



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN**

Coordinación: FALGUERA PASCUAL, VICTOR

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN			
Código	102240			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	2	4	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	FALGUERA PASCUAL, VICTOR			
Departamento/s	TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y CIENCIA DE ALIMENTOS			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Horas presenciales: 60 Horas no presenciales: 90			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán: 80% Castellano: 20%			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ELEZ MARTINEZ, PEDRO	pedro.elez@udl.cat	1	
FALGUERA PASCUAL, VICTOR	victor.falguera@udl.cat	4	
ISLA LLANES, ALFREDO	alfred.isla@udl.cat	1	

Información complementaria de la asignatura

La asignatura se organiza en cuatro bloques:

- Bloque A. Planificación y gestión de la producción.
- Bloque B. Gestión eficiente de los recursos.
- Bloque C. Gestión de subproductos y residuos.
- Bloque D. Gestión de la innovación en la industria alimentaria.

Objetivos académicos de la asignatura

El estudiante, al superar la asignatura, ha de ser capaz de:

- Describir el entorno de la innovación en el sector alimentario.
- Planificar actividades de innovación en la empresa alimentaria.
- Saber planificar la producción de una industria alimentaria
- Conocer las principales estrategias de optimización energética para una industria alimentaria
- Gestionar los subproductos alimentarios
- Conocer el tratamiento de residuos en la industria alimentaria

Competencias

Competencias generales

Se garantizarán, como mínimo las siguientes competencias básicas:

CG1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos a partir de la base de la educación secundaria general a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de dicha área.

CG2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Además, el graduado ha de ser capaz de:

CG6: Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.

CG7: Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.

CG8: Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.

CG9: Utilizar las herramientas informáticas y de la comunicación existentes como soporte para el desarrollo de su actividad profesional (competencia estratégica UdL)

CG10: Trabajar solo y en equipo multidisciplinar.

CG11: Entender y expresarse con la terminología adecuada.

CG12: Presentar correctamente información de forma oral y escrita (competencia estratégica UdL)

CG13: Discutir y argumentar en fóruns diversos.

CG14: Comunicarse y dominar un idioma extranjero (competencia estratégica UdL)

CG15: Reciclarse en los nuevos avances tecnológicos mediante un aprendizaje continuo.

CG16: Valorar la formación integral, la motivación personal y la movilidad.

CG17: Analizar y valorar las implicaciones sociales y éticas de la actividad profesional.

CG18: Tener un espíritu crítico e innovador.

CG19: Analizar y valorar las implicaciones medioambientales en su actividad profesional.

CG20: Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

Competencias específicas

El graduado en Ciencia y Tecnología de Alimentos después de finalizar sus estudios habrá adquirido los siguientes conocimientos y competencias:

- **Gestión y Calidad en la industria alimentaria**

CE44. Elaborar un plan productivo y dirigir procesos agroalimentarios.

CE46. Organizar la gestión de subproductos y residuos de la industria alimentaria.

CE47. Identificar, analizar y dar solución a los problemas medioambientales generados por las industrias agroalimentarias.

CE54. Efectuar estudios de mercado sobre productos agroalimentarios, e innovación de productos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Bloque A. Planificación y gestión de la producción.

1. La dirección de producción.
2. El producto.
3. La capacidad de la planta productiva.
4. Distribución de la planta.
5. La dirección de proyectos.

Bloque B. Gestión eficiente de los recursos.

6. Los recursos necesarios para la producción.
7. Factores que configuran la gestión de una fábrica.
8. Digitalización y nuevas herramientas para una gestión eficiente.

Bloque C. Gestión de subproductos y residuos.

9. Introducción a la gestión de residuos y subproductos en la industria alimentaria.
10. Uso de subproductos de origen vegetal.
11. Uso de subproductos de origen animal.
12. Uso de subproductos de la industria pesquera.
13. ISO 14000: Sistema de gestión ambiental.

Bloque D. Gestión de la innovación en la industria alimentaria.

14. Introducción a la innovación.
15. Gestión de la innovación.
16. Innovación en la industria alimentaria.

Ejes metodológicos de la asignatura

Tipo de actividad	Descripción	Actividad presencial Alumno		Actividad no presencial Alumno		Evaluación Horas	Tiempo total	
		Objetivos	Horas	Trabajo alumno	Horas		Horas	ECTS
Lección magistral	Clase magistral (Aula. Grupo grande)	Explicación de los principales conceptos	38	Estudio: Conocer, comprender y sintetizar conocimientos	68	6	112	4.5
Problemas y casos	Clase participativa (Aula. Grupo grande)	Resolución de problemas y casos	4	Aprender a resolver problemas y casos	4		8	0.3
Seminario	Clase participativa (Grupo mediano)	Realización de actividades de discusión o aplicación		Resolver problemas y casos. Discutir				
Laboratorio	Práctica de Laboratorio (Grupo mediano)	Ejecución de la práctica: comprender fenómenos, medir...		Estudiar y Realizar memoria				
Aula de informática	Práctica de aula de informática (Grupo mediano)	Ejecución de la práctica: comprender fenómenos, medir...		Estudiar y Realizar memoria				

Prácticas de campo	Práctica de campo (Grupo mediano)	Ejecución de la práctica: comprender fenómenos, medir...		Estudiar y Realizar memoria		
Visitas	Visita a explotaciones o industrias	Realización de la visita	4	Estudiar y Realizar memoria	4	0.32
Actividades dirigidas	Trabajo del alumno (individual o grupo)	Orientar al alumno en el trabajo (en horario de tutorías)		Realizar un trabajo bibliográfico, práctico, etc.		
Otras						
Totales			54		84	6

Sistema de evaluación

1ª prueba (bloque B) – 17%

1ª prueba (bloque D) – 17%

2ª prueba (bloques A y C) – 56%

Trabajo de curso y defensa – 10%

Nota mínima de cada prueba para promediar: 4/10. Entregar y defender los trabajos es imprescindible para aprobar.

Tipo de actividad	Actividad de Evaluación		Peso calificación
	Procedimiento	Numero	(%)
Lección magistral	Pruebas escritas sobre la teoría del programa de la asignatura	2	90
Problemas y casos	Entregas o Pruebas escritas sobre problemas y casos	1	10
Total			100

Bibliografía y recursos de información

Albiol, R.; Ferràs, X.; Palmer, J. (2002). Gestió de projectes. Centred'Innovació i Desenvolupament Empresarial (CIDEM). Generalitat de Catalunya. Disponible online: http://xarxanet.org/sites/default/files/cidem_-_gestio_projectes.pdf

Osterwalder, A; Pigneur, Y. (2010). Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers. Wiley.

Escorsa i Castells, P. (2003). Tecnología e innovación en la empresa. Edicions UPC. Barcelona. Velasco

Balmaseda, E. (2010). Gestión de la innovación: elementos integrantes y su aplicación en empresas innovadoras del País Vasco. Universidad del País Vasco.

Oreopoulou, V.; Russ, W. (eds.) (2007) Utilization of By-Products and Treatment of Waste in the Food Industry. Springer.

De Meyer, A. , Wittenberg, A. 1994. "Nuevo enfoque de la función de la producción". Ed. Folio S.A. Barcelona.

Laañeta, J. 1995. "Métodos modernos de gestión de la producción". Ed. Alianza. Madrid. *Molina, G.* 1985. "Manual de la eficiencia energética eléctrica en la industria" CADEM. Bilbao. *Merino, J.M^a.* 1991. "Manual de la eficiencia energética en instalaciones de bombeo". CADEM. Bilbao.

Molina, L. A.; Gourulo, A. 1993. "Manual de la eficiencia energética térmica en la industria". CADEM. Bilbao.