



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**PLANIFICACIÓN TERRITORIAL  
Y AMBIENTAL**

Coordinación: PALAU IBARS, ANTONIO JUAN

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y AMBIENTAL				
<b>Código</b>	102440				
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA				
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>	
	Doble titulación: Grado en Ingeniería Forestal y Grado en Conservación de la Naturaleza	4	OBLIGATORIA	Presencial	
	Grado en Ingeniería Forestal	4	OBLIGATORIA	Presencial	
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	9				
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRACAMP</b>	<b>PRALAB</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	1	0.8	1.2	6
	<b>Número de grupos</b>	1	1	2	1
<b>Coordinación</b>	PALAU IBARS, ANTONIO JUAN				
<b>Departamento/s</b>	QUÍMICA, FÍSICA, CIENCIAS AMBIENTALES Y DEL SUELO				
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.				
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano 66% Catalán 33%				

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BALASCH SOLANES, JOSE CARLOS	josepcarles.balasch@udl.cat	1,5	
MALLOL CASALS, MARIA PILAR	pilar.mallol@udl.cat	3,1	
PALAU IBARS, ANTONIO JUAN	antoni.palau@udl.cat	4,8	
PALAU PUIGVERT, JORDI LLORENS	jordi.palau@udl.cat	,8	

## Información complementaria de la asignatura

### Asignatura / materia en el conjunto del plan de estudios

Esta asignatura se encuentra localizada en el cuarto año de la titulación respondiendo al carácter globalizante de los estudios de planificación territorial e impacto ambiental. Para poder realizar una planificación territorial y ambiental, el alumno debe tener los conocimientos necesarios tanto de las características de los proyectos o actividades que se traten de analizar, al menos los de las relativas a su formación, así como conocimientos sobre los diferentes factores del medio previsiblemente afectados. Por tanto, se trata de una asignatura terminal dentro de la secuencia de formación, que integra los conocimientos de muchas de las asignaturas vistas en la titulación.

## Objetivos académicos de la asignatura

El estudiante, al superar la asignatura, ha de ser capaz de:

- Conocer el paisaje como recurso natural, analizando los conceptos y elementos constituyentes del mismo.
- Aplicar las técnicas de percepción y análisis del paisaje y su relación con el medio ambiente.
- Evaluar el impacto paisajístico de las actividades en el medio y conocer técnicas a aplicar de corrección y gestión del paisaje.
- Diseñar, dirigir e implementar proyectos y planes de actuación integrados.
- Conocer y comprender la base territorial.
- Conocer y saber analizar las actividades, evaluando su importancia espacial, social y cultural.
- Aplicar criterios de localización de actividades, resolviendo programas de actuación en función de la zonificación o de las categorías de ordenación del territorio.

- Redacción de figuras de planeamiento general y de desarrollo, mediante el empleo de las oportunas herramientas normativas, técnicas y de diseño.
- Elegir y aplicar métodos cuantitativos de análisis y técnicas de gestión de espacios naturales con interés para la conservación.

## Competencias

### Competencias generales

Se garantizarán, como mínimo las siguientes competencias básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Además, el graduado ha de ser capaz de:

CG1. Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la producción agrícola y ganadera (instalaciones o edificaciones, explotaciones, infraestructuras y vías rurales), la industria agroalimentaria (industrias extractivas, fermentativas, lácteas, conserveras, hortofrutícolas, cárnicas, pesqueras, de salazones y, en general, cualquier otra dedicada a la elaboración y/o transformación, conservación, manipulación y distribución de productos alimentarios) y la jardinería y el paisajismo (espacios verdes urbanos y/o rurales –parques, jardines, viveros, arbolado urbano, etc.–, instalaciones deportivas públicas o privadas y entornos sometidos a recuperación paisajística).

CG2. Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva, y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y explotaciones agrarias, las industrias agroalimentarias y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar aquellos y ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente.

CG5. Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, de impacto ambiental y de gestión de residuos de las industrias agroalimentarias explotaciones agrícolas y ganaderas, y espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo.

### Competencias específicas

El graduado en Ingeniería Forestal después de finalizar sus estudios habrá adquirido los siguientes conocimientos y competencias:

## Módulo de formación básica

CEFB6. Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.

CEFB8. Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería

## Módulo común a la rama agraria

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de:

CEMC5. Ecología. Estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección.

## Módulo de tecnología específica: Hortofruticultura y jardinería

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de:

CEHJ3. Ingeniería del medio ambiente y del paisaje. Legislación y gestión medioambiental; Principios de desarrollo sostenible; Estrategias de mercado y del ejercicio profesional; Valoración de activos ambientales.

CEHJ6. Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial. Principios de paisajismo.

CEHJ7. Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica; Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental; Proyectos de restauración ambiental y paisajística; Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes; Proyectos de desarrollo. Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje; Gestión y planificación de proyectos y obras.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Durante el desarrollo de la asignatura, el grado de presencialidad en todas las actividades docentes puede variar en función de los posibles confinamientos o restricciones que se puedan imponer en un momento determinado por situaciones sanitarias adversas o de otro tipo.

## Sistema de evaluación

Tipo actividad	Actividad Evaluación		Peso calificación
	Procedimiento	Número	(%)
Lección magistral	Pruebas escritas sobre la teoría del programa de la asignatura	2	

<b>Problemas y casos</b>	Entregas o Pruebas escritas sobre problemas y casos	3	
<b>Aula de informática</b>	Entrega de memorias. Pruebas escritas o orales	1	
<b>Total</b>			<b>100</b>