Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

# PROYECTO EN EMPRESA 2

Coordinación: SAYAGO BARRANTES, SERGIO

Año académico 2023-24

# PROYECTO EN EMPRESA 2 2023-24

## Información general de la asignatura

| | |
|---|---|
| **Denominación** | PROYECTO EN EMPRESA 2 |
| **Código** | 102393 |
| **Semestre de impartición** | 1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA |
| **Carácter** | |

| Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
|---|---|---|---|
| Grado en Técnicas de Interacción Digital y de Computación | 3 | OPTATIVA | Presencial |

| | |
|---|---|
| **Número de créditos de la asignatura (ECTS)** | 6 |
| **Tipo de actividad, créditos y grupos** | |

| **Tipo de actividad** | PRAULA |
|---|---|
| **Número de créditos** | 6 |
| **Número de grupos** | 1 |

| | |
|---|---|
| **Coordinación** | SAYAGO BARRANTES, SERGIO |
| **Departamento/s** | INGENIERÍA INFORMÁTICA Y DISEÑO DIGITAL |
| **Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante** | Esta asignatura se imparte en formación dual de modo que la formación del estudiante se desarrolla íntegramente en la empresa. |
| **Información importante sobre tratamiento de datos** | Consulte este enlace para obtener más información. |

# PROYECTO EN EMPRESA 2 2023-24

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|---|---|---|---|
| SAYAGO BARRANTES, SERGIO | sergio.sayago@udl.cat | 2 | |

## Información complementaria de la asignatura

La formación dual permite el desarrollo de las competencias en un entorno íntegramente profesional a través de la propia experiencia mediante la participación en el desarrollo de proyectos reales en equipos de trabajos dentro de una empresa. Para poder seguir esta asignatura no se requiere ningún conocimiento específico, pero si una actitud pro-activa, positiva y de adaptación a situaciones nuevas y equipos de trabajo nuevos.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, y de integrar estos conocimientos.
- Muestra capacidad para modelar, diseñar, definir la arquitectura, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener aplicaciones informáticas interactivas.
- Posee las habilidades de aprendizaje que le permiten continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Adquiere experiencia laboral en un entorno profesional acorde a su titulación, mostrando capacidad para integrarse en un equipo de trabajo multidisciplinar.
- Muestra aptitudes propias del ejercicio profesional en cuanto a la capacidad de gestión correcta del tiempo, la gestión de situaciones conflictivas, y el sentido de la eficacia y la responsabilidad de un entorno laboral.
- Muestra iniciativa y anticipación en las tareas propias de los profesionales TIC.

## Competencias

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT1. Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.
CT4. Adquirir conocimientos básicos de emprendedor y de los entornos profesionales.

CT6. Aplicar la perspectiva de género a las tareas propias del ámbito profesional.
CG1. Capacidad para concebir, planificar y desarrollar proyectos en el ámbito de las TIC.
CG5. de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CE5. Capacidad de reconocer los distintos tipos de empresa, comprendiendo su marco institucional y jurídico, e identificando los aspectos esenciales para la organización y gestión de empresas.
CE18. Capacidad de integrar soluciones TIC y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Los contenidos específicos se determinan conjuntamente entre el estudiante, el tutor de la empresa y el tutor académico, garantizando que al final de la formación dual se alcanzan las competencias del módulo de especialización.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Esta asignatura se imparte en modalidad de Formación Dual, que se basa en el principio de la complementariedad de la formación alternando el entorno académico y el entorno profesional en una empresa. El estudiante combina su tiempo entre la universidad y la empresa en la que trabaja.

## Plan de desarrollo de la asignatura

El Plan/actividades específicas son determinadas por acuerdo entre cada estudiante, el tutor de la empresa y el tutor académico, siguiendo los objetivos del curso y las competencias del mòdulo. Este plan/actividades se detallará en el cuaderno de Formación Dual, específico para cada estudiante.

## Sistema de evaluación

El plan/actividades específicas son avaluadas por parte de cada uno de los agentes implicados: estudiante, tutor de la empresa y tutor académico, garantizando alcanzar los objectius de la materia y las competencias del modulo de especialización.

## Bibliografía y recursos de información

Cuaderno de Formación Dual.