



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **PRÁCTICAS INTEGRADAS III**

Coordinación: NADAL GARCIA, JESUS

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PRÁCTICAS INTEGRADAS III				
<b>Código</b>	102436				
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA				
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	
	Doble titulación: Grado en Ingeniería Forestal y Grado en Conservación de la Naturaleza	3	OBLIGATORIA	Presencial	
	Grado en Ingeniería Forestal	3	OBLIGATORIA	Presencial	
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6				
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRACAMP</b>	<b>PRALAB</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	1	2	2	1
	<b>Número de grupos</b>	5	4	2	1
<b>Coordinación</b>	NADAL GARCIA, JESUS				
<b>Departamento/s</b>	CIENCIA ANIMAL				
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.				
<b>Idioma/es de impartición</b>	Català i Castellano				

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
AUNOS GOMEZ, ALVARO IGNACIO	alvaro.aunos@udl.cat	6	
CARDIL FORRADELLAS, ADRIÁN	adrian.cardil@udl.cat	1	
CHOCARRO GOMEZ, CRISTINA	cristina.chocarro@udl.cat	1	
COLL MIR, LLUIS	lluis.coll@udl.cat	2,6	
EIZAGUIRRE ALTUNA, MATILDE	matilde.eizaguirre@udl.cat	0	
NADAL GARCIA, JESUS	jesus.nadal@udl.cat	3	
OLIVA PALAU, JONÀS	jonas.oliva@udl.cat	2	
VILLASANTE PLAGARO, ANTONIO M.	antonio.villasante@udl.cat	2,4	

## Información complementaria de la asignatura

### Asignatura / materia en el conjunto del plan de estudios

Trabajo práctico en grupo que integra las materias de gestión, aprovechamiento y ordenación forestal considerando la defensa del monte y el aprovechamiento de los recursos naturales

Ejecutada progresivamente en las fases:

1. Estudio de documentación histórica

2. Trabajo de campo
3. Análisis de datos para elaborar resultados
4. Presentación de propuesta de gestión

### **Requisitos para cursarla**

Prerrequisitos: Prácticas integradas I y II, Segundo curso

Correquisitos: Tercer curso

### **Recomendaciones**

Material de prácticas

Documentos técnicos

Instrumentos de medida

Fotografía aérea

Fichas de campo

## **Objetivos académicos de la asignatura**

Resolución de un caso práctico mediante la elaboración de proyecto o plan técnico de ordenación, mejora, prevención y aprovechamiento de un monte objeto de estudio. El caso se estudiará tanto en campo como en gabinete.

- Cuantificar los recursos naturales y su estado legal, económico, ecológico...
- Evaluar los aprovechamientos actuales
- Planificar la gestión forestal: selvicultura, ordenación y aprovechamiento
- Prever, prevenir y resolver los problemas sanitarios
- Elaborar estrategias para la prevención y extinción de incendios
- Diagnosticar, obtener rendimientos y conservar los recursos no maderables
- Diseñar balances económicos para una gestión sostenible del monte

## **Competencias**

### **Competencias generales**

CB1. Poseer conocimientos y comprender los sistemas forestales.

CB2. Aplicación profesional competente para elaborar y defender los argumentos válidos para la correcta resolución de problemas de gestión, ordenación y aprovechamiento forestal

CB3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios técnicos

CB4. Habilidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5. Alto grado de autonomía.

CG1-4. Identificación, cuantificación, planificación y ordenación de los diferentes elementos forestales, bióticos y físicos, considerando los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.

CG2. Análisis de la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.

CG3. Identificación de los procesos de degradación de los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y dolencias, incendios, etc.) Y Capacidad por el uso de las técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad.

CG7. Resolución de los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales. CG8. Gestión y conservación de las poblaciones de fauna silvestre, especialmente cinegéticas y piscícolas.

CG10. Aplicación de las técnicas de ordenación forestal sostenible (certificación) y planificación del territorio.

CG13. Diseño, elaboración e implementación de proyectos y planes técnicos.

CG18. Respecto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los derechos humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

### **Competencias específicas**

CEMC11. Silvicultura: identificación de estructuras forestales

CEMC12. Dasometría y Inventariación forestal: cuantificación de masas forestales

CEMC13. Aprovechamientos Forestales: extracción y comercialización de madera

CEEF3. Ordenación de Montes: estrategias para la cura y aprovechamiento

CEEF4. Mejora Forestal: alternativas a la condición actual

CEEF6. Dolencias y Plagas Forestales: identificación y prevención

CEEF7. Gestión de Caza y Pesca. Sistemas Acuícolas: poblaciones y hábitats

CEEF12. Prevención y lucha contra incendios Forestales: estrategias y planificación

## **Contenidos fundamentales de la asignatura**

### **Temario de la actividad práctica**

1 - Cuantificar los recursos naturales y su estado legal, económico y ecológico: Revisión y síntesis de la documentación histórica sobre los recursos naturales parcelas de inventario. Itinerarios de conteo.

2 - Evaluar los aprovechamientos actuales: Revisión y síntesis de la documentación histórica sobre los aprovechamientos actuales.

3 - Planificar la gestión forestal: silvicultura, ordenación y aprovechamiento: Análisis e interpretación de diferentes estructuras de masa y propuesta de los tratamientos silvícolas aplicables. Posibilidades de ordenación con valoración de las características de la montaña aprovechamientos maderables e industrias asociadas

4 - Prevenir y resolver los problemas sanitarios: Identificación de problemas sanitarios presentes y evaluar los riesgos futuros, incorporar la sanidad en la gestión y ordenación forestal

5 - Plan de lucha contra incendios. Evaluación del riesgo de incendio, medidas de prevención y estrategias de actuación

6 - Recursos y aprovechamientos no madereros. Cuantificación y aprovechamiento sostenible de recursos micológicos, faunísticos y cinegéticos

7 - Presupuestos económicos. Valoración económica de las actuaciones propuestas

## Ejes metodológicos de la asignatura

Tipo de actividad	Descripción	Actividad presencial alumno	Horas	Actividad no presencial alumno	Tiempo total		
		Objetivos		Trabajo alumno	Horas	ECTS	
Exposición del programa	Planteamiento del problema, integración y organización	Explicación de los objetivos, materiales, procedimientos y organización	2	Estudiar, conocer, comprender y sintetizar los fundamentos teóricos para resolver el problema	2	4	0.4
Cuantificar los recursos forestales	Clase participativa y tutorada	Revisión y síntesis de la documentación histórica	4	Aprender seleccionar y sintetizar	10	14	1.4
Seminario de aprovechamientos	Clase participativa y tutorada	Evaluar los aprovechamientos actuales	4	Estudiar los aprovechamientos y su sostenibilidad	10	14	1.4
Planificación del trabajo de campo	Clase participativa y tutorada	Planificar i construir fichas de toma de datos	4	Elaborar fichas para la toma de datos	10	14	1.4
Ejecución del trabajo de campo	Práctica de campo	Ejecución de la práctica en el campo: inventariar	26	Estudiar y analizar los datos	20	46	4.6
Resolución del caso	Clase participativa y tutorada	Analizar, interpretar, decidir y elaborar propuesta	10	Elaborar documento tècnic	20	30	3.0

Prácticas de campo	Práctica de campo replanteamiento	Replantar la propuesta en el campo	8	Estudiar la viabilidad	20	28	2.8
<b>Total</b>			<b>60</b>		<b>90</b>	<b>150</b>	<b>15</b>

#### Observaciones

Exposición del programa de Prácticas Integradas III: objetivos, procedimiento y organización

Cuantificar los recursos forestales del área de estudio, revisión y síntesis de la documentación histórica

Seminario de aprovechamientos de los recursos naturales del área de estudio. Planificación del trabajo de campo, elaboración de los instrumentos de medida. Ejecución del trabajo de campo, tomada de datos en el campo  
Resolución del caso de estudio: análisis de datos, elaboración y propuesta..

Replanteamiento de la propuesta en el área de estudio

Las diferentes clases de exposición, resolución de casos, prácticas informáticas, prácticas de laboratorio y prácticas de campo, se desarrollan en grupo grande, grupo mediano (24 alumnos) y grupo pequeño (3 alumnos). Los estudiantes tienen que apoyar tanto con su trabajo individual como con su trabajo en grupo, la consecución de los objetivos. Los dos el trabajo individual como el trabajo grupal del alumno se contabilizan para cada estudiante en las actividades presenciales y no presenciales.

## Sistema de evaluación

Evaluaciones		Peso otorgado (en porcentaje)
Primera evaluación	Entrevista personalizada	10
	Tutoría sobre trabajo de curso	5
	Entrega 1	5
Segunda evaluación (Entrega2)		15
Tercera evaluación (Entrega3)		30
Cuarta evaluación (Entrega4)	Corrección	15
	Presentación pública	20
<i>Total</i>		<i>100</i>

#### Observaciones

La presentación oral es en grupo de dos alumnos, cada estudiante tiene que exponer una parte del trabajo, los alumnos tienen que responder individualmente a las preguntas que plantea el tribunal, para demostrar su comprensión y habilidad en la resolución del caso propuesto. Para ser evaluado es requisito imprescindible la asistencia a las salidas de campo.

## Bibliografía y recursos de información

### **Bibliografía básica**

DURANTEL, P. 1993. Nuevo manual de caza. Planeta. Barcelona.

SERRADA R., MONTERO G., REQUE J. (eds), 2008. Compendio de Selvicultura Aplicada en España. INIA, Madrid. 1.178 pp.

CPF, 2004. Manual de redacció de plans tècnics de gestió i millora forestal (PTGMF) i plans simples de gestió forestal (PSGF). Instruccions de redacció i l'inventari forestal. CPF. 316 p.

### **Bibliografía complementària**

BEGON, M.; HARPER, J.L. & TOW NSEND, C.R. 1988. Ecología, individuos, poblaciones y comunidades. Omega. Barcelona.

Tarifas de Cubicación e Inventario por Ordenador. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes. Fundación Conde del Valle de Salazar.