Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

GESTIÓN DE LA FAUNA

Coordinación: NADAL GARCIA, JESUS

Año académico 2022-23

GESTIÓN DE LA FAUNA 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	GESTIÓN DE LA FAUNA
Código	102432
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Doble titulación: Grado en Ingeniería Forestal y Grado en Conservación de la Naturaleza	3	OBLIGATORIA	Presencial
Grado en Ingeniería Forestal	3	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	1	2	3
Número de grupos	3	1	1

Coordinación	NADAL GARCIA, JESUS
Departamento/s	CIENCIA ANIMAL
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Català: 50% Castellà: 50%

GESTIÓN DE LA FAUNA 2022-23

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CASALS MARTI, FREDERIC	frederic.casals@udl.cat	4	
NADAL GARCIA, JESUS	jesus.nadal@udl.cat	4	

Información complementaria de la asignatura

Assignatura/matèria al conjunt del pla d'estudis

La fauna silvestre i els seus hàbitats. L'aprofitament sostenible de les poblacions d'animals silvestres. Diagnòstics sobre poblacions i hàbitats. Mesures per conservar i recuperar les poblacions i els seus hàbitats.

Requisits per a cursar-la

Prerequisits: Ecologia, Ecofisiologia vegetal i Zoologia forestal.

Recomanacions

Material per a les sortides de camp: guies d' identificació de fauna silvestre i prismàtics

Objetivos académicos de la asignatura

1. Identificar els impactes de l'activitat humana sobre la fauna silvestre i els seus hàbitats
2. Analitzar i diagnosticar les poblacions de fauna silvestre i els seus hàbitats
3. Elaborar plans de gestió cinegètica i piscícola
4. Elaborar projectes de conservació de fauna silvestre i els seus hàbitats

Competencias

Competencias

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto

especializado como no especializado

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1. Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.

CG2. Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.

CG3. Conocimiento de los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y capacidad para el uso de las técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad.

CG4. Capacidad para evaluar y corregir el impacto ambiental, así como aplicar las técnicas de auditoria y gestión ambiental.

CG6. Capacidad para medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.

CG7. Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.

CG8. Capacidad para gestionar y proteger las poblaciones de fauna forestal, con especial énfasis en las de carácter cinegético y piscícola.

CG12. Capacidad de organización y planificación de empresas y otras instituciones, con conocimiento de las disposiciones legislativas que les afectan y de los fundamentos del marketing y comercialización de productos forestales.

CG13. Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.

CG14. Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

CT1. Corrección en la expresión oral y escrita

CT3. Dominio de las Tecnologías de la información y la comunicación

CT4. Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

CT5. Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional

CEFB6. Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.

CEMC1. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Botánica Forestal.

CEMC2. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Zoología y Entomología Forestales

CEMC1. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Botánica Forestal.

CEMC2. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Zoología y Entomología Forestales

CEMC4. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ecología Forestal.

CEMC17. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Metodología, organización y gestión de

proyectos

CEEF7. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Gestión de Caza y Pesca. Sistemas Acuícolas.

CEEF11. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Recuperación de Espacios Degradados.

Competencias específicas

1. Conocer la legislación europea, estatal y autonómica sobre fauna silvestre.

2. Dominar las técnicas de gestión cinegética y piscícola.

3. Comprender las estrategias de gestión de fauna silvestre y sus hábitats.

4. Capacidad para recuperar las poblaciones y sus hábitats.

5. Habilidad para desarrollar técnicas de conservación de fauna y hábitats.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Temari

1. Espècies i Legislació
Biodiversitat: Concepte i importància. Categorització de l'estat de conservació de les espècies . Vertebrats amenaçats d'Espanya . Legislació relacionada amb a fauna: Principals directives de la Unió Europea, legislació estatal i autonòmica.

2. Ecosistemes Aquàtics
Tipus d'ecosistemes aquàtics i distribució. Rius: característiques hidrològiques i fisicoquímiques.

3. Ecosistemes Aquàtics
Comunitats biològiques: El Bosc de ribera, comunitats de macròfits id'algues, i macroinvertebrats aquàtics.

4. Comunitats piscícoles
Ictiofauna ibèrica: Espècies i regions fluvials. Zonació de les comunitats íctiques.

5. Comunitats piscícoles

Regulació de les comunitats íctiques: factors biòtics i abiòtics.

6. Plans tècnics de gestió piscícola
Gestió de la pesca continental. Efectes de la pesca sobre les comunitats. Piscifactories i repoblacions.

7. Gestió de Rius
Mètodes d'avaluació de l'estat dels rius. Mesures de Restauració. Escales i passos de peixos.

8. Ecosistemes Terrestres
Biomes i regions biogeogràfiques. Organització i producció en els diferents ecosistemes.

9. Dinàmica de poblacions animals
L'abundància, les seves fluctuacions i la relació amb l'hàbitat. Cicles anuals i interanuals.

10. Regulació de poblacions animals
Factors que regulen la mida de la població. Models de regulació del mida de la població.

11. Cens de poblacions animals
Mètodes de quantificació de l'abundància de fauna silvestre. Disseny del cens i objectius. Anàlisi i interpretació de les dades.

12. Extraccions de les Poblacions Animals
Els excedents poblacionals i el seu aprofitament. Les captures màxim-sostenibles. Estratègies d'aprofitament.

13. Plans tècnics de gestió cinegètica
Documents administratius. Reglaments especials. Projectes de Recuperació. Producció en captivitat.

14. Gestió forestal i poblacions animals
Impactes de la silvicultura, els aprofitaments i l'ordenació forestal a la fauna silvestre. La ecocompatibilidad de les explotacions forestals. La conservació del bosc.

Activitats pràctiques

Pràctiques de laboratori

1. Determinació de macroinvertebrats aquàtics. Ús d'índexs biològics

2. Estudi dels peixos continentals

3. Tècniques d'estudi de les aus

4. Tècniques d'estudi dels mamífers

Pràctiques de camp

1. Gestió d'un vedat de caça

2. Tècniques de treball en un riu

Ejes metodológicos de la asignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne			Temps total
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Professor	Hores
Lliçó magistral	Temes 1-5	Explicació dels principals conceptes	**10**	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	**10**	**Dr. Casals**	**20h/2**
Problemes i casos	Temes 1-5	Resolució de casos	**6**	Aprendre a resoldre problemes i casos	**6**	**Dr. Casals**	**12h/1.2**
Lliçó magistral	Temes: 7-10	Explicació dels principals conceptes	**8**		**8**	**Dr. Nadal**	**16h/1.6**
Problemes i casos	Temes: 7-10	Resolució de casos	**4**	Resoldre problemes i casos. Discutir	**4**	**Dr. Nadal**	**8h/0.8**
Laboratori	Pràctica de Laboratori : 1 i 2	Comprendre i identificar	**4**	Estudiar i realitzar memòria	**4**	**Dr. Casals**	**8h/0.8**
Laboratori	Pràctica de Laboratori : 3 i 4	Comprendre i identificar	**4**		**4**	**Dr. Nadal**	**8h/0.8**
Aula de informàtica	Tema: 5	Aprenentatge iexecució aplicada	**4**	Estudiar i realitzar memòria	**4**	**Dr. Nadal**	**8h/0.8**
Pràctiques de camp	Práctica de campo: 1	Cmprendre tècniques	**6**	Dissenyar l'inventari	**6**	**Dr. Casals**	**12h/1.2**
Pràctiques de camp	Práctica de campo: 2	Cmprendre tècniques	**6**		**6**	**Dr. Nadal**	**12h/1.2**
Activitats dirigides	Treball del alumne grups De 6 alumnes	Orientar a l'alumnat en el treball (en horari de tutories)	**8**	Resultats de l'inventari i caracterització de la massa	**38**	**Dr. Casals Dr. Nadal**	**46h/4.6**
Totals			**60**		**90**		**150h/6**

Observaciones

Las distintas clases de exposición, resolución de casos, prácticas informáticas, prácticas de laboratorio y prácticas de campo, se desarrollan en grupo grande, grupo mediano (24 alumnos) y grupo pequeño (3 alumnos). Los estudiantes tienen que apoyar tanto con su trabajo individual como con su trabajo en grupo, la consecución de los objetivos. Ambos el trabajo individual como el trabajo grupal del alumno se contabilizan para cada estudiante en las actividades presenciales y no presenciales.

Sistema de evaluación

Actividades

Activitat	Actividad de Evaluación		Pes/qualificació
	Procedimiento	Numero	(%)
Lección magistral	Pruebas escritas sobre el contenido del programa de la asignatura	2	**40%**
Laboratorio	Asistencia y participación	4	**10%**
Prácticas de campo	Asistencia y participación	2	**10%**
Actividades dirigidas	Presentación oral del trabajo	1	**40%**
Total		**100**	

Observaciones

La prueba escrita es para demostrar que se conocen, comprenden y se saben sintetizar los conceptos y materias del programa.

El trabajo grupal plantea y resuelve un problema de gestión de fauna silvestre, que se evalúa con una defensa y exposición pública del caso estudiado.

La no comprensión de los conceptos básicos implica que no se ha superado el proceso de evaluación.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

Angelici, & Rossi, L. 2020. Problematic Wildlife II: New Conservation and Management Challenges in the Human-Wildlife Interactions. Springer International Publishing AG.

Allinson, Jobson, B., Crave, O., Lammerant, O., Bossche, W. van den, & Badoz, L. 2020. The wildlife sensitivity mapping manual: practical guidance for renewable energy planning in the European Union. Publications Office.

Ballesteros, F. 1998. Las especies de caza en España: biología, ecología y conservación. Babel.

Begon M.; Harper, J.L.& Townsend C.R. 1999. Ecología: individuos, poblaciones y comunidades. Omega.

Calow, P. & Petts, G. 1992. The Rivers Handbook: hydrological and ecological principles. Wiley.

Carrasco Casaut, Bueno Padilla, I., Paniagua Risueño, J., Carrasco Casaut, M., & Paniagua Risueño, J. 2019. Manejo de fauna silvestre en centros de recuperación. UCO Press, Universidad de Córdoba.

Cowx, I. & Welcomme, R. 1998. Rehabilitation of rivers for fish. FAO.

Durantel, P. 1993. Nuevo manual de la caza. Planeta.

Folch, R. (editor). Història natural dels Països Catalans. Volums diversos. Enciclopèdia Catalana.

Granado, C. 1996. Ecología de peces. Universidad de Sevilla

Kerétaro. 2015. Libro Blanco de la Caza Sostenible: el sector cinegético en el siglo XXI. Tébar.

Navas Cuenca. 2018. Gestión de caza y pesca (2a. ed.). (Segunda edición.). ICB.

Ordeix, M.; Solà, C; Bardina, M; Casamitjana, A i Munné, A (editors). 2014. Els peixos dels rius i les zones humides de Catalunya. Qualitat biològica i connectivitat fluvial. Agència Catalana de l'Aigua.

Pianka, Eric R. 1999. Ecología evolutiva. Omega.

Primack, & Ros, J. 2002. Introducción a la biología de la conservación. Ariel.

Sáenz de Buruaga, M.; Lucio, A. J. &, Purroy, F. J. 1991. Reconocimiento de sexo y edad en especies cinegéticas. Diputación Foral de Álava.

Sina, Gerstetter, C., Porsch, L., Roberts, E., Smith, L. O., Klaas, K., & Fajardo de Castillo, T. 2016. Wildlife crime. European Parliament.

Silvy. 2012. The Wildlife techniques manual (7th ed.). Johns Hopkins University Press.

Welcomme, R. 2001. Inland fisheries: ecology and management. Wiley.