



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **INSTALACIONES III**

Coordinación: MEDRANO MARTORELL, MARCO

Año académico 2017-18

Información general de la asignatura

Denominación	INSTALACIONES III			
Código	102313			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Ingeniería Mecànica	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos ECTS	6			
Grupos	1GG			
Créditos teóricos	2			
Créditos prácticos	4			
Coordinación	MEDRANO MARTORELL, MARCO			
Departamento/s	INFORMATICA I ENGINYERIA INDUSTRIAL			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	60 h presenciales (40%) 90 h trabajo autónomo (60%)			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Inglés.			
Distribución de créditos	Dr. Marc Medrano Martorell 3,6 ECTS Josep Eras Vila 2,4 ECTS			
Horario de tutoría/lugar	A especificar el primer día de clase			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ERAS VILA, JOSEP ANTONI	jeras@diei.udl.cat	2,5	
MEDRANO MARTORELL, MARCO	mmedrano@diei.udl.cat	4,7	

Información complementaria de la asignatura

Esta asignatura que requiere un trabajo continuado durante todo el semestre a fin de alcanzar los objetivos de la misma. Se recomienda visitar de manera frecuente el espacio del Campus Virtual asociado a la asignatura, ya que se anuncia toda la información de la misma. Asignatura que pertenece al módulo "Formación optativa", concretamente a la materia "Instalaciones". Se recomienda utilizar directamente el correo personal del profesor en lugar de emplear sólo la mensajería del Campus Virtual. No hay requisitos previos para cursar la asignatura, pero unos conocimientos básicos de termodinámica de ciclos de potencia y de transferencia de calor son recomendables.

Se utiliza la metodología de clase invertida ("flipped classroom") para facilitar el trabajo de problemas proyecto, y conceptos difíciles en clase.

Es **OBLIGATORIO** que los estudiantes traigan los siguientes equipos de protección individual (EPI) a las prácticas docentes.

- Bata de laboratorio azul UdL unisex
- Gafas de protección
- Guantes de protección mecánica

Pueden adquirirse a través de la tienda Údels de la UdL:

C/ Jaume II, 67 bajos
Centro de Culturas y Cooperación Transfronteriza

<http://www.publicacions.udl.cat/>

El uso otros equipos de protección (por ejemplo tapones auditivos, mascarillas respiratorias, guantes de riesgo químico o eléctrico, etc.) dependerá del tipo de práctica a realizar. En este caso, el personal docente responsable informará sobre la necesidad de la utilización de EPI's específicos.

No traer los EPI's descritos o no cumplir las normas de seguridad generales que se detallan debajo comporta que el estudiante no pueda acceder a los laboratorios o tenga que salir de los mismos. La no realización de las prácticas docentes por este motivo comporta las **consecuencias en la evaluación** de la asignatura que se describen en esta guía docente.

NORMAS GENERALES DE SEGURIDAD EN LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Mantener el lugar de realización de las prácticas limpio y ordenado. La mesa de trabajo tiene que quedar libre de mochilas, carpetas, abrigos...
- En el laboratorio no se puede ir con pantalones cortos ni faldas cortas.
- Llevar calzado cerrado y cubierto durante la realización de las prácticas.
- Llevar el pelo largo siempre recogido.
- Mantener las batas abrochadas para protegerse frente salpicaduras y derramamientos de sustancias químicas.
- No llevar pulseras, colgantes o mangas anchas que puedan ser atrapados por los equipos, montajes...
- Evitar llevar lentes de contacto, puesto que el efecto de los productos químicos es mucho más grande si se introducen entre la lente de contacto y la córnea. Se puede adquirir uno cubre-gafas de protección.
- No comer ni beber dentro del laboratorio.
- Está prohibido fumar dentro de los laboratorios.
- Lavarse las manos siempre que se tenga contacto con algún producto químico y antes de salir del laboratorio.
- Seguir las instrucciones del profesor y de los técnicos de laboratorio y consultar cualquier duda sobre seguridad.

Para mayor información se puede consultar el manual de acogida del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UdL que se encuentra en: <http://www.sprl.udl.cat/alumnos/index.html>

Objetivos académicos de la asignatura

- Ser capaz de buscar, entender y sintetizar información en lengua extranjera.
- Dar a los alumnos los conocimientos básicos para analizar sistemas energéticos desde diferentes puntos de vista, el energético, el exergético y el económico.
- Dar a conocer al alumno los sistemas energéticos de captación de la radiación solar.
- Conocer en detalle una central térmica con energías renovables.
- Potenciar el estudio previo mediante la metodología de clase invertida.
- Conocer a nivel práctico los elementos y funcionamiento de una instalación de colectores solares térmicos de baja temperatura.

Competencias

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- **UdL2.** Dominio de una lengua extranjera.

Competencias transversales de la titulación

- **EPS4.** Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.
- **EPS9.** Capacidad de trabajo en equipo, tanto unidisciplinar como multidisciplinar.

Competencias específicas de la titulación

- **GEM-EPS31.** Capacidad de diseñar instalaciones de climatización (calefacción, aire acondicionado y ventilación).
- **GEM-EPS32.** Conocimientos aplicados a la generación energética distribuida y aprovechamiento energético.
- **GEM-EPS33.** Capacidad de análisis de sistemas energéticos, optimización e integración de éstos y reducción de la carga ambiental

Contenidos fundamentales de la asignatura

1 - Introducción

- 1.1 Situación energética en Cataluña, España y el mundo
- 1.2 Impacto de las emisiones de CO₂ y derechos de emisiones
- 1.3 secuestro de CO₂

2 - Análisis energético

- 2.1. Balances de materia sin reacción química
- 2.2 Balances de materia con reacción química
- 2.3 Análisis energética en una planta de cogeneración

3 - Análisis exergético

- 3.1 Introducción al concepto de exergía
- 3.2 Componentes de la exergía
- 3.3 Análisis exergético en una planta de cogeneración

4 - Análisis económico

- 4.1 Estimación de inversión total
- 4.2 Indicators de rentabilidad

5 - Instalaciones solares térmicas

- 5.1 Radiación solar
- 5.2 Energía solar térmica

Ejes metodológicos de la asignatura

Los ejes metodológicos de la asignatura se dividirán en:

1.-Sesiones teóricas magistrales donde el profesor revisará las respuestas que los alumnos han dado después de realizar el trabajo previo de cada capítulo (Flipped classroom) y trabajará en clase aquellos conceptos que han costado más de entender así como los procedimientos de cálculos necesarios para resolver correctamente el proyecto integral y los problemas de cada capítulo.

2.-Sesiones prácticas donde el alumno será parte central del proceso formativo, centradas en el desarrollo de un proyecto integral.

Plan de desarrollo de la asignatura

El plan de desarrollo seguirá el orden de los contenidos. Este plan se presentará de forma detallada cuando sepamos el número de alumnos matriculados y podamos establecer grupos y sesiones de trabajo.

Semana	Metodología	Temario	Horas presenciales	Horas trabajo autónomo
1	Clase magistral	Presentación asignatura, revisión EES.	4	6
2	Clase magistral	1. Introducción	2	3
2-5	Clase magistral. Resolución de problemas.	2. Análisis energético y sesiones prácticas proyecto.	12	18
5	Visita	Visita planta termosolar Borges	2	3
6-8	Clase magistral. Resolución de problemas.	3. Análisis exergético y sesiones prácticas proyecto.	12	18
9		Evaluación. Prueba escrita.		
10-12	Clase magistral. Resolución de problemas.	4. Análisis económico y sesiones prácticas proyecto.	10	15
12-15	Clase magistral. Resolución de problemas. Práctica	5. Instalaciones solares térmicas. Sesiones prácticas proyecto. Práctica colectores solares.	12	18
15	Presentaciones orales	Presentaciones orales proyecto	2	3
16-19		Evaluación. Prueba escrita. Recuperación		

Sistema de evaluación

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 1: PRIMER PARCIAL (prueba escrita individual)

- 15%
- Nota ≥ 3

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 2: PRESENTACIÓN DEL PROYECTO (Prueba individual)

- 25%

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 3: INFORME DEL PROYECTO

- 25%

- A presentar en grupo

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 4: SEGUNDO PARCIAL (prueba escrita individual)

- 15%

- Nota ≥ 3

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 5: SEGUIMIENTO ASIGNATURA VIA FLIPPED LEARNING

- 15% (5% OPEN QUESTIONS, 10% MULTIPLE CHOICE TESTS)

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 6: PRÁCTICA COLECTORES SOLARES

- 5%

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía recomendada

- Bejan, 'Thermal Design Optimization', 1996. Ed. John Wiley & Sons, Inc. ISBN: 0-471-58467-3
- R.F. Boehm, 'Developments in the Design of Thermal Systems', 1997, Ed. Cambridge University Press. ISBN: 0-521-46204-5
- T.J. Kotas, 'The Exergy Method of Thermal Plant Analysis', 1985, Ed. Butterworth. ISBN: 0-408-01350-8
- Y. Jaluria, 'design and Optimization of Thermal Systems', 1998
- G.V.Reklaitis, 'Balances de Materia y Energía', 1986, Nueva Editorial Interamericana. ISBN: 968-25-1146-1
- J.F. Ahern, 'The Exergy Method of Energy Systems Analysis', 1980, Ed. John Wiley & Sons, Inc.
- E.Buatas Costa, 'Manual de Conservación de la Energía', Ed. Gestión y Planificación Integral, S.A. ISBN: 8-485-82700-7
- L. Cabeza, M. Medrano, I. Martorell, 'Gestió de sistemes energètics – Fred i calor industrial –', Quaderns EPS
- L. Cabeza, I. Martorell, 'Producció de l'energia tèrmica – Fred i calor industrial –', Quaderns EPS - Núm. 93.