observatori del paisatge. http://catpaisatge.net/fitxers/Prototipus2006.pdf

ZOIDO NARANJO, F. y VENEGAS MORENO, C. (coord.), 2002. Paisaje y ordenación del Territorio, Sevilla, Consejería de obras Públicas y Transportes, JJAA y Fundación Duques de Soria.

Bibliografía complementaria

ALVÁREZ, D. El jardín en la arquitectura del siglo XX. Naturaleza artificial en la cultura moderna. Estudios Universitarios de Arquitectura 14. Ed. Reverté. ISBN 978-84-291-2114-8

BOBBINK, R [et al.].Wetlands : functioning, biodiversity conservation, and restoration, Publicació New York : Springer, cop. 2008 ISBN 9783540774204.

FARIELLO, F. La arquitectura de los jardines. De la Antigüedad al siglo XX. Estudios Universitarios de

Arquitectura 3. Ed. Reverté. ISBN 978-84-291-2103

FARIÑAS DE ALBA, J.L. [et al.]Manual de estabilización y revegetación de taludes / [edita: Carlos López Jimeno] **;** Publicació Madrid : U.D. Proyectos, E.T.S.I. Minas, U.P.M., 1999 Edición 2ª ed. ISBN 849217087

GONZÁLEZ DEL TÁNAGO, M.; GARCÍA DE JALÓN, . Restauración de ríos y riberas / Publicació [Madrid] : Fundación Conde del Valle de Salazar, DL 1995 ISBN 8486793297

GONZÁLEZ DEL TÁNAGO, M.; GARCÍA DE JALÓN**.** Restauración de ríos : guía metodológica para la elaboración de proyectos Publicació [Madrid] : Ministerio de Medio Ambiente, 2007 ISBN 9788483204139

MEEKS, S.; NIJHUIS, S. Composing landscape. Analysis, Typology and Experiments for Design. Ed. Birkhäuser ISBN 978-3-7643-8782-2.

MOPT. 1992. Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología. Secretaría del Estado para las Políticas del Agua y el Medio Ambiente

Normes Tecnològiques de Jardineria i Paisatgisme. Col· legi Oficial d'Enginyers Tècnics Agrícoles i Perits Agrícoles de Catalunya ; Fundació de l'Enginyeria Agrícola Catalana.

PUJADAS, R; FONT, J. 2002. Ordenación y planificación territorial, Madrid, Síntesis.