Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

PRÁCTICAS INTEGRADAS III

Coordinación: NADAL GARCIA, JESUS

Año académico 2021-22

PRÁCTICAS INTEGRADAS III 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICAS INTEGRADAS III
Código	102436
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Doble titulación: Grado en Ingeniería Forestal y Grado en Conservación de la Naturaleza	3	OBLIGATORIA	Presencial
Grado en Ingeniería Forestal	3	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRACAMP	PRALAB	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	1	2	2	1
Número de grupos	4	3	1	1

Coordinación	NADAL GARCIA, JESUS
Departamento/s	CIENCIA ANIMAL
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Català i Castellano

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
AUNOS GOMEZ, ALVARO IGNACIO	alvaro.aunos@udl.cat	5,1	
CHOCARRO GOMEZ, CRISTINA	cristina.chocarro@udl.cat	,7	
COLL MIR, LLUIS	lluis.coll@udl.cat	1,9	
NADAL GARCIA, JESUS	jesus.nadal@udl.cat	2,2	
OLIVA PALAU, JONÀS	jonas.oliva@udl.cat	1,4	
VILLASANTE PLAGARO, ANTONIO M.	antonio.villasante@udl.cat	1,7	

Información complementaria de la asignatura

Asignatura / materia en el conjunto del plan de estudios

Trabajo práctico en grupo que integra las materias de gestión, aprovechamiento y ordenación forestal considerando la defensa del monte y el aprovechamiento de los recursos naturales

Ejecutada progresivamente en las fases:

1. Estudio de documentación histórica
2. Trabajo de campo
3. Análisis de datos para elaborar resultados
4. Presentación de propuesta de gestión

Requisitos para cursarla

Prerrequisitos: Prácticas integradas I y II, Segundo curso

Correquisitos: Tercer curso

Recomendaciones

Material de prácticas

Documentos técnicos

Instrumentos de medida

Fotografía aerea

Fichas de campo

Objetivos académicos de la asignatura

Resolución de un caso práctico mediante la elaboración de proyecto o plan técnico de ordenación, mejora, prevención y aprovechamiento de un monte objeto de estudio. El caso se estudiará tanto en campo como en gabinete.

- Cuantificar los recursos naturales y su estado legal, económico, ecológico...
- Evaluar los aprovechamientos actuales
- Planificar la gestión forestal: selvicultura, ordenación y aprovechamiento
- Prever, prevenir y resolver los problemas sanitarios
- Elaborar estrategias para la prevención y extinción de incendios
- Diagnosticar, obtener rendimientos y conservar los recursos no maderables
- Diseñar balances económicos para una gestión sostenible del monte

Competencias

Competencias generales

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1. Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.

CG2. Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.

CG3. Conocimiento de los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y capacidad para el uso de las técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad.

CG4. Capacidad para evaluar y corregir el impacto ambiental, así como aplicar las técnicas de auditoria y gestión ambiental.

CG6. Capacidad para medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.

CG7. Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.

CG8. Capacidad para gestionar y proteger las poblaciones de fauna forestal, con especial énfasis en las de carácter cinegético y piscícola.

CG10. Capacidad para aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal. CG12. Capacidad de organización y planificación de empresas y otras instituciones, con conocimiento de las disposiciones legislativas que les afectan y de los fundamentos del marketing y comercialización de productos forestales.

CG13. Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.

CG14. Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

CT1. Corrección en la expresión oral y escrita

CT3. Dominio de las Tecnologías de la información y la comunicación

CT4. Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

CT5. Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional

CEFB6. Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.

CEMC1. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Botánica Forestal.

CEMC2. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Zoología y Entomología Forestales

CEMC1. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Botánica Forestal.

CEMC2. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Zoología y Entomología Forestales

CEMC4. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ecología Forestal.

CEMC11. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Selvicultura.

CEMC17. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Metodología, organización y gestión de proyectos

CEMC12. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Dasometría e Inventariación forestal.

CEMC13. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Aprovechamientos Forestales.

CEEF1. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Pascicultura y Sistemas Agroforestales

CEEF2. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Repoblaciones Forestales

CEEF3. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ordenación de Montes.

CEEF4. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Mejora Forestal CEEF7. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Gestión de Caza y Pesca. Sistemas Acuícolas.

CEEF6. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Enfermedades y Plagas Forestales

CEEF6. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Enfermedades y Plagas Forestales

CEEF11. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Recuperación de Espacios Degradados.

CEEF12. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Prevención y lucha contra Incendios Forestales

Contenidos fundamentales de la asignatura

Temario de la actividad práctica

1 - Cuantificar los recursos naturales y su estado legal, económico y ecológico: Revisión y síntesis de la documentación histórica sobre los recursos naturales parcelas de inventario. Itinerarios de conteo.

2 - Evaluar los aprovechamientos actuales: Revisión y síntesis de la documentación histórica sobre los aprovechamientos actuales.

3 - Planificar la gestión forestal: silvicultura, ordenación y aprovechamiento: Análisis e interpretación de diferentes estructuras de masa y propuesta de los tratamientos silvícolas aplicables. Posibilidades de ordenación con valoración de las características de la montaña aprovechamientos maderables e industrias asociadas

4 - Prevenir y resolver los problemas sanitarios: Identificación de problemas sanitarios presentes y evaluar los riesgos futuros, incorporar la sanidad en la gestión y ordenación forestal

5 - Plan de lucha contraincendios. Evaluación del riesgo de incendio, medidas de prevención y estrategias de actuación

6 - Recursos y aprovechamientos no madereros. Cuantificación y aprovechamiento sostenible de recursos micológicos, faunísticos y cinegéticos

7 - Presupuestos económicos. Valoración económica de las actuaciones propuestas

Ejes metodológicos de la asignatura

Tipo de actividad	Descripción	Actividad presencial alumno		Actividad no presencial alumno		Tiempo total	
		Objectivos	Horas	Trabajo alumno	Horas	Horas	ECTS
Exposición del programa	Planteamiento del problema, integración y organización	Explicación de los objectivos, materiales, procedimentos y organización	**2**	Estudiar, conocer, comprender y sintetitzar los fundamentos teóricos para resolver el problema	**2**	**4**	**0.4**
Cuantificar los recursos forestales	Clase participativa y tutorada	Revisión y síntesis de la documentación histórica	**4**	Aprender seleccionar y sintetitzar	**10**	**14**	**1.4**
Seminario de aprovechamientos	Clase participativa y tutorada	Evaluar los aprovechamientos actuales	**4**	Estudiar los aprovechamentos y su sostenibilidad	**10**	**14**	**1.4**
Planificación del trabajo de campo	Clase participativa y tutorada	Planificar i construir fichas de toma de datos	**4**	Elaborar fichas para la toma de datos	**10**	**14**	**1.4**
Ejecución del trabajo de campo	Práctica de campo	Ejecución de la pràctica en el campo: inventariar	**26**	Estudiar y analizar los datos	**20**	**46**	**4.6**
Resolución del caso	Clase participativa y tutorada	Analizar, interpretar,decidir y elaborar propuesta	**10**	Elaborar documento tècnic	**20**	**30**	**3.0**
Prácticas de campo	Práctica de campo replanteamiento	Replantear la propuesta en el campo	**8**	Estudiar la viabilidad	**20**	**28**	**2.8**
Total			**60**		**90**	**150**	**15**

Observaciones

Exposición del programa de Prácticas Integradas III: objetivos, procedimiento y organización

Cuantificar los recursos forestales del área de estudio, revisión y síntesis de la documentación histórica

Seminario de aprovechamientos de los recursos naturales del área de estudio. Planificación del trabajo de campo, elaboración de los instrumentos de medida. Ejecución del trabajo de campo, tomada de datos en el campo
Resolución del caso de estudio: análisis de datos, elaboración y propuesta..

Replanteamiento de la propuesta en el área de estudio

Las diferentes clases de exposición, resolución de casos, prácticas informáticas, prácticas de laboratorio y prácticas de campo, se desarrollan en grupo grande, grupo mediano (24 alumnos) y grupo pequeño (3 alumnos). Los estudiantes tienen que apoyar tanto con su trabajo individual como con su trabajo en grupo, la consecución de los objetivos. Los dos el trabajo individual como el trabajo grupal del alumno se contabilizan para cada estudiante en las actividades presenciales y no presenciales.

Sistema de evaluación

Evaluaciones		**Peso otorgado (en porcentaje)**
Primera evaluación	Entrevista personalizada	10
	Tutoría sobre trabajo de curso	5
	Entrega1	5
Segunda evaluación (Entrega2)		15
Tercera evaluación (Entrega3)		30
Cuarta evaluación (Entrega4)	Corrección	15
	Presentación pública	20
Total		*100*

Observaciones

La presentación oral es en grupo de dos alumnos, cada estudiante tiene que exponer una parte del trabajo, los alumnos tienen que responder individualmente a las preguntas que plantea el tribunal, para demostrar su comprensión y habilidad en la resolución del caso propuesto. Para ser evaluado es requisito imprescindible la asistencia a las salidas de campo.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

DURANTEL, P. 1993. Nuevo manual de caza. Planeta. Barcelona.

SERRADA R., MONTERO G., REQUE J. (eds), 2008. Compendio de Selvicultura Aplicada en España. INIA, Madrid. 1.178 pp.

CPF, 2004. Manual de redacció de plans tècnics de gestió i millora forestal (PTGMF) i plans simples de gestió forestal (PSGF). Instruccions de redacció i l´inventari forestal. CPF. 316 p.

Bibliografía complementària

BEGON, M.; HARPER, J.L. & TOW NSEND, C.R. 1988. Ecología, individuos, poblaciones y comunidades. Omega. Barcelona.

Tarifas de Cubicación e Inventario por Ordenador. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes. Fundación Conde del Valle de Salazar.