



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS**

Coordinación: FLORENSA GUIU, ROSA MARIA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS			
Código	102328			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Logística	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Ingeniería Química	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Tronco común de las ingenierías industriales - Igualada	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	FLORENSA GUIU, ROSA MARIA			
Departamento/s	ECONOMÍA Y EMPRESA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clase presencial: 60 horas Trabajo autónomo: 90 horas			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán / Castellano			
Distribución de créditos	Teoría: 3 ECTS Prácticas en el aula: 3 ECTS			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FLORENSA GUIU, ROSA MARIA	rosa.florensa@UDL.CAT	6	

Información complementaria de la asignatura

Asignatura que se cursa en el 2º cuatrimestre del 1er curso del grado de Organización Industrial y Logística y del grado de Ingeniería Química. Corresponde a la Materia "Empresa" dentro del Módulo de "Formación Básica".

Asignatura que requiere un trabajo continuado durante todo el semestre a fin de alcanzar los objetivos de la misma. Se requiere pensamiento crítico y capacidad de abstracción.

Se recomienda visitar de forma frecuente el espacio del Campus Virtual asociado a la asignatura ya que se anuncia toda la información correspondiente.

Objetivos académicos de la asignatura

El objetivo de la asignatura es introducir a los alumnos en el campo de estudio de la Organización de Empresas, de modo que adquieran conocimiento relacionado con la estructura y funcionamiento de la empresa como organización.

Resultados de aprendizaje:

- Adquirir conocimientos de gestión y administración de empresas.
- Adquirir conocimientos económicos y financieros aplicados a la gestión empresarial.
- Conocer las principales funciones de la empresa.
- Identificar estrategias de localización, dimensionamiento empresarial y logística
- Conocer modelos y técnicas de resolución de problemas básicos de la organización empresarial.

Competencias

B02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

B03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

B04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

B05. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG4. Resolver problemas con iniciativa, tomar decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y

transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería en Organización Industrial.

CG8. Aplicar los principios y métodos de calidad.

CG9. Organizar y planificar en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.

CG10. Trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

CE6. Adquirir el concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organizar y gestionar empresas.

CT1. Desarrollar una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT2. Desarrollar el dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

CT4. Aplicar conocimientos básicos de emprendimiento y de los entornos profesionales.

Contenidos fundamentales de la asignatura

CONTENIDOS:

Tema1: Empresa y Empresario

- La empresa como sistema.
- Teorías de la empresa
- Tipo de empresas
- Organización de las empresas
- Estrategia de las empresas
- Plan de empresa

Tema 2: Producción de la empresa

- Factores de producción y producto.
- Función de producción, zonas y elasticidad
- Ley de rendimientos marginales decrecientes (Productividad media y productividad marginal)
- Modelo neoclásico de dos variables.
- Rendimientos de escalera
- Funciones de Coob-Douglas

Tema 3: Costes de producción

- Funciones y tipos de costes. Cálculo del punto muerto.
- Costes de Producción.
- Curvas de costes
- Ingresos y beneficios.
- Análisis del punto muerto.

Tema 4: La función comercial

- Evolución del marketing
- Las variables del marketing.
- Plan de marketing
- Planificación comercial de la empresa

Tema 5: Evaluación de inversiones

- Magnitud de las inversiones
- Metodologías para analizar la rentabilidad financiera
- Criterios de evaluación fundamentados en la actualización del capital (VAN, TIR, Pay-Back)

Tema 6: Balance y cuenta de resultados

- El Balance
- La cuenta de resultados
- Análisis financiero de balances

Tema 7: Oferta y demanda

- Modelo de las tijeras.
- Desplazamientos en la curva de la oferta y de la demanda
- Equilibrio de mercado
- Elasticidad de la oferta y la demanda
- Introducción a la teoría de Keynes

Tema 8: Mercados no competitivos

- Tipo de estructuras de mercado
- Competencia perfecta
- Competencia imperfecta

Tema 9: Localización, dimensión empresarial y logística

- Localización de empresas. Causas, motivos y factores
- Dimensión de la empresa
- Logística empresarial. Sistema logístico y multimodalidad

Ejes metodológicos de la asignatura

Esta asignatura combina lecciones teóricas con aplicación práctica a través de análisis de artículos, estudio de casos y ejercicios prácticos.

El formato habitual de las sesiones constará de una primera parte de explicación de los principales conceptos, y a continuación se planteará una actividad práctica dirigida al aula que permita interiorizar y consolidar los conceptos tratados en la sesión.

La distribución horaria de dedicación será:

Tipo de actividad	Actividad presencial alumno		Actividad no presencial alumno		Tiempo total
	Objetivos	Horas	Trabajo alumno	Horas	Horas/ECTS
Lección magistral	Explicación de conceptos	30	Estudio: conocer, comprender y sintetizar conocimientos	45	75
Resolución de casos prácticos	Ejercicios prácticos, estudio de casos, análisis de artículos, dinámicas de grupo, etc.	20	Resolver casos	30	50
Proyecto Integrador	Desarrollo del proyecto integrador	8	Desarrollo del proyecto integrador	12	20
	Defensa del proyecto integrador	2	Preparación defensa del proyecto integrador	3	5
Totales		60		90	150

Las clases son presenciales, se explicará teoría y se expondrán prácticas, casos y ejercicios a resolver.

Se combinarán explicaciones sobre aspectos teóricos del programa académico con la resolución de casos prácticos y ejercicios del mundo empresarial.

Las clases no serán 100% teóricas.

Se trabajarán algunos casos prácticos por parejas o grupos, también se trabajarán en clase algunas de las Prácticas que tendrán que entregarse durante el semestre.

Se recomendará llevar algunos días, el ordenador portátil a la clase.

Materiales y recursos:

Las presentaciones en **Power point** que se seguirán en clase y los enunciados de los **Ejercicios** que se resolverán en clase los encontrará en Sakai en el apartado **Recursos**.

En el apartado **Actividades** se presentarán las prácticas que se realizarán durante el semestre.

Se recomienda llevar los enunciados de los Ejercicios en la clase para poder resolverlos.

Se recomienda entrar en el campus virtual de esta asignatura regularmente. En este espacio se encontrarán: las presentaciones de los diferentes temas, los enunciados de los ejercicios, avisos, notas, etc.

Se puede solicitar tutorías personalizadas para resolver las dudas que puedan surgir en la asignatura, pues es una herramienta importante para superar con éxito esta asignatura.

Plan de desarrollo de la asignatura

SEMANA	TEMA
Semana 1	Tema 1
Semana 2-3	Tema 2
Semana 4-5	Tema 3
Semana 5-6	Tema 4
Semana 7-8	Tema 5
Semana 9	Evaluación
Semana 10	Tema 6 Recuperación 1er parcial
Semana 11-12	Tema 7
Semana 13-14	Tema 8 y Tema 9
Semana 15	Tema 9 y Evaluación
Semana 16-17	Recuperación 2ºparcial

Sistema de evaluación

VALORACIÓN:

- Parcial 1: 24%

- Parcial 2: 24%
- Pruebas de teoría, ejercicios prácticos y asistencia: 19%
- Prácticas: 18%
- Proyecto integrador: 15%

Las pruebas se evalúan de 0 a 10 puntos.

Durante el curso, podrán entregarse voluntariamente otros ejercicios que se propondrán durante el curso y se tendrán en cuenta para redondear la nota final cuando se haya aprobado la asignatura (máximo 0,5 puntos).

Se podrá participar en un trivial disponible en el Campus, se valorará el ranking y las 3 primeras posiciones podrán conseguir un máximo de 0,5 puntos (cuando se haya aprobado la asignatura)

Para optar a una MH debe sacarse un Excelente de los exámenes parciales y una calificación de Notable/Excelente de las prácticas. Se entregarán los ejercicios voluntarios. No se tendrá en cuenta la nota de la recuperación de los parciales.

-
- Las **Pruebas Parciales** incluirán resolución de problemas con argumentaciones y justificaciones.

La prueba del primer parcial se realizará la semana 9. **La prueba del segundo parcial se realizará la última semana de clase.** La Recuperación se realizará la semana 17, (semana de exámenes, y en esta fecha también se puede mejorar la nota de la asignatura, siguiendo las pautas del Marco Académico de Grados de la EPS).

Cada prueba tendrá un peso del 24%, sobre la nota final, y para **superar la asignatura se debe conseguir por lo menos un 4,50 de cada parte.** Si la nota es inferior a 4,50 se deberá recuperar. y también se podrá subir la nota.

- Se realizarán **2 pruebas de teoría y ejercicios prácticos en el aula**, con una ponderación total del 19%. Las pruebas de teoría incluirán definiciones, resoluciones matemáticas breves, razonamientos,... se realizarán la semana antes de los exámenes (semanas 7 y 14), tienen un peso del 12%. **Se valorará la asistencia a clase.**
- Se tendrán que entregar **3 Prácticas** en el espacio Actividades de Sakai (se especificará si algún ejercicio se puede realizar en grupo), que supondrán en total un valor del 18% de la nota (6,0% cada Práctica) . Para valorar estos ejercicios se tendrá en cuenta la solución, formato, presentación y argumentación escrita. Las prácticas se deben presentar en el formato y fecha de entrega indicado en el enunciado. Se valorará la presentación, la correcta aplicación de las herramientas y la interpretación de los resultados. Las prácticas deberán tener el formato de informe (Objetivo, Alcance, Metodología, Resultados, Conclusiones y Referencias).
- El **Proyecto integrador** es un trabajo en grupo que se elabora en coordinación con diversas asignaturas del curso para poder tratar un problema de ingeniería de manera transversal. En el caso del proyecto integrador de 1er curso del 2º semestre participan las asignaturas: Organización de Empresas y Ciencia de los Materiales.

El coordinador del proyecto integrador realizará el seguimiento de las tareas encomendadas en el guión que se facilitará al inicio del semestre.

Se matricularán todas las asignaturas del proyecto al mismo tiempo. Si ya se han superado más del 50% de las asignaturas que forman parte del proyecto, se podrá optar a realizar un trabajo equivalente por asignatura.

CARACTERÍSTICAS:

EXAMENES PARCIALES.

Son 2 pruebas que incluirán resolución de problemas con argumentaciones y justificaciones.

Duración: 1h 30'

Será indispensable llevar calculadora no programable,

Se debe llevar: bolígrafo, lápiz, goma, tìpex.

No se podrá utilizar ningún dispositivo (móvil, cámaras digitales, cámaras de vídeo, etc.) durante la realización del examen, tampoco se podrá llevar ningún reloj inteligente

No podrán consultarse ni los apuntes, ni los ejercicios.

Cualquier sistema de copia o intento de copia o plagio detectado comporta la aplicación de la normativa vigente.

EXAMEN	Día	Hora
Primera parte	Semana 8	Según calendario
Segundo parcial	Última semana de clase	Hora de clase
Recuperación parciales/mejora de nota	Semana 17	Según calendario

PRUEBAS DE TEORÍA I EJERCICIOS PRÁCTICOS EN EL AULA

2 Pruebas teoría y ejercicios prácticos individuales en el aula, con un peso total del 19%. Las pruebas de teoría se realizan la semana antes del examen (semanas 7 y 14), con un peso del 12%. Los ejercicios prácticos se harán a la hora de clase. **Se valora la asistencia.**

PRÁCTICAS.

Se entregarán **3 PRACTICAS** (se indicará si se pueden realizar individualmente o en grupo), que supondrán un valor del 18% de la nota, y todas valen igual.

Para valorar estos ejercicios se tendrá en cuenta la solución, formato, presentación y argumentación escrita.

Se entregarán a través de la correspondiente Actividad de Sakai, si se hace en pareja sólo lo entregará uno de los estudiantes. Debe presentarse en el plazo establecido, si se entrega fuera de plazo no se tendrán en consideración.

Práctica	Tema	Data límite
1.- Estrategias de crecimiento de una empresa	1.- Empresa y empresario	Se indicará previamente en clase
2.- Plan de marketing.	4.- Función comercial	Se indicará previamente en clase
3.- Selección de proyectos según VAN y TIR	5.- Evaluación de proyectos	Se indicará previamente en clase

Si se detecta Plagio entre 2 o más prácticas presentadas o de fuentes externas, en este último caso, sin haber indicado adecuadamente la bibliografía de referencia, no se tendrán en consideración su puntuación para ninguno de los estudiantes que haya realizado las prácticas implicadas.

PROYECTO INTEGRADOR

El proyecto integrador es un trabajo en grupo que se realiza en coordinación con diversas asignaturas del curso para tratar un problema de ingeniería de una forma transversal, supone un 15% de la nota.

En el caso del proyecto integrador de 1er curso 2º semestre participan las asignaturas: Organización de Empresas y Ciencia de los Materiales.

Se matricularán todas las asignaturas del proyecto a la vez. Si ya se ha superado más del 50% de las asignaturas que forman parte del proyecto, podrá optar a realizar un trabajo equivalente por asignatura.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Si un estudiante cuenta con el visto bueno para ser evaluado mediante evaluación alternativa (ver requisitos y procedimiento en la normativa de evaluación) deberá realizar el examen final de las dos partes en la fecha del examen, que incluirá la teoría en la semana 17 i deberá presentar las prácticas en esta fecha límite.

CAMBIO DE FECHA DE UN EXAMEN.

Se sigue la Normativa de la evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL aprobada en Consejo de Gobierno de 26 febrero 2014 se indica en el apartado 13 que el estudiante que no pueda concurrir a las pruebas de evaluación que se encuentren enunciadas y programadas en la guía docente de la asignatura o, en su caso, en la web del grado o máster-, o en las pruebas finales, por una serie de motivos justificados (se adjunta listado en la normativa), tendrá derecho a que el profesor o profesora responsable de la asignatura fije una nueva fecha para que la pueda desarrollar adecuadamente:

Bibliografía y recursos de información

Aguer Hortal M., "Teoría y práctica de economía de la empresa". Centro de Estudios Ramón Areces

Bueno-Campos, E., (2005). "Curso básico de Economía de la Empresa: Un enfoque de organización". Pirámide, Grupo Anaya.

Mankiw, N.G., (1998). "Principios de economía". McGraw-Hill.

Mochon F., "Principios de Economía". Ed. Mc Graw Hill

Parkin M., "Microeconomía". Ed. Addison Wesley

Pérez Gorostegui E., (2009). "Curso de introducción a la economía de la empresa". Centro de Estudios Ramón Areces, UNED

Sloman J., "Introducción a la Microeconomía" Ed. Prentice Hall.

Otros artículos o documentos que se puedan facilitar o mencionar en clase