



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE

# **ECONOMIA DE LA EMPRESA**

Coordinación: CLOP GALLART, MARIA MERCE

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	ECONOMIA DE LA EMPRESA			
<b>Código</b>	102244			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	CLOP GALLART, MARIA MERCE			
<b>Departamento/s</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Horas presenciales: 60 Horas no presenciales: 90			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán Castellano			
<b>Distribución de créditos</b>	Teoría (70%) Práctica (30%)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CLOP GALLART, MARIA MERCE	mariamerce.clop@udl.cat	2	Concertar cita
JUAREZ RUBIO, MARIA ISABEL	mariaisabel.juarez@udl.cat	4	

## Información complementaria de la asignatura

### Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

La asignatura de Economía de la Empresa tiene por objeto familiarizar a los estudiantes con los conceptos básicos de la teoría de la producción y costes y de las finanzas empresariales, así como las técnicas de construcción de modelos de planificación de la producción agroindustrial.

## Objetivos académicos de la asignatura

### Objetivos académicos de la asignatura

El estudiante, al superar la asignatura, debe ser capaz de:

- Conocer las bases de la teoría de la producción y los costes.
- Realizar e interpretar un balance y una cuenta de resultados.
- Evaluar proyectos de inversión financieros.
- Conocer las técnicas de planificación de la producción.
- Plantear y resolver modelos elementales de planificación de la producción agroindustrial a corto y largo plazo.
- Diseñar un plan de empresa.

## Competencias

### Competencias Específicas

CE49. Diseñar un Plan de Empresa y un Esquema de Organización empresarial.

CE50. Evaluar económicamente una inversión.

### Competencias Básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos a partir de la base de la educación secundaria general a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios

posteriores con un alto grado de autonomía.

## Competencias Generales

CG1. Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.

CG2. Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.

CG3. Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.

CG4. Trabajar solo y en equipo multidisciplinar.

CG5. Entender y expresarse con la terminología adecuada.

CG6. Discutir y argumentar en fóruns diversos.

CG7. Reciclarse en los nuevos avances tecnológicos mediante un aprendizaje continuo.

CG8. Valorar la formación integral, la motivación personal y la movilidad.

CG9. Analizar y valorar las implicaciones sociales y éticas de la actividad profesional.

CG10. Tener un espíritu crítico e innovador.

CG11. Analizar y valorar las implicaciones medioambientales en la actividad profesional.

## Competencias Transversales

CT1. Presentar correctamente información de forma oral y escrita.

CT3. Utilizar las herramientas informáticas y de la comunicación existentes como soporte para el desarrollo de su actividad profesional.

CT4. Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Programa

#### Tema 1. CONCEPTOS GENERALES DE LA EMPRESA AGROALIMENTARIA

1. Economía de la empresa. 2. Concepto de empresa. Empresa y empresario. 3. Tipos de empresas. 4. Diseño de un plan de empresa.

#### INTRODUCCIÓN A LAS DECISIONES FINANCIERAS

##### Tema 2. EL PATRIMONIO

1. El patrimonio: concepto y elementos patrimoniales. 2. La cuenta y las masas patrimoniales. 3. El inventario.

##### Tema 3. EL BALANCE Y LA CUENTA DE RESULTADOS

1. El balance de situación. 2. La cuenta de resultados. 3. Estructura y márgenes parciales de la cuenta de resultados. 4. Estado de flujo de efectivo.

##### Tema 4. ANÁLISIS FINANCIERO DE BALANCES

1. Ratios contables. 2. Rentabilidad. Análisis de la estructura de la cifra de negocios. 3. Análisis de la estructura patrimonial.

##### Tema 5. LA EVALUACIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

1. Parámetros que definen una inversión 2. La influencia del tiempo en el valor del dinero 3. Criterios de evaluación de

inversiones. 4. Análisis de sensibilidad.

## TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN Y COSTES. LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

### Tema 6. LA PRODUCCIÓN, LA TECNOLOGÍA Y LOS COSTES

1. La función de producción a corto plazo: producto medio y producto marginal. 2. La tecnología a largo plazo: los rendimientos a escala. 3. La función de ingresos. 4. Los costes a corto plazo y a largo plazo. 5. La maximización de los beneficios a la empresa.

### Tema 7. EL EQUILIBRIO DE MERCADO

1. La función de demanda de mercado. 2. La función de oferta de mercado. 3. El equilibrio de mercado. 4. Tipos de mercado y el comportamiento de la empresa.

## MODELOS DE TOMA DE DECISIONES EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA

### Tema 8. TEORÍA DE LA PROGRAMACIÓN

1. Planteamiento de los programas y búsqueda de soluciones en programación lineal. 2. Tipo de óptimos. 3. Tipo de variables. 4. Dualidad.

### Tema 9. APLICACIONES DE LA PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN

1. Planificación de la producción agroindustrial. 2. Formulación de piensos compuestos. 3. Modelos de mezclas. 4. Otras aplicaciones agroindustriales.

### Tema 10. CORTO PLAZO: MODELOS DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN COMERCIAL

1. Modelo de transporte de Hitchcock. 2. Desequilibrios de oferta y demanda. 3. Maximización de beneficios. 4. Modelos de distribución comercial. 5. Problemas de asignación.

### Tema 11. LARGO PLAZO: MODELOS DE LOCALIZACIÓN Y RENOVACIÓN DE INMOVILIZADOS

1. Modelos de localización. 2. Capacidad y dimensión. 3. Renovación de inmovilizados.

### Tema 12. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE PROYECTOS

1. Método PERT. 2. Gráficos GANTT. 3. Camino crítico.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Tipo de actividad	Descripción	Actividad presencial alumno		Actividad no presencial alumno		Evaluación	Tiempo total/ECTS
		Objetivos	Horas	Trabajo alumno	Horas	Horas	Horas
<b>Clase magistral</b>	Clase magistral (Aula. Grupo grande)	Explicación de los principales conceptos	30	Estudio: Conocer, comprender y sintetizar conocimientos	35	6	71/3
<b>Problemas y casos</b>	Clase participativa (Aula. Grupo grande)	Resolución de problemas y casos	20	Aprender a resolver problemas y casos	26	4	52/2
<b>Seminario</b>	Clase participativa (Grupo mediano)	Realización de actividades de discusión o aplicación		Resolver problemas y casos. Discutir			
<b>Laboratorio</b>	Práctica de Laboratorio (Grup mediano)	Ejecución de la práctica: comprender fenómenos, medir...		Estudiar y realizar Examen			

<b>Aula de informática</b>	Práctica de aula de informática (Grupo mediano)	Ejecución de la práctica: comprender fenómenos, medir...	<b>10</b>	Estudiar y Realizar memoria	<b>17</b>	2	<b>27/1</b>
<b>Prácticas de campo</b>	Práctica de campo (Grupo mediano)	Ejecución de la práctica: comprender fenómenos, medir...		Estudiar y Realizar memoria			
<b>Visitas</b>	Visita a explotaciones o industrias	Realización de la visita		Estudiar y Realizar memoria			
<b>Actividades dirigidas</b>	Trabajo del alumno (individual o grupo)	Orientar al alumno en el trabajo (en horario de tutorías)		Realizar un trabajo bibliográfico, práctico, etc.			
<b>Otros</b>							
<b>Totales</b>			<b>60</b>		<b>78</b>	12	<b>150/6</b>

## Plan de desarrollo de la asignatura

Consultar la programación temporal en el Campus Virtual

## Sistema de evaluación

### Evaluación continua

- La calificación de la asignatura estará formada en un 75% por los exámenes (3 bloques de examen, con el 25% de pes cada uno), un bloque de problemas y casos (15%) y un bloque de participación y conducta (10%). Ningún bloque de evaluación es recuperable, dado que no superan el 30% del peso de la calificación.

### Evaluación alternativa

- El estudiantado que se acoja a la evaluación alternativa, deberá realizar un examen global en la fecha correspondiente al último examen de la asignatura, según el calendario fijado por el Centro, con un peso del 100% de la calificación.

### Plagio

- De acuerdo con el artículo 9 de la Normativa de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges en els graus i màsters de la UdL, el estudiantado no puede utilizar medios no permitidos o mecanismos fraudulentos durante la realización de las pruebas de evaluación. En caso de detectar copia y/o plagio durante la realización de las actividades evaluativas, se retirará la actividad y ésta quedará suspendida. Asimismo, puede suponer la apertura de un expediente disciplinario.
- El artículo 43 de la Normativa de convivencia de la UdL describe las sanciones aplicables, que incluyen, entre otras y dependiendo de la gravedad de la falta, la pérdida del derecho a ser evaluado de la asignatura, la pérdida de la matrícula de un semestre o un curso o la expulsión de hasta tres años.

Tipo de actividad	Actividad de Evaluación		Peso calificación
	Procedimiento	Número	

Lección magistral	Pruebas escritas sobre la teoría del programa de la asignatura	3	75
Problemas y casos	Entregas o pruebas escritas sobre problemas y casos	1	15
Laboratorio	Entrega de memorias, pruebas escritas o orales		
Seminario	Pruebas escritas o orales		
Aula informática	Entrega de memorias. Pruebas escritas o orales.		
Prácticas de campo	Entrega de memorias. Pruebas escritas o orales		
Visitas	Entrega de memorias. Pruebas escritas o orales.		
Actividades dirigidas	Entrega del trabajo		
Otras	Participación		10
Total			100

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía básica

Alonso, R.; Serrano, A. (2008). **Economía de la Empresa Agroalimentaria**. Mundi-Prensa, Madrid.

Ballester, E (1992). **Principios de Economía de la Empresa**. Alianza Universidad Textos, Madrid.

Clop, M.M.; Juárez, F. (2003). **Programació lineal per a l'enginyeria agrària. Casos pràctics**. Edicions de la Universitat de Lleida. Hillier, F.S.;

Hillier, M.S. (2008). **Métodos cuantitativos para administración**. McGraw-Hill, Mèxic.

Juliá Igual, J.F.; Server Izquierdo, R.J. (1996). **Dirección Contable y Financiera de Empresas Agroalimentarias**. Ediciones Pirámide S.A., Madrid.

Krugman, P.; Wells, R. (2006). **Introducción a la Economía. Microeconomía**. Editorial Reverté, Barcelona.

Romero, C. (1990). **Normas prácticas para la evaluación financiera de proyectos de inversión en el sector agrario**. Banco de Crédito Agrícola. Madrid.

Romero, C. (2000). **Técnicas de Programación y Control de Proyectos**. Ediciones Pirámide. Madrid.