



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **PRÁCTICAS EXTERNAS**

Coordinación: ARANTEGUI JIMENEZ, JAVIER

Año académico 2019-20

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PRÁCTICAS EXTERNAS			
<b>Código</b>	102242			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA / 2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Ciencia y Tecnología de Alimentos	4	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	12			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PAES		
	<b>Número de créditos</b>	12		
	<b>Número de grupos</b>	1		
<b>Coordinación</b>	ARANTEGUI JIMENEZ, JAVIER			
<b>Departamento/s</b>	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Català / Castellà			
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	<p>Vicente Gimeno            Centre: ETSEA            Departament: Tecnologia d'Aliments            Despatx: 2.2.16            Telèfon: 973702921</p> <p>Salvador Garza            Centre: ETSEA            Departament: Tecnologia d'Aliments            Despatx: 2.2.16            Telèfon: 973702594</p>			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARANTEGUI JIMENEZ, JAVIER	javier.arantegui@udl.cat	9	

## Objetivos académicos de la asignatura

Los objetivos de la asignatura de Practicum de las titulaciones de la ETSEA son:

- **Acercar a los alumnos al mundo de la profesión en la que quieren iniciarse:** Las vivencias en los centros laborales sirven para experimentar y / o conocer las dinámicas de las organizaciones, los estilos de dirección y en definitiva la cultura empresarial.
- **Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en la formación académica:** Los estudiantes pueden entender de forma más significativa las exposiciones teóricas del aula a través de la experiencia vivida durante el periodo de las prácticas.
- **Adquirir un desarrollo personal y madurativo:** Conocer los diferentes roles que se desarrollan en la empresa los influirán sin duda en su formación en responsabilidad.
- **Aprender a elaborar, redactar y exponer la información relacionada con el trabajo realizado:** Durante su estancia en la empresa el alumno debe realizar un informe de las tareas realizadas, el cual deberá estar bien detallado.
- **Aproximar las universidades al mundo empresarial:** Un mejor conocimiento de los procesos productivos o de servicios debe conducir a la universidad poder ajustar los planes de estudios a la realidad de su entorno socioeconómico.

## Competencias

### Ciencias básicas

CE1: Conocer y saber aplicar los fundamentos físicos y matemáticos necesarios para el desarrollo de otras disciplinas y de las actividades propias de la profesión.

CE2: Conocer y saber aplicar los fundamentos químicos necesarios para el desarrollo de otras disciplinas y de las actividades propias de la profesión.

CE3: Conocer y saber aplicar los fundamentos de la Biología y de la Fisiología humana necesarios para el desarrollo de otras disciplinas y de las actividades propias de la profesión.

CE4: Conocer y saber utilizar los conceptos básicos del método estadístico, siendo capaz de analizar estadísticamente los resultados de estudios e interpretarlos críticamente.

CE5: Conocer los procesos básicos de un laboratorio y saber utilizar equipos, manejar reactivos, cumplir condiciones de seguridad y elaborar informes.

CE6: Saber plantear y resolver problemas aplicando correctamente los conceptos adquiridos a situaciones concretas.

### Nutrición y salud

CE10. Contextualizar los conceptos básicos de la nutrición humana con otras ciencias y disciplinas afines, en particular con los procesos de fabricación de alimentos

CE11. Conocer las necesidades nutritivas a lo largo de las diferentes etapas de la vida.

CE12. Conocer los mecanismos de intervención nutricional-modificaciones de la dieta más recomendables para diferentes patologías.

CE13. Conocer la metodología para el desarrollo de alimentos funcionales.

### Ciencia de los alimentos

CE14. Conocer la composición química de los alimentos y sus reacciones químicas.

CE15. Relacionar la composición de los alimentos con sus propiedades físicas, químicas y tecnológicas.

CE17. Conocer y saber utilizar los métodos y la instrumentación para el análisis físico-químico y sensorial de alimentos.

### **Tecnología de los alimentos**

CE19. Conocer los aspectos tecnológicos de la producción animal que determinan la calidad de las materias primas para su posterior transformación.

CE23. Esquematizar, en base a diagramas de flujo, los procesos de elaboración y conservación de alimentos.

CE24. Identificar y evaluar materias primas, ingredientes, aditivos y coadyuvantes tecnológicos de uso en la industria agroalimentaria.

CE25. Conocer la función de los ingredientes y de los aditivos alimentarios.

CE27. Interpretar los cambios físicos y químicos que se producen durante los diferentes procesos de elaboración de alimentos.

CE28. Modificar los procesos de elaboración de un alimento sobre la base de unos objetivos.

CE29. Seleccionar equipamiento y organizar las líneas de elaboración y envasado de alimentos.

CE31. Identificar y valorar las diversas partes de un proyecto de una industria agroalimentaria

### **Seguridad alimentaria**

CE34. Conocer la microbiología y parasitología de los alimentos y las implicaciones microbianas en la higiene y seguridad alimentaria.

CE35. Analizar y evaluar los riesgos alimentarios y gestionar la seguridad alimentaria.

CE36. Realizar tareas de formación de personal y de manipuladores de alimentos.

CE37. Identificar las medidas higiénicas necesarias para garantizar la inocuidad de los alimentos.

CE38. Evaluar el diseño higiénico de locales, superficies, equipos y útiles de trabajo.

CE39. Prevenir los problemas de salud relacionados con la manipulación no higiénica de los alimentos.

CE40. Utilizar las técnicas de análisis microbiológico de alimentos

CE41. Realizar analíticas químicas, físicas, microbiológicas y sensoriales de evaluación de alimentos.

Gestión y Calidad en la industria alimentaria

CE42. Definir los sistemas de gestión de la calidad en la industria alimentaria.

CE43. Diseñar y aplicar un programa de gestión de calidad en una industria agroalimentaria.

CE44. Elaborar un plan productivo y dirigir procesos agroalimentarios.

CE45. Establecer formas para gestionar el control de la calidad de productos en las distintas fases del proceso productivo.

CE46. Organizar la gestión de subproductos y residuos de la industria alimentaria.

CE47. Identificar, analizar y dar solución a los problemas medioambientales generados por las industrias agroalimentarias.

CE48. Buscar e interpretar las disposiciones legislativas y fuentes de información que afecten a la industria alimentaria.

CE55. Evaluar el aspecto ético y sociocultural de las nuevas formas de alimentación, de los nuevos productos, sabiendo adaptarse a las nuevas demandas

### **Competències Generals**

CG1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos a partir de la base de la educación secundaria general a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de dicha área.

CG2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG6: Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.

CG7: Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.

CG8: Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.

- CG9: Utilizar las herramientas informáticas y de la comunicación existentes como soporte para el desarrollo de su actividad profesional (competencia estratégica UdL))
- CG10: Trabajar solo y en equipo multidisciplinar.
- CG11: Entender y expresarse con la terminología adecuada.
- CG12: Presentar correctamente información de forma oral y escrita (competencia estratégica UdL)
- CG13: Discutir y argumentar en fóruns diversos.
- CG14: Comunicarse y dominar un idioma extranjero (competencia estratégica UdL)
- CG15: Reciclarse en los nuevos avances tecnológicos mediante un aprendizaje continuo.
- CG16: Valorar la formación integral, la motivación personal y la movilidad.
- CG17: Analizar y valorar las implicaciones sociales y éticas de la actividad profesional.
- CG18: Tener un espíritu crítico e innovador.
- CG19: Analizar y valorar las implicaciones medioambientales en la su actividad profesional.
- CG20: Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

## Contenidos fundamentales de la asignatura

"Artículo 2. De las prácticas académicas externas

1. Las prácticas académicas externas son una actividad docente regulada y oficial que tiene como función fundamental contribuir a la formación integral del estudiantado. A través del desarrollo de un programa de treball acadèmic en una empresa o institució, el estudiant aplica los conocimientos y las competencias adquiridas en el decurso de la carrera en un ámbito profesional cercano a los objetivos formativos del título de grado o máster respectivo."

[NORMATIVA DE LES PRACTIQUES ACADÈMIQUES EXTERNES DE LA UdL](#)

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Previo a la realización de las prácticas

- Ponerse en contacto con el / la profesor / a responsable de las Prácticas Externas del grado que se encargará de asignar la empresa o institución más adecuada donde realizar las prácticas.
- Una vez propuesta la empresa o institución, es necesario firmar un convenio marco (entre la empresa o institución y la Universidad) de cooperación educativa si aún no se ha establecido.
- Se propondrá un / a tutor / a de la empresa o institución y un / a tutor / a académico de la ETSEA
- Será necesario acordar un Programa Formativo a realizar durante las prácticas que deberá contar con el visto bueno de los dos tutores. Asimismo, si es necesario, se firmará el acuerdo de confidencialidad.

## Plan de desarrollo de la asignatura

### Desarrollo de las prácticas

- La estancia en la empresa o institución se ajustará a las fechas establecidas en el Plan de Trabajo
- Durante las prácticas, el estudiante / a será supervisado por el tutor / a de la empresa y podrá dirigirse al tutor / a académico para resolver las posibles dudas

## Sistema de evaluación

Para evaluar las prácticas, se realiza una media entre la nota propuesta por el tutor de la UdL, la valoración de la memoria y la encuesta del tutor de la empresa.

Para valorar la memoria, se sigue el siguiente criterio:

- Presentación de la memoria: 10%
- Descripción de la entidad: 5%
- Descripción del puesto de prácticas: 5%
- Descripción de las tareas realizadas: 50%
- Vinculación de las actividades realizadas: 5%
- Identificación de las aportaciones a las competencias adquiridas: 5%
- Valoración personal: 20%

## Adaptaciones a la metodología debidas al COVID-19

Dada la restricción de presencialidad en las actividades académicas debida al Covidien-19, siempre que sea posible para la entidad acogedora, el cumplimiento de las horas establecidas adaptará al formato de teletrabajo. Si el anterior formato no es posible, se intentará completar las horas presencialmente cuando se levanten las restricciones, con la condición de que se puedan alcanzar antes de la finalización de los plazos del curso académico, incluyendo los periodos extraordinarios que pueda definir la Universidad y posponiendo el periodo de cierre de acta en su caso. Si ninguno de los formatos anteriores no resulta viable se establecerá una serie de actividades formativas compensatorias no presenciales para complementar las horas pendientes o el total de las horas, según corresponda.

## Adaptaciones al plan de desarrollo debidas al COVID-19

En el caso de adecuación de la práctica en alguno de los formatos extraordinarios mencionados en la Metodología, se adaptará el Proyecto Formativo inicialmente previsto en las condiciones que corresponda, tanto que en cuanto a los plazos y fechas de realización como las tareas a desarrollar bajo la regulación del Profesor Responsable de la asignatura.

## Adaptaciones a la evaluación debidas al COVID-19

En el caso de adecuación de la práctica en alguno de los formatos extraordinarios mencionados en la Metodología, los apartados de la Memoria se adaptarán a las condiciones de la práctica.