



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TECNOLOGIAS DEL
MEDIOAMBIENTE Y
SOSTENIBILIDAD**

Coordinación: CHEMISANA VILLEGAS, DANIEL

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	TECNOLOGIAS DEL MEDIOAMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD			
Código	102338			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulació: Grau en Enginyeria en Organització Industrial i Logística i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Logística	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Ingeniería Química	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Tronco común de las ingenierías industriales - Igualada	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	0.6	2.4	3
	Número de grupos	2	1	1
Coordinación	CHEMISANA VILLEGAS, DANIEL			
Departamento/s	QUÍMICA, FÍSICA, CIENCIAS AMBIENTALES Y DEL SUELO			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	1ECTS=10h de clase presencial + 15h de trabajo autónomo			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán 95% Inglés 5%			
Distribución de créditos	3 créditos para la teoría en 1GG 2,4 créditos para problemas en 1GG 0,6 créditos para la práctica en 2 GM			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CHEMISANA VILLEGAS, DANIEL	daniel.chemisana@udl.cat	0	
CUADROS DOMENECH, SARA	sara.cuadros@udl.cat	6,6	

Información complementaria de la asignatura

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

Asignatura ubicada dentro del módulo "Formación común a la rama industrial".

Objetivos académicos de la asignatura

- Consultar la normativa básica relacionada con el medio ambiente para extraer de ella los requisitos legales aplicables al control de la contaminación en el sector industrial
- Planificar, a un nivel básico, una estrategia de prevención y control de la contaminación en casos específicos susceptibles en la industria
- Aprender a distinguir cuales son los elementos no esenciales de un sistema complejo, y mantener en su modelado sólo lo esencial.
- Adquirir habilidades para diseñar modelos útiles en las Ciencias Medioambientales
- Deducir y plantear los requerimientos que se enuncian en los problemas
- Construir modelos matemáticos formales que sinteticen una situación problema
- Seleccionar las técnicas más adecuadas de depuración y/o control de la contaminación así como dimensionar instalaciones sencillas de tratamiento de efluentes

Competencias

Competencias básicas

B01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

B02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

B03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

B04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

B05. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

CG3. Sintetizar materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG4. Resolver problemas con iniciativa, tomar decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería en Organización Industrial.

CG6. Implementar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

CG7. Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

CG10. Trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

Competencias específicas

CE16. Definir los conocimientos básicos y aplicaciones de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.

Competencias transversales

CT4. Aplicar conocimientos básicos de emprendimiento y de los entornos profesionales.

CT5. Aplicar nociones esenciales de pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Medio ambiente

Atmósfera y clima

Ciclos naturales del agua, carbono, nitrógeno y fósforo

Flujos de materia y energía en los ecosistemas

Producción, consumo y usos de la energía

2. Residuos

Tipología de residuos

Tecnologías del tratamiento

Tratamientos finales

3. Contaminación

Contaminación de aguas

Contaminación atmosférica

Contaminación del suelo y de las aguas subterráneas

Contaminación térmica

Contaminación acústica

Contaminación lumínica

4. Impactos ambientales

Los tipos de impactos ambientales considerados

Los impactos ambientales de actividades industriales

El crecimiento económico y el medio ambiente

Los costos ambientales

Cambio Climático Global - Fenómenos

Los riesgos naturales

Fuentes de energía: no renovables, renovables

Fuentes Renovables de Tecnologías Energéticas

Evaluación del Ciclo de Vida (LCA)

5. Desarrollo sostenible

Estrategias para el desarrollo sostenible

Sostenibilidad del medio ambiente

El papel de las energías renovables

Sostenibilidad económica

Agricultura Sostenible

Normativa ambiental

Ejes metodológicos de la asignatura

El desarrollo de la asignatura se hace en base a 4 acciones:

1) Clases magistrales

Exposición de los conceptos, principios y relaciones fundamentales de cada tema

Planteamiento de ejemplos que ilustran su aplicación

2) Clases de problemas

Discusión y resolución de problemas y aplicaciones relacionados con los conceptos de cada tema

Se trabajan básicamente los problemas propuestos en la colección de problemas de la asignatura

3) Prácticas de laboratorio

Materialización práctica de los conceptos alcanzados

4) Trabajo

Trabajo en grupo y presentación oral

El formato de docencia será mixto (presencial y online) excepto las prácticas que serán solamente presenciales.

En caso de nuevos confinamientos o rebrotos, todas las actividades pasarían a ser online.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Metodología	Temario	Hores presenciales	Hores trabajo autónomo
1	Clase magistral	Tema 1. Medio ambiente	4	6
2	Clase magistral Problemas	Tema 2. Residuos.	4	6
3	Clase magistral Problemas	Tema 2. Residuos.	4	6
4	Clase magistral Problemas	Tema 3. Contaminación de aguas	4	6
5	Clase magistral Problemas	Tema 3. Contaminació aigües. Pràctica aigües.	4	6
6	Clase magistral Problemas	Tema 3. Contaminación acústica	4	6
7	Clase magistral Problemas	Tema 3. Contaminación atmosférica	4	6
8	Clase magistral Problemas	Tema 3. Otros tipos de contaminación. Práctica lumínica	4	6
9		Evaluación. Prueba escrita temas 1-3 (contaminación de aguas)		
10	Clase magistral Problemas Práctica	Tema 4. Imapctos ambientales.	4	6
11	Clase magistral Problemas Práctica	Tema 4. Impactos ambientales. Práctica renovables.	4	6
12	Clase magistral Problemas	Tema 5. Desarrollo sostenible.	4	6
13	Clase magistral. Problemas	Tema 5. Desarrollo sostenible.	4	6
14	Trabajo	Presentaciones de los trabajos de los estudiantes	4	6
15	Trabajo	Presentaciones de los trabajos de los estudiantes	4	6
16		Evaluaciones. Prueba escrita temas 3-5 (a excepción de la contaminación de aguas)		
17				
18		Tutorías		
19		Recuperación		

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN:

1er parcial (30%), a realizar en el periodo ordinario.

2n parcial (30%), a realizar en el periodo ordinario.

Recuperación (60%), a realizar en el periodo ordinario.

Prácticas (20%), se realizarán en horario de grupo mediano.

Trabajo (20%), se realizará en grupos de hasta 4 personas y se entregará y expondrá a final de curso.

Bibliografía y recursos de información

Arya,S. Pal. "Air Pollution, Meteorology and Dispersion". Oxford U.Press. 1999

Callow,P. "Handbook of Environmental Risk Assessment and Management". Oxford: Blackwell Science. 1997

Guyot,G. "Physics of the Environment and Climate". Wiley. 1998

Harte,J. "Consider a spherical cow". University Science Books. 1998

Harte,J. "Consider a cylindrical cow". University Science Books. 2001

Masters,G.M. "Environmental Engineering and Science" Prentice Hall. 1998.

TurcotteD.L. and Schubert G. "Geodynamics" Cambridge.2002.

KIELY. "Ingeniería Ambiental". McGraw-Hill.

HERNANDEZ, A. "Depuración de aguas residuales". CICCIP.Madrid.1994.

TCHOBANOUGLOUS. "Gestión integral de residuos sólidos".McGraw-Hill.

RAU,J.G.,WOOTEN,D.C. "Environmental Impact Analysis Handbook".

DEGREMONT. "Manual técnico del agua".

STERN, A.C. "Air Pollution". AcademicPress.8º Vol. 1986.

RECUERO,M. "Ingeniería Acústica". UPM.1991.ISBN:84-404-8493-3.

"Legislación Ambiental de Catalunya". Vol.: 3. Generalitat deCatalunya. Departament de Medi Ambient.

MOPU. "Evaluaciones de Impacto ambiental". Dirección General delMedio Ambiente. 1984.