



GUÍA DOCENTE **CÁLCULO**

Coordinación: MAZA SABIDO, SUSANA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	CÁLCULO			
Código	102101			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulació: Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria de l'Energia i Sostenibilitat	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Ingeniería de la Energía y Sostenibilidad	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Ingeniería Mecànica	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Programa Acadèmic de Recorregut Successiu - Enginyeries Industrials	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Tronco común de las ingenierías industriales - Lleida	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	9			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	4.5	4.5	
	Número de grupos	4	3	
Coordinación	MAZA SABIDO, SUSANA			
Departamento/s	MATEMÁTICA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	40% presenciales 60% trabajo autónomo			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán 90% Castellano 10%			
Distribución de créditos	4'5 créditos de práctica y 4'5 créditos de teoría			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CONDE COLOM, JOSEP	josep.conde@udl.cat	10,75	
MAZA SABIDO, SUSANA	susanna.maza@udl.cat	11,75	
PUJOLAS BOIX, JORDI	jordi.pujolas@udl.cat	9	

Información complementaria de la asignatura

Asignatura que requiere un trabajo continuado durante todo el semestre con el fin de alcanzar los objetivos de la misma. Se requiere pensamiento crítico y capacidad de abstracción.

Se pueden encontrar recopilaciones de los siguientes materiales didácticos a la Copistería del Campus de Capponet (edificio del Aulari) y en el Campus Virtual: <http://cv.udl.cat> :

- Colección de enunciados de ejercicios con las soluciones numéricas.
- Colecciones de exámenes correspondientes a cursos anteriores.

Se recomienda visitar de forma frecuente el espacio del Campus Virtual asociado a la asignatura ya que allí se anuncia toda la información correspondiente. Esta asignatura se cursa en el 1º cuatrimestre del 1º curso del grado y en el segundo semestre se ofrecen 4,5 ECTS de docencia repetida.

Objetivos académicos de la asignatura

1. Resolver los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería; analizar el problema planteado y aplicar fluidamente el cálculo diferencial e integral para resolver problemas de ingeniería.
2. Aproximar una función por su desarrollo de Taylor.
3. Resolver problemas de optimización de una y varias variables.
4. Calcular áreas planas, longitudes de curvas planas, volúmenes, superficies de sólidos de revolución, centros de masas de regiones planas y momentos de inercia a partir del cálculo integral.
5. Resolver ecuaciones diferenciales de variables separables, homogéneas y lineales de primer orden.
6. Modelizar sistemas físicos mediante una ecuación diferencial.
7. Entender el concepto de derivada direccional y gradiente de una función de varias variables; conocer sus propiedades y utilizarlas para resolver problemas matemáticos y de ingeniería.

Competencias

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos en su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- GEEIA1/GEM1/CG1. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica, numérica; estadística y optimización.
- CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico Capacidad de resolución de problemas y elaboración y defensa de

argumentos dentro de su área de estudios.

- EPS1. Capacidad de resolución de problemas, elaboración y defensa de argumentos dentro de su área de estudios.
- EPS6. Capacidad de análisis y síntesis.
- EPS5. Capacidad para la abstracción y el razonamiento crítico, lógico y matemático.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Funciones reales de variable real

1.1. Funciones elementales. Definición y propiedades.

1.2. Límites.

1.3. Continuidad: definición y propiedades

1.4. Teoremas básicos sobre funciones continuas en intervalos. Teorema de Bolzano.

2. Derivabilidad

2.1. Definición y significado de la derivada. Derivadas laterales.

2.2. Funciones derivables en intervalos: teoremas de Rolle, de Cauchy y de la mediana.

2.3. Regla del Hôpital. Cálculo de límites.

2.4. Desarrollo de Taylor y aplicaciones.

2.5. Optimización de funciones.

3. La integral de Riemann

3.1. Definición y propiedades. Interpretación geométrica.

3.2. Teorema del valor medio.

3.3. Teorema fundamental del cálculo. Regla de Barrow.

4. Cálculo de primitivas

4.1. Integrales inmediatas.

4.2. Integrales por cambio de variable o por partes.

4.3. Integrales de funciones racionales.

4.4. Integrales de funciones trigonométricas

5. Aplicaciones del cálculo integral

5.1. Cálculo de longitudes de arcos planos.

5.2. Cálculo de áreas llanas.

5.3. Cálculo de volúmenes. Volúmenes y superficies de revolución.

5.4. Cálculo de centros de masa.

5.5. Cálculo de momentos de inercia.

6. Funciones de varias variables

6.1. Continuidad. Resolución de límites.

6.2. Derivabilidad y diferenciabilidad.

6.3. Derivadas direccionales y parciales. Plano tangente.

6.5 Optimización de funciones de distintas variables i extremos condicionados.

8. Ecuaciones diferenciales ordinarias.

8.1. Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden. Solución general y particular.

8.2. Existencia y unicidad de la solución del problema de Cauchy.

8.3. Ecuaciones de variables separadas .

8.4. Ecuaciones homogéneas.

8.6. Ecuaciones lineales de primer orden. Variación de las constantes.

Ejes metodológicos de la asignatura

Las clases son presenciales.

En las clases de teoría se introducen los conceptos y resultados teóricos más relevantes todo ilustrando con ejemplos y ejercicios clarificadores.

En las clases de problemas se resolverán ejercicios de nivel graduado para consolidar los conceptos y nociones desarrolladas en las clases de teoría. Se plantean problemas de modelación para contrastar el potencial de las herramientas matemáticas en la ingeniería.

Además, los estudiantes tendrán la responsabilidad de reforzar sus conocimientos de manera autónoma tomando como base el material didáctico facilitado o recomendado por el profesor.

Plan de desarrollo de la asignatura

SEMANA	METODOLOGÍA	TEMARIO	PRESENCIALES O VIRTUALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO
1	Clase magistral	Funciones reales de variable real	3	4.5
1	Problemas	Funciones reales de variable real	3	4.5
2-4	Clase magistral	Derivabilidad	9	13.5
2-4	Problemas	Derivabilidad	9	13.5
5	Clase magistral	La integral de Riemann	3	4'5
5	Problemas	Cálculo de primitivas	3	4'5
6-7	Clase magistral	Cálculo de primitivas	6	9
6-7	Problemas	Cálculo de primitivas	6	9
8-9	Clase magistral	Aplicaciones del cálculo integral	6	9
8-9	Problemas	Aplicaciones del cálculo integral	6	9
10-12	Clase magistral	Funciones de varias variables	9	13.5
10-12	Problemas	Funciones de varias variables	9	13.5
13	Clase magistral	Integración doble	3	4'5
13	Problemas	Integración doble	3	4'5
14-15	Clase magistral	Ecuaciones diferenciales ordinarias	6	9
14-15	Problemas	Ecuaciones diferenciales ordinarias	6	9

Sistema de evaluación

Todas las actividades de evaluación son presenciales.

Temporalización y carga porcentual de las actividades de evaluación:

BLOQUE 1 Cada una de las pruebas del bloque 1 contribuye con el 10% de la nota total de la asignatura (la máxima nota que se puede obtener en cada una de las pruebas es 1 punto).

Semana 6. Prueba escrita. Entrega de un ejercicio propuesto por el profesor y resuelto en una clase por el alumno.

Semana 13. Prueba escrita. Entrega de un ejercicio propuesto por el profesor y resuelto en una clase por el alumno.

BLOQUE 2 Esta actividad contribuye con el 40% de la nota total de la asignatura (la nota máxima que se puede obtener en esta prueba son 4 puntos).

Semana 9. Prueba escrita. Examen dels continguts desenvolupats a classe en les setmanes de la 1 fins la 9 .

BLOQUE 3 Esta actividad contribuye con el 40% de la nota total de la asignatura (la nota máxima que se puede obtener en esta prueba son 4 puntos).

Setmana 16. Prueba escrita. Examen dels continguts desenvolupats a classe en les setmanes de la 10 fins la 15.

La nota final se configurará con la suma aritmética de las notas obtenidas en las actividades abans esmentades. La asignación quedará superada si la nota es un valor igual o superior al 5. Recuperación Al final del curso, se podrán recuperar las pruebas correspondientes a las setmanes 9 i 16 (podrán recuperarse las dos o una de ellas, a elección de l'estudiante).

La nota obtenida en cada una de las recuperaciones sustituirá a la nota obtenida durante el curso en esta prueba. La nota final será la suma aritmética de todas las notas parciales.

Evaluación alternativa

El estudiante que cuente con el visto bueno para ser evaluado mediante evaluación alternativa (ver requisitos y procedimiento en la normativa de evaluación) deberá realizar un examen único de todos los contenidos de la asignatura, que tendrá un peso del 100% de la calificación final.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía recomendada

El libro "Curso de introducción al cálculo para Grados en ingeniería", Herramientas 73, Ediciones de la Universidad de Lleida, 2013 (Isaac .A. GARCÍA, & Susanna. MAZA) forma parte de la bibliografía básica de la asignatura, será utilizado de manera habitual en las clases teóricas.

El libro Problemas resueltos de Cálculo. Herramientas 69, Ediciones de la Universidad de Lleida, 2011 (Isaac .A. GARCÍA, Jaume. GINÉ & Susanna. MAZA) será utilizado de manera habitual en las clases de resolución de problemas.