



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

BASES DE DATOS

Coordinación: SAYAGO BARRANTES, SERGIO

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	BASES DE DATOS			
Código	102381			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Técnicas de Interacción Digital y de Computación	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	SAYAGO BARRANTES, SERGIO			
Departamento/s	INFORMATICA E INGENIERIA INDUSTRIAL			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	<p>Según el marco académico de grados de la EPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ECTS = 25 horas; 6 ECTS = 150 horas - 40% (60h) de trabajo presencial y 60% (90h) de trabajo autónomo <p>Esta distribución en la asignatura es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo presencial = teoría (28h) + prácticas (28h) = 56h (+ 4 horas de exámenes) - Trabajo autónomo = prácticas SQL (20h) + proyecto SQL (40h) + estudiar para los parciales (30h) 			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano, Catalán e Inglés			
Distribución de créditos	Véase tipo de actividad, créditos y grupos			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
SAYAGO BARRANTES, SERGIO	sergio.sayago@udl.cat	6	Solicitar cita por correo-e. Despacho 12 del Campus Igualada (Pla de la Massa) / Virtual mediante videoconferencia

Información complementaria de la asignatura

Las bases de datos tienen una importancia considerable en nuestro día a día. Las bases de datos las encontramos en las redes sociales, en los sistemas en la nube, etc. Las bases de datos son un área clave y muy amplia en informática. La asignatura de Bases de Datos (BBDD) es de 6 ECTS, de formación específica, y de carácter obligatorio, que se imparte en el primer semestre del segundo año del Grado en Técnicas de Interacción Digital y de Computación (GTIDIC). El GTIDIC tiene como objetivo formar a profesionales del mundo de la computación con una vertiente muy práctica, prestando especial atención al diseño e implementación de aplicaciones interactivas. Los graduados en el GTIDIC estarán plenamente preparados para ejercer de profesionales en el mundo de las TIC, centrándose en el diseño y el desarrollo de aplicaciones interactivas.

Bases de Datos es la única asignatura del GTIDIC que se centra en las bases de datos. Por tanto, BBDD se centra en las bases de datos relacionales, por su importancia. BBDD tiene como principal objetivo dotar a los estudiantes de una base inicial y suficiente que les permita acabar el grado con conocimientos y habilidades que les permitan diseñar y analizar bases de datos relacionales, así como recuperar y guardar datos en estas, de una manera relativamente rápida. Alcanzar este objetivo requiere conocer los principales componentes de un Sistema Gestor de Bases de Datos Relacional, el Modelo Relacional, y en especial, la Entidad-Relación y el Álgebra Relacional, la Normalización, Gestión de Transacciones y Concurrencia, Estructuras de Datos relacionadas con el almacenamiento de datos, y Conectividad con aplicaciones, y saber aplicar todos estos aspectos en un caso práctico real en el que se desarrolle una aplicación interactiva.

Todo ello hace que la asignatura de Base de Datos profundice y amplíe conceptos de asignaturas primero, concretamente, Programación Orientada a Objetos, Interacción y Usabilidad, y Matemática para la Computación, y de segundo, Estructura de Datos. La asignatura también proporciona ciertos fundamentos para bases de datos distribuidas y no relacionales, que son objeto de Diseño de aplicaciones interactivas, de tercero.

Objetivos académicos de la asignatura

1. Utilizar un gestor de bases de datos relacional
2. Comprender la tecnología de Bases de Datos como mecanismo habitual para gestionar, manipular y almacenar información.
3. Administrar una base de datos en un gestor relacional.
4. Comprender la estructura funcional de un Sistema de Gestión de Bases de Datos Relacional.
5. Diseñar una base de datos según las necesidades de los usuarios.
6. Construir sentencias de manipulación de bases de datos basadas en el estándar SQL.
7. Construir sentencias de acceso a una base de datos basadas en el estándar SQL.
8. Comprender las necesidades de almacenamiento de información de los usuarios.

Competencias

Según la tabla de competencias del GTIDIC, disponible en su página web (<https://ja.cat/zvyK4>):

Competencias significativas:

Básicas

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Transversales

CT3. Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

Generales

CG1. Capacidad para concebir, planificar y desarrollar proyectos en el ámbito de las TIC

CG2. Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas informáticos.

CG4. Capacidad para emplear los métodos de la ingeniería del software en el desarrollo de aplicaciones informáticas interactivas.

CG9. Capacidad de análisis y síntesis

Específicas

CE3. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos y bases de datos útiles para el desarrollo de aplicaciones informáticas interactivas.

CE6. Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad.

CE10. Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones digitales interactivas de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.

CE13. Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de las bases de datos, que permitan su adecuado uso, y el diseño y el análisis e implementación de aplicaciones interactivas basadas en ello.

CE15. Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software.

CE16. Capacidad para diseñar y evaluar interfaces persona computador que garanticen la usabilidad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

CE25. Ser capaz de analizar, organizar, etiquetar y visualizar la estructura que define la interacción con los contenidos digitales, mediante la aplicación de métodos, técnicas y herramientas de arquitectura de información que faciliten la accesibilidad.

CE26. Saber aplicar los principios y estándares de accesibilidad y diseño universal de los principales productos y servicios digitales para diseñar experiencias que garanticen la igualdad de oportunidades entre sus usuarios.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Conceptos básicos
- Modelo relacional
- SQL
- Normalización
- Diseño conceptual y lógico
- Componentes de un SGBD
- Diseño físico

Ejes metodológicos de la asignatura

Metodología	Teoría	Prácticas	Trabajo autónomo
Clases magistrales participativas	X		
Clases magistrales participativas optativas (profesor por un día)	X	X	
Resolución de prácticas y problemas en el laboratorio, en grupos de 2 / 3 estudiantes		X	
Realización autónoma de ejercicios de teoría			X
Relación autónoma de prácticas			X
Estudio			X

En el curso 21/22, tanto la teoría como la práctica son actividades presenciales, salvo que las autoridades académicas de la UdL indiquen lo contrario.

Profesor por un día se detalla en los contenidos de la asignatura.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Días	TEORIA	PRALAB	Observaciones
1	14 Sep - 17 Sep	Presentación + T1 T2	Presentació + P1 P1 (cont.)	
2	21 Sep - 24 Sep	T2 (cont.) T3 - parte A	P2	ProfesorXDia (opcional en P2)
3	28 Sep - 1 Oct	FESTIVO	P3	ProfesorXDia (opcional en P3)
4	5 Oct - 8 Oct	T3 (cont)	P4	ProfesorXDia (opcional en P4)
5	12 Oct - 15 Oct	FESTIVO	P5	ProfesorXDia (opcional en P5)
6	19 Oct - 22 Oct	T4	P6	ProfesorXDia (opcional en T4. Parte A)
7	26 Oct - 29 Oct	T4 (cont. Parte B)	P6 (cont.)	ProfesorXDia (opcional en T4. Parte B)
8	02 Nov - 05 Nov	Simulacro examen_1	Simulacro examen SQL	
9	09 Nov - 12 Nov	Semana de parciales	Semana de parciales	Examen de teoría (T1-T4) Examen de prácticas (SQL)
10	16 Nov - 19 Nov	T5	P6 (cont.)	P6 - Definición escenario + ER ProfesorXDia (opcional en T5)
11	23 Nov - 26 Nov	T6	P6 (cont.)	P6 - ER + paso a tablas ProfesorXDia (opcional en T6)
12	30 Nov - 3 Dec	T7	P6 (cont.)	P6 - programación
13	7 Dic - 10 Dic	Dia no lectivo	P6 (cont.)	P6 - programación (trabajo en clase)
14	14 Dic - 17 Dic	T7 (cont.) T8	P6 (cont.)	P6 - entrega y presentaciones ProfesorXDia (opcional en T7)

15	21 Dic - 24 Dic	Simulacro examen_2	Festivo	
16	11 Ene - 14 Ene	Semana de parciales	Semana de parciales	Examen de teoría (T5-T8)
17	18 Ene - 21 Ene	Semana de parciales	Semana de parciales	
18	25 Ene - 28 Ene	Semana de tutorías	Semana de tutorías	
19	1 Feb - 4 Feb	Semana de exámenes de recuperación	Semana de exámenes de recuperación	

Sistema de evaluación

Los instrumentos de evaluación y su relación con los objetivos y competencias específicas son:

Instrumentos	Objetivos	Competencias específicas
Prueba SQL	1-6-7	3-13
Proyecto SQL	Todos	Todas
Pruebas escritas	2-4-5-6-7	3-13
Profesor por un día	Depende del tema escogido	3-13

El sistema de evaluación está definido por el plan de estudios del GTIDIC, el marco académico de grados de la EPS (<https://ja.cat/leppB>), y la Normativa UdL de evaluación y calificación de la docencia en los grados (<https://ja.cat/ZWcLF>), en los que se indica que:

- las **pruebas escritas** tienen una ponderación **mínima del 50%** y una **máxima de 80%** de la nota final
- las **pruebas prácticas** tienen una ponderación **mínima del 20%** y una **máxima de 50%** de la nota final
- el número **mínimo de actividades evaluables es 3**
- las actividades de evaluación que son un **requisito indispensable para superar la asignatura**, de forma coherente con la transcendencia de las competencias evaluadas, no pueden ponderar menos de un **30% de la nota final de la asignatura**
- los estudiantes tienen **derecho a recuperar toda actividad de evaluación con un peso igual o superior al 30% de la nota final** de la asignatura.
- las actividades de **recuperación tienen un peso máximo del 80% de la nota final**.
- en caso de **plagio**, la nota de aquella actividad es igual a **0**
- ninguna actividad de evaluación puede tener un **peso inferior al 10%** de la nota final
- se asignará la calificación de **No Presentado** a aquellos estudiantes que hayan realizado actividades evaluables con un **peso inferior al 50% del porcentaje en la nota final**

Evaluación continua

Evaluación continua

Nota final (NF) = Nota_de_Prácticas (NP) * 0.5 + Nota_de_Teoría (NT) * 0.5, NF >= 5

- **NP** (50% de la NF) >= 5
 - (25% de la NF) Examen SQL. 2h. Con ordenador. Sin apuntes y CON Internet. Las prácticas no se entregan. Se corrigen al final de la sesión correspondiente. .
 - OBSERVACIÓN: La nota de Examen SQL será MAX (nota_examen_simulacro_SQL, nota_Examen_SQL)
 - (25% de la NF) Proyecto SQL. Se realiza en grupos, de 2 / 3 estudiantes. Diseño y programación de una aplicación de escritorio (en Java Swing) conectada a una base de datos mediante JDBC que solucione necesidades de almacenamiento de los usuarios. Incluye presentación oral.
 - *Si se realiza Profesor por un Dia*
 - (20% de la NF) Examen SQL. 2h. Con ordenador. Sin apuntes y CON Internet. Las prácticas no se entregan. Se corrigen al final de la sesión correspondiente. .
 - OBSERVACIÓN: La nota de Examen SQL será MAX (nota_examen_simulacro_SQL, nota_Examen_SQL)
 - (20% de la NF) Proyecto SQL. Se realiza en grupos, de 2 / 3 estudiantes. Diseño y programación de una aplicación de escritorio (en Java Swing) conectada a una base de datos mediante JDBC que solucione necesidades de almacenamiento de los usuarios. Incluye presentación ora
 - (10% de la NF) Profesor por un dia (10% de la NF)
- **NT** (50% de la NF) >= 5
 - (25% de la NF) Primer parcial. 2h. Sin apuntes. En papel
 - OBSERVACIÓN: La nota Primer Parcial será MAX (nota_examen_simulacro_1, nota_primer_parcial_teoría)
 - (25% de la NF) Segundo parcial. 2h. Sin apuntes. En papel
 - OBSERVACIÓN: La nota Segon parial será MAX (nota_examen_simulacro_2, nota_segon_parcial_teoría)
 - *Si se realiza Profesor por un Dia*
 - (25% de la NF) Primer parcial. 2h. Sin apuntes. En papel
 - OBSERVACIÓN: La nota Primer Parcial será MAX (nota_examen_simulacro_1, nota_primer_parcial_teoría)
 - (25% de la NF) Segundo parcial. 2h. Sin apuntes. En papel
 - OBSERVACIÓN: La nota Segon parial será MAX (nota_examen_simulacro_2, nota_segon_parcial_teoría)
 - (10% de la NF) Profesor por un dia

Recuperaciones - Nota mínima = 5. Nota máxima = 7.5

- No es para subir nota
- Si **NT** < 5 : Examen escrito final. Entra todo el temario de la asignatura. Sin apuntes. 2 horas de duración máx.
- Si **NP** < 5: Prueba SQL. Examen de prácticas con ordenador sin apuntes. 2 horas de duración máx.

Todas las actividades evaluables son presenciales, salvo que las autoridades sanitarias y académicas de la UdL indiquen lo contrario.

Bibliografía y recursos de información

[Database management systems / Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke](#)

[Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudashan ; revisión técnica: Jesús Sánchez Allende](#)

[Head first SQL / Lynn Beighley](#)

[Next generation databases : NoSQL, NewSQL, and Big Data / Guy Harrison](#)

[NoSQL for mere mortals / Dan Sullivan](#)

[Sistemas de bases de datos : un enfoque práctico para diseño, implementación y gestión / Thomas M. Connolly, Carolyn E. Begg](#)

[SQL queries for mere mortals / John L. Viescas](#)

[Relational database design and implementation / Jan L. Harrington](#)

Altres fonts d'informació interessants són:

<http://www.postgresqtutorial.com/>

<https://pgexercises.com/>