



GUÍA DOCENTE
CIENCIAS DE LA TIERRA

Coordinación: OLARIETA ALBERDI, JOSE RAMON

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

| | | | | | |
|--|---|---------|----------|------------|--------|
| Denominación | CIENCIAS DE LA TIERRA | | | | |
| Código | 102416 | | | | |
| Semestre de impartición | 2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad | |
| | Doble titulación: Grado en Ingeniería Forestal y Grado en Conservación de la Naturaleza | 1 | TRONCAL | Presencial | |
| | Grado en Ingeniería Forestal | 1 | TRONCAL | Presencial | |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS) | 6 | | | | |
| Tipo de actividad, créditos y grupos | Tipo de actividad | PRACAMP | PRALAB | PRAULA | TEORIA |
| | Número de créditos | 0.5 | 0.4 | 1.5 | 3.6 |
| | Número de grupos | 6 | 3 | 2 | 1 |
| Coordinación | OLARIETA ALBERDI, JOSE RAMON | | | | |
| Departamento/s | MEDIO AMBIENTE Y CIENCIAS DEL SUELO | | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\profesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|------------------------------|--|--|--------------------------|
| BALTÍERREZ MORAS, ANTONI | antoni.baltierrez@udl.cat | 1,5 | |
| OLARIETA ALBERDI, JOSE RAMON | joseramon.olarieta@udl.cat | 5,3 | |
| PEREZ GARCIA, PEDRO JESUS | pedro.perez@udl.cat | 2,2 | |
| ROCA RAFOS, JORDI | jordi.rocarafos@udl.cat | 1,8 | |

Competencias

Competencias generales

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1. Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.

CG7. Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.

CT3. Dominio de las Tecnologías de la información y la comunicación

Competencias específicas

CEMC3. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ciencias del Medio Físico: Geología, Climatología y Edafología

CE 1.- Comprensión, identificación y discusión de los conceptos básicos, terminología, principios, hipótesis y procedimientos en aspectos climáticos, geológicos, y edáficos para el estudio de los sistemas forestales

CE 2.- Asentar principios y conceptos básicos de Climatología, Geología, y Edafología para la comprensión de enseñanzas posteriores y para obtener competencias profesionales

CE 3.- Aprendizaje de la búsqueda de información en aspectos relevantes del conocimiento del medio biofísico.

CE 4.- Resolución de problemas, ejercicios, y estudios de casos aplicados al conocimiento del clima, la geología y los suelos .

CE 5.- Entrenamiento y aplicación de técnicas y metodologías para el estudio de los factores ambientales, especialmente de los suelos, en los sistemas forestales.

CE 6.- Organización, desarrollo, y redacción de informes técnicos con información del clima, geología, y suelos de un territorio de estudio

Contenidos fundamentales de la asignatura

Los contenidos programados recogen una introducción a cada una de las tres partes de la asignatura, Geología, Climatología y Edafología.

TEMARIO DE TEORÍA DE CLIMATOLOGÍA

1. La climatología: datos y medidas.
2. Factores del clima.
3. Visión general de la atmósfera.
4. Energía solar: radiación.
5. Tipos de Climas

ACTIVIDADES PRÁCTICAS en Aula de CLIMATOLOGÍA

1. Acceso a bases de datos meteorológicos (internet).
2. Análisis climático general de una localidad.
3. Cálculo de índices climáticos y clasificación climática.