Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

PRACTICUM: INGENIERÍA Y GESTIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERIA

Coordinación: PASCUAL ROCA, MIQUEL

Año académico 2023-24

PRACTICUM: INGENIERÍA Y GESTIÓN EN HORT... 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	PRACTICUM: INGENIERÍA Y GESTIÓN EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERIA
Código	102544
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Ingeniería Agraria y Alimentaria	4	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	1	3	2
Número de grupos	1	1	1

Coordinación	PASCUAL ROCA, MIQUEL
Departamento/s	CIENCIA E INGENIERÍA FORESTAL Y AGRÍCOLA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CLOP GALLART, MARIA MERCE	mariamerce.clop@udl.cat	,6	Concertar cita
COTS RUBIO, LLUIS	lluis.cots@udl.cat	,9	
PASCUAL ROCA, MIQUEL	miquel.pascual@udl.cat	2,7	
RUFAT LAMARCA, JOSEP	josep.rufat@udl.cat	,9	
VILLAR MIR, JOSEP MARIA	josepmaria.villar@udl.cat	,9	

Objetivos académicos de la asignatura

El objetivo de la asignatura es la integración multidisciplinar de los conocimientos adquiridos en las distintas materias de la titulación, a partir del estudio de casos técnicos relacionados con el sector hortofrutícola.
El eje de trabajo será el análisis de actividades de planificación, de diseño, de la tecnología y gestión del proceso productivo para llegar a propuestas de mejora, toma de decisiones vinculadas con el ejercicio de la profesión, tanto desde la vertiente técnica , como de gestión, como económico.
El trabajo en equipo, y el desarrollo de la asignatura, que es eminentemente práctica, requieren obligadamente la presencia y participación continuada del estudiante a lo largo del semestre.
El formato de trabajo en seminario tiene por objetivo la participación para llegar a establecer una discusión, identificando y dando respuesta a las interacciones entre las diferentes disciplinas que intervienen y condicionan las soluciones a las diferentes cuestiones a resolver en el ejercicio de la profesión

Competencias

Competencias básicas
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente en su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para acometer estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencias generales
CG2. Conocimiento adecuado de los problemas físicos, tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y

energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva, y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y explotaciones agrarias, las industrias agroalimentarias y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar a aquellos y este entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente.
CG8. Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
CG12. Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.
CG13. Corrección en la expresión oral y escrita
Competencias específicas
CEMC9. Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.
CEHJ1. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola. Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental.
CEHJ2. Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas. Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para hortofruticultura y jardinería.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Puesta en práctica del reconocimiento de estrategias de producción, dimensionado y diseño, planes, y procesos productivos, condicionantes internos y externos, programación de actividades y valoración económica.
2. Reconocimiento del modelo productivo a partir de casos analizados. Detección de las necesidades de la empresa en cuanto a mejora técnica y gestión.
3. Conocimiento de recursos materiales y humanos de las empresas. Modelos de planificación y gestión RRHH.
4. Análisis de las interacciones entre los distintos componentes de una explotación.
5. Integración de las diferentes disciplinas y materias en la resolución de casos y situaciones desde una perspectiva global
6. Gestión de recursos.
7. Valoración económica de alternativas técnicas o mejora.

Ejes metodológicos de la asignatura

1. Análisis detallado de un caso complejo, en formato de proyecto ejecutivo, que sirve como eje conductor del despliegue de la asignatura,
2. Análisis crítico de cada una de las componentes del proyecto
3. Exposiciones teóricas para la introducción de las materias vinculadas a los casos de estudio.
4. Visitas a explotaciones, contacto con la dirección técnica, y conocimiento de planes productivos y procesos productivos.
5. Seminarios de exposición de casos, y estudio de sus componentes con búsqueda de documentación en su caso para situar las bases del trabajo posterior.
6. Trabajo de gabinete individual y en grupo para la elaboración de directrices, y/o soluciones técnicas de los casos.
7. Exposición pública de las propuestas de solución.
8. Elaboración de documentación

Plan de desarrollo de la asignatura

Dada la singularidad de la asignatura, basada en el estudio de casos, el desarrollo temporal de la misma y la dedicación horaria no se pueden anticipar, sino que se adaptarán a las necesidades derivadas de los casos objeto de estudio.
Básicamente el orden temporal seguirá en cronología lo que figura en Contenidos, adaptándose a los casos que cada profesor, según su especialidad, definirá.

Sistema de evaluación

Evaluación continuada

Cada una de las sesiones de trabajo será objeto de evaluación. Por tanto, será continua ya lo largo del desarrollo de la asignatura.

Se valorará:

La participación activa en cada una de las sesiones (aula, seminarios, visitas): 15%. Los informes de las visitas, las valoraciones y análisis previos requeridos: 15%

La exposición personal de criterios y consideraciones, implicación e intervención en las discusiones: 20% La asertividad y el trabajo colaborativo: 15%

La elaboración de documentos de propuesta de resolución: 35%

Las sesiones valoradas por debajo de 4 puntos habrá que recuperarlas mediante un examen que comprenderá tanto conceptos teóricos de gestión y análisis de casos como en el esbozo de la resolución de un caso.

Evaluación alternativa

En el caso de los alumnos que les sea concedida la modalidad de evaluación alternativa y así lo demuestren, la evaluación constará de una prueba teórico-práctica de toda la materia y otra de recuperación, en su caso. La evaluación se realizará dentro de los períodos para avtividades evaluativas establecidos por la Jefatura de estudios del campus.