



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **MOVILIDAD I**

Coordinación: SOLÉ CUTRONA, CRISTIAN

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	MOVILIDAD I														
Código	102359														
Semestre de impartición	INDEFINIDA														
Carácter	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado/Máster</th> <th>Curso</th> <th>Carácter</th> <th>Modalidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Logística</td> <td>4</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Presencial</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>4</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Presencial</td> </tr> </tbody> </table>			Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Logística	4	OPTATIVA	Presencial	Grado en Ingeniería Química	4	OPTATIVA	Presencial
Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad												
Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Logística	4	OPTATIVA	Presencial												
Grado en Ingeniería Química	4	OPTATIVA	Presencial												
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6														
Tipo de actividad, créditos y grupos	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de actividad</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Número de créditos</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Número de grupos</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	Número de créditos	3	3	Número de grupos	1	0			
Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA													
Número de créditos	3	3													
Número de grupos	1	0													
Coordinación	SOLÉ CUTRONA, CRISTIAN														
Departamento/s	false														
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.														

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
DE GRACIA CUESTA, ALVARO	alvaro.degracia@udl.cat	0	

Competencias

Competencias básicas

- **CB1.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- **CB4.** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado).
- **CB5.** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

- **CG10.** Trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

Competencias transversales

- **CT2.** Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés