



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**ALGORÍTMICA Y COMPLEJIDAD**

Coordinación: PLANES CID, JORDI

Año académico 2022-23

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	ALGORÍTMICA Y COMPLEJIDAD			
<b>Código</b>	102061			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Doble titulación: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Ingeniería Informática	2	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	4.5			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRALAB	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	3	1.5	
	<b>Número de grupos</b>	3	2	
<b>Coordinación</b>	PLANES CID, JORDI			
<b>Departamento/s</b>	INFORMATICA E INGENIERIA INDUSTRIAL			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARIÑO CAGIGÓS, RAÚL	raul.arino@udl.cat	9	
SARRAT GONZÁLEZ, DAVID	david.sarrat@udl.cat	3	

## Información complementaria de la asignatura

### Recomendaciones

Para cualquier duda y/o cuestión se recomienda enviar un correo electrónico al profesorado de la asignatura.

Resolver los problemas y ejercicios de programación que se proponen diariamente permite alcanzar los objetivos de aprendizaje establecidos.

Recomendaciones: Conocimientos de Estructuras de datos y Matemática discreta.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Caracterizar formalmente los problemas. Analizar la eficiencia de los algoritmos mediante el uso de la notación asintótica .
- Identificar la tipología del problema e identificar la estrategia algorítmica adecuada.
- Diseñar e implementar estructuras de datos adecuadas para representar la información propia de cada problema.
- Diseñar e implementar estrategias algoritmos eficientes para resolver las diferentes tipologías de problemas.

## Competencias

### Competencias específicas de la titulación

GII-FB3. Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

GII-CRI6. Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos.

GII-CRI7. Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema.

GII-CRI8. Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.

### Competencias transversales de la titulación

EPS1. Capacidad de resolución de problemas y elaboración y defensa de argumentos dentro de su área de estudios.

EPS5. Capacidad para la abstracción y el razonamiento crítico, lógico y matemático.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Organización del curso por temas:

1. Preliminares: algoritmo, notación, lógica de predicados, técnicas de demostración.
2. Especificación formal de algoritmos basada en pre-post condiciones.
3. Eficiencia de los algoritmos. Notación asintótica. Análisis de algoritmos.
4. Técnicas de transformación de algoritmos recursivos.
5. Esquemas algorítmicos: fuerza bruta y voraz.
6. Esquemas algorítmicos: divide y vencerás.
7. Esquemas algorítmicos: programación dinámica.
8. Esquemas algorítmicos: búsqueda con retroceso.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Los contenidos del curso se estructuran en dos unidades didácticas. La primera tiene como objetivo estudiar la caracterización formal de algoritmos. En este sentido estudiaremos la técnica de especificación formal de algoritmos basada en precondición y postcondición y analizaremos la eficiencia de los algoritmos mediante el uso de la notación asintótica para el estudio del coste temporal o tiempo de ejecución de los algoritmos, y el estudio de técnicas de transformación de algoritmos recursivos. La segunda unidad didáctica tiene como objetivo el estudio de esquemas algorítmicos, es decir, analizar, diseñar y aplicar algoritmos capaces de resolver no sólo un problema concreto, sino una familia de problemas todos con la misma tipificación.

Los esquemas algorítmicos que estudiaremos son cuatro: divide y vence, voraz, programación dinámica y retroceso. El análisis y diseño sistemático de algoritmos a partir de un esquema concreto se centra en el estudio y desarrollo de soluciones o estrategias concretas para resolver un problema. El estudio de cada técnica y esquema algorítmico lo abordaremos a partir de la resolución de problemas concretos para cada tipología. Además, las soluciones algorítmicas desarrolladas a lo largo del curso serán implementadas en el lenguaje python (opcionalmente Haskell y Rust). Desde el punto de vista de implementación de los algoritmos, también se realizará un estudio empírico del tiempo de ejecución para diferentes instancias de los problemas tratados. El estudio empírico del tiempo de ejecución de las implementaciones evidenciará de forma práctica la eficiencia de las diferentes estrategias algorítmicas estudiadas a lo largo del curso.

## Plan de desarrollo de la asignatura

La asignatura se organiza en clases de grupo grande y clases de laboratorio. Cada semana el estudiante cursa 2 horas en grupo grande y 2 horas en grupo de laboratorio.

En las clases de grupo grande se presentan los esquemas algorítmicos y los fundamentos teóricos de la asignatura. Para cada esquema algorítmico y técnica formal se propone una colección de problemas los que debe resolver el estudiante. La solución de los problemas se revisa en las clases de grupo grande y de laboratorio.

En las clases de laboratorio se presentan las características más importantes del lenguaje python. Además, se aborda la implementación de las colecciones de problemas y se desarrolla la solución a las tres prácticas obligatorias de la asignatura.

La primera práctica obligatoria se iniciará durante la 3ª semana de curso y se entregará a la fecha fijada para la 1ª prueba escrita (1º parcial).

La segunda práctica obligatoria se iniciará durante la 10ª semana de curso y se entregará a la fecha fijada para la 2ª prueba escrita (2º parcial).

Semana	Descripción	Actividad Presencial Grupo Grande	Trabajo presencial/autónomo
1	Clase magistral i problemas	Tema 1	3,5h/6h
2	Clase magistral i problemas	Tema 2	3,5h/6h
3	Clase magistral i problemas	Tema 3	3,5h/6h
4	Clase magistral i problemas	Tema 4	3,5h/6h
5	Clase magistral i problemas	Tema 5	3,5h/6h
6	Clase magistral i problemas	Tema 6	3,5h/6h
7	Clase magistral i problemas	Tema 6	3,5h/6h
8	Clase magistral i problemas	Repaso	3,5h/6h
9	Prueba escrita	<b>Primer parcial</b>	2h/3h
10	Clase magistral i problemas	Tema 7	3,5h/6h
11	Clase magistral i problemas	Tema 7	3,5h/6h
12	Clase magistral i problemas	Tema 8	3,5h/6h
13	Clase magistral i problemas	Tema 9	3,5h/6h
14	Clase magistral i problemas	Tema 10	3,5h/6h
15	Clase magistral i problemas	Repaso	3,5h/6h
16	Prueba escrita	<b>Segundo parcial</b>	2h/3h
17	Prueba escrita	<b>Segundo parcial</b>	
18		Semana de estudio	
19	Prueba escrita	<b>Recuperación</b>	

## Sistema de evaluación

Acrónimo	Actividades de evaluación	Ponderación	Nota mínima	En grupo	Obligatoria	Recuperable
T1	Test Actividades	20%	-	No	No	No
E1	Examen 1º Parcial	30%	-	No	Sí	Sí
P	Práctica	20%	-	Sí	No	No
E2	Examen 2º Parcial	30%	-	No	Sí	Sí

La ponderación podrá cambiar si los exámenes no son presenciales.

La evaluación consiste en un test de actividades, dos exámenes y una práctica organizadas de la siguiente forma:

Test Actividades: Se evaluarán los conocimientos aprendidos en el laboratorio antes del primer parcial, en el mismo lugar y fecha del examen 1. No se podrá recuperar.

Prueba escrita 1: Formalización. Costes. Diseño recursivo e iterativo. Esquemas de transformación de algoritmos recursivos. Divide y vencerás.

Prueba escrita 2: Esquemas voraces, retroceso, uso de heurísticas de optimización, programación dinámica.

Práctica obligatoria 2: Costes. Diseño recursivo e iterativo. Esquemas de transformación de algoritmos recursivos. Divide y vencerás. Esquemas voraces, retroceso, uso de heurísticas de optimización.

La práctica tendrá una única fecha de entrega, no se podrá entregar fuera de este plazo, y no se podrá recuperar. Se realizará en grupos de 2.

Entrega: Antes de la fecha fijada para la prueba escrita 2.

Validación de la práctica 2: Para definir la nota final de la práctica, se realizará una validación obligatoria.

## Bibliografía y recursos de información

### Bàsica:

- G. Brassard y P. Bratley. Fundamentos de algoritmia. Prentice Hall. 1997.
- Cormen, T.H.; Leiserson, C.E. ; Rivest, R.L.; Stein, C. Introduction to Algorithms, (3ª edición). MIT Press, 2002. \* Skiena, S. The Algorithm Design Manual. Springer 2008.

### Ejercicios:

- Baynat B., Chrétienne P. Hanen C., Kedad-Sidhoum S., Munier-Kordon A., Picouleau C. Exercices et problèmes d'algorithmique. Ed. Dunod. 3r. ed. 2010.
- R. Guerequeta y A. Vallecillo. Técnicas de diseño de algoritmos. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. 2nd Ed. 2000. <http://www.lcc.uma.es/~av/Libro/indice.html>
- Gonzalo, J.; Rodríguez, M. Esquemas algorítmicos: enfoque metodológico y problemas resueltos, UNED, 1997.
- T.Alsinet, A.Corchero, J.Planes. Algorithms and complexity. UdL, 2013.

### Implementación:

- R. Sedgewick. Algoritmos en C++. Addison-Wesley / Diaz de Santos.1995.