



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE

# **PROYECTO EN EMPRESA 4**

Coordinación: ALBERTOS MARCO, FÉLIX

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PROYECTO EN EMPRESA 4			
<b>Código</b>	102395			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Técnicas de Interacción Digital y de Computación	3	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA		
	<b>Número de créditos</b>	6		
	<b>Número de grupos</b>	0		
<b>Coordinación</b>	ALBERTOS MARCO, FÉLIX			
<b>Departamento/s</b>	INFORMATICA E INGENIERIA INDUSTRIAL			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALBERTOS MARCO, FÉLIX	felix.albertos@udl.cat	0	

## Información complementaria de la asignatura

La formación dual permite el desarrollo de las competencias en un entorno íntegramente profesional a través de la propia experiencia mediante la participación en el desarrollo de proyectos reales en equipos de trabajos dentro de una empresa. Para poder seguir esta asignatura no se requiere ningún conocimiento específico, pero si una actitud pro-activa, positiva y de adaptación a situaciones nuevas y equipos de trabajo nuevos

## Objetivos académicos de la asignatura

- Es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, y de integrar estos conocimientos.
- Muestra capacidad para modelar, diseñar, definir la arquitectura, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener aplicaciones informáticas interactivas.
- Posee las habilidades de aprendizaje que le permiten continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Adquiere experiencia laboral en un entorno profesional acorde a su titulación, mostrando capacidad para integrarse en un equipo de trabajo multidisciplinar.
- Muestra aptitudes propias del ejercicio profesional en cuanto a la capacidad de gestión correcta del tiempo, la gestión de situaciones conflictivas, y el sentido de la eficacia y la responsabilidad de un entorno laboral.
- Muestra iniciativa y anticipación en las tareas propias de los profesionales TIC.

## Competencias

<http://www.grauinteraccioicomputacio.udl.cat/export/sites/InteraccioDigital/es/pla-formatiu/Competencias-GTIDIC-cas.pdf>

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Los contenidos específicos se determinan conjuntamente entre el estudiante, el tutor de la empresa y el tutor académico, garantizando que al final de la formación dual se alcanzan las competencias del módulo de especialización.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Esta asignatura se imparte en modalidad de Formación Dual, que se basa en el principio de la complementariedad de la formación alternando el entorno académico y el entorno profesional en una empresa. El estudiante combina su tiempo entre la universidad y la empresa en la que trabaja.

## Plan de desarrollo de la asignatura

El Plan/actividades específicas son determinadas por acuerdo entre cada estudiante, el tutor de la empresa y el tutor académico, siguiendo los objetivos del curso y las competencias del módulo. Este plan/actividades se detallará en el cuaderno de Formación Dual, específico para cada estudiante.

## Sistema de evaluación

El plan/actividades específicas son evaluadas por parte de cada uno de los agentes implicados: estudiante, tutor de la empresa y tutor académico, garantizando alcanzar los objetivos de la materia y las competencias del módulo de especialización.

## Bibliografía y recursos de información

Cuaderno de Formación Dual.