



GUÍA DOCENTE  
**LEGISLACIÓN INDUSTRIAL Y GESTIÓN  
INTEGRADA**

Coordinación: ALBAREDA SOTERAS, XAVIER

Año académico 2019-20

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	LEGISLACIÓN INDUSTRIAL Y GESTIÓN INTEGRADA			
<b>Código</b>	102490			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Logística	3	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	ALBAREDA SOTERAS, XAVIER			
<b>Departamento/s</b>	INFORMATICA E INGENIERIA INDUSTRIAL			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	60 h presenciales 90 h aprendizaje autónomo			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	catalán			
<b>Distribución de créditos</b>	3 créditos teoría 3 créditos prácticas			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALBAREDA SOTERAS, XAVIER	xavier.albareda@udl.cat	4	
SOLÉ GUSTEMS, MIQUEL	miquel.sole@udl.cat	2	

## Objetivos académicos de la asignatura

### legislación industrial

- Conocer el ordenamiento normativo español en los ámbitos industrial y de seguridad.
- Reconocer, identificar y manejar la principal reglamentación industrial y de seguridad.
- Capacidad para interpretar y aplicar la legislación industrial en casos y ejemplos representativos en un entorno industrial.

### gestión industrial

- Conocer la implantación de sistemas de gestión de calidad, medio ambiente y PRL
- Realizar la integración de los sistemas anteriores, en un sistema único.
- Conocer las técnicas de innovación y creatividad, con capacidad para la implantación.

## Competencias

### básicas

B03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

B04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### generales

CG5. Realizar mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes y otros trabajos similares.

CG6. Implementar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

CG8. Aplicar los principios y métodos de calidad

CG10. Trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

CG11. Comprender y aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de ingeniero en Organización Industrial.

### específicas

CE17. Reconocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.

CE21. Adquirir capacidad para gestionar los recursos humanos y la prevención de riesgos y seguridad en el trabajo.

CE28. Adquirir capacidad para diseñar y optimizar plantas industriales y procesos productivos.

### transversales

CT3. Implementar nuevas tecnologías y tecnologías de la información y comunicación

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### 1. Normativa y ordenamiento

Ordenamiento normativo en España

Legislación Europea Directivas Europeas

Legislación estatal

Legislación autonómica

Normativa local

Ley, Decreto Ley, Decreto, Ordenanzas

## **2. Aspectos regulatorios iniciales**

Normalización, homologación, acreditación, certificación.

## **3. Licencias de actividades y obras.**

Urbanismo industrial básico.

Certificado de compatibilidad urbanística

Ley de prevención y control de las actividades

Licencias de obras (vinculadas con las actividades)

## **4. Reglamentación vinculada a licencias ambientales.**

RSCIEI y CTE (restringido a casuística industrial)

Accidentes graves

Residuos industriales

Contaminación de suelos

Contaminación del aire y odorífera

Contaminación de aguas y vertidos

Contaminación acústica

## **5. Reglamentos de seguridad industrial**

Instalaciones eléctricas de alta tensión

Instalaciones eléctricas de baja tensión

Instalación de combustibles gaseosos

instalaciones petroleras

Instalaciones de almacenaje de productos químicos

Instalaciones de equipos a presión

Instalaciones frigoríficas

Instalaciones de aparatos de elevación

## **6. Seguridad en máquinas**

Fabricación, adaptación, verificación

Casuísticas aplicables. Procedimiento esquemático.

## **7. Mercado CE**

Materias primas y productos fabricados

Libre circulación

Etiquetado. Contenido

Obligaciones y responsabilidades

## **8. Propiedad Industrial**

Patentes

Modelos de utilidad

Marcas

Logos

## **9. Ámbitos de gestión**

## 9.1. La gestión de la calidad

Requisitos generales de la norma UNE-EN ISO 9001: 2008

Proceso de implantación

Control de documentación

Certificación

Modelo de excelencia EFQM

Costes de la calidad

## 9.2. La gestión medioambiental

Requisitos generales y política ambiental

Planificación de la implantación

La legislación ambiental, norma UNE-EN ISO 14001: 2004 y el Reglamento Europeo (EMAS II) de Gestión (761/2001)

La revisión ambiental inicial en los SGA

Planificación, implementación y operación del SGA

Verificación y certificación del SGA

## 9.3. La gestión de la seguridad y prevención de riesgos laborales.

La Ley de prevención de riesgos laborales

La actuación preventiva

Organización de la prevención

La norma OHSAS 18001. Las directrices de la OIT y otros modelos

La certificación.

## 9.4. La gestión de la investigación, desarrollo e innovación.

Definición y conceptos básicos de la I + D + I

La gestión de los proyectos I + D + I según la norma UNE 166001

La gestión de la I + D + I en la empresa según la norma UNE 166002

El proceso de certificación

## **10. Implantación y desarrollo del sistema de gestión integrada**

### 10.1. Gestión por procesos.

La misión, la visión y la estrategia de la empresa

La arquitectura de proceso de la empresa

La medida de la eficacia del proceso: el control de procesos

La definición del sistema de gestión de la empresa

10.2. Requisitos del sistema integrado de gestión. Modelos de gestión: normas ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 y UNE 166001/2

10.3. Diseño e implantación del sistema de gestión integrado de la empresa

10.4. Las auditorías en el SIG

## Ejes metodológicos de la asignatura

El desarrollo de la asignatura se hace en base a 3 acciones:

### **1) Clases magistrales**

Exposición de los conceptos, principios y relaciones fundamentales de cada tema

Planteamiento de ejemplos que ilustran su aplicación

## 2) Clases de problemas

Discusión y resolución de ejercicios, problemas y aplicaciones relacionados con los conceptos de cada tema.

Se trabajan básicamente los problemas propuestos en la colección de problemas de la asignatura

## 3) Prácticas (Ejercicios - problemas)

Materialización práctica de los conceptos alcanzados

## Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Metodología	Temario	Horas presencial	Horas trabajo autónomo
1	Clase magistral. Problemas.	1-Normativa y ordenamiento. 2-Aspectos regulatorios iniciales	4	6
2	Clase magistral. Problemas.	3-Licencias de actividades y obras	4	6
3	Clase magistral. Problemas.	4-Reglamentación vinculada a licencias ambientales (1)	4	6
4	Clase magistral. Problemas.	...4-Reglamentación vinculada a licencias ambientales (2)	4	6
5	Clase magistral. Problemas.	5-Reglamentos de seguridad industrial (1)	4	6
6	Clase magistral. Problemas.	...5-Reglamentos de seguridad industrial (2)	4	6
7	Clase magistral. Problemas.	...5-Reglamentos de seguridad industrial (3)	4	6
8	Clase magistral. Problemas.	6-Seguridad en máquinas.	4	6
9	Clase magistral. Problemas.	7-Marcado CE	4	6
10	Clase magistral. Problemas.	8-Propiedad industrial.	4	6
11	Clase magistral. Problemas.	9-Ámbitos de gestión (1)	4	6
12	Clase magistral. Problemas.	...9-Ámbitos de gestión (2)	4	6
13	Clase magistral. Problemas.	10-Implantación y desarrollo del sistema de gestión integrada (1)	4	6
14	Clase magistral. Problemas.	...10-Implantación y desarrollo del sistema de gestión integrada (2)	4	6
15	Tutorías		4	6
		TOTAL	60	90

## Sistema de evaluación

Evaluación continua de la asignatura a lo largo del curso (asistencia obligatoria > 90%)

Evaluación. Peso:

Ejercicios 35%

Trabajo integrador práctico 40%

Entregas parciales. 15%

Defensa oral del trabajo 10%

Los estudiantes que renuncien a la evaluación continua, se ajustarán al calendario de exámenes programado, además de la presentación del trabajo integrador práctico

Evaluación. Peso:

Examen 1P 30%

Examen 2P 30%

Trabajo integrador práctico 40%

## Bibliografía y recursos de información

BÁSICA:

Normativa técnica y reglamentos de seguridad a estudiar durante el curso.

AENOR. (2008). UNE-EN ISO 9001: 2008. Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos. (ISO 9001: 2008)

AENOR. (2004). UNE-EN ISO 14001: 2004 / AC: 2009. Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 14001: 2004 / Cor 1: 2009)

CE. 82009. Reglamento (CE) núm. 1221/2009 del Parlamento Europeo y del Consejo. Participación voluntaria de organizaciones en un sistema comunitario de gestión y auditoría medioambientales (EMAS)

OHSAS. (2007). OHSAS 18001: 2007. Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo

AENOR. (2005). UNE 66177: 2005. Sistemas de gestión. Guía para la integración de los sistemas de gestión

CIDEM (Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial). 2004. Sistemas integrados de gestión. Generalidad de Cataluña. Departamento de Trabajo e Industria. ISBN 84-393-6388-5

CIDEM (Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial). 2005. La Sistematización de la innovación: normas de la serie UNE 166.000 de I + D + I.

Generalidad de Cataluña. Departamento de Trabajo e Industria. ISBN 84-393-6690-6

COMPLEMENTARIA:

La que se indique de cada tema durante el curso.

## Adaptaciones a la metodología debidas al COVID-19

Metodología adaptada a la docencia virtual.

Incorporación de herramientas adicionales (video, videoconferencia,,,) según casuística y necesidades.

## Adaptaciones a la evaluación debidas al COVID-19

Sustitución de la exposición oral inicialmente prevista, por exposición grabada en video.