



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **GESTIÓN DE PROYECTOS**

Coordinación: REDONDO GIMENEZ, RUBEN

Año académico 2022-23

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	GESTIÓN DE PROYECTOS		
<b>Código</b>	102058		
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Ingeniería Informática	4	OBLIGATORIA
	Grado en Ingeniería Informática	4	OPTATIVA
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRALAB</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	3	3
	<b>Número de grupos</b>	1	1
<b>Coordinación</b>	REDONDO GIMENEZ, RUBEN		
<b>Departamento/s</b>	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	40% (60h) en clase, 60% (90h) en casa.		
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.		
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
REDONDO GIMENEZ, RUBEN	ruben.redondo@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

Para seguir este tema adecuadamente se recomienda conocimientos previos en modelado de problemas de planificación.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los principios básicos de la Gestión de Proyectos.
- Sensibilizar sobre la importancia de la utilización de una Metodología para la Gestión de Proyectos.
- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias sobre Planificación, Organización, y Dirección de Proyectos, y tener la capacidad de aplicarlos en situaciones reales.

## Competencias

### Competencias estratégicas de la Universitat de Lleida

- **CT2.** Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés
- **CT3.** Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

### Competencias específicas de la titulación

- **GII-IS1.** Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos y prácticas de la Ingeniería del Software.
- **GII-IS2.** Capacidad para valorar las necesidades del cliente y especificar los requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando objetivos en conflicto mediante la búsqueda de compromisos aceptables dentro de las limitaciones derivadas del coste, del tiempo, de la existencia de sistemas ya desarrollados y de las propias organizaciones.
- **GII-IS4.** Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.
- **GII-IS5.** Capacidad de identificar, evaluar y gestionar los riesgos potenciales asociados que pudieran presentarse.
- **GII-IS6.** Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos.

### Competencias transversales de la titulación?

- **EPS11.** Capacidad de comprender las necesidades del usuario expresadas en un lenguaje no técnico.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Asignatura orientada a cómo gestionar la innovación en proyectos informáticos.

0. Conceptos básicos
1. PMI: Project Management Institute
2. Fases y ciclo de vida de un proyecto
3. Gestión de Recursos
  - 3.1. Modelización de problemas
  - 3.2. Resolución de problemas
  - 3.3. Análisis de resultados

## Ejes metodológicos de la asignatura

Cada semana el estudiante recibirá cuatro horas de clase presenciales. Estas clases se realizarán en el aula, donde se explicarán los contenidos teóricos de la asignatura, acompañados de ejemplos ilustrativos y resolución de problemas.

Como material de apoyo de la clase se seguirán las transparencias de la asignatura.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Actividades	Estudio personal
1	Presentación	
2-4	Teoría	4 h/sem. Estudio y resolución de problemas.
5-8	Casos prácticos	4 h/sem. Estudio y resolución de problemas.
9	Exámen	8 horas. Estudio control.
10-12	Teoría	4 h/sem. Estudio y resolución de problemas.
13-14	Casos prácticos	4 h/sem. Estudio y elaboración trabajo.
15	Presentación de trabajos	4 horas. Elaboración presentación.
16-18	Tutorías	
19	Recuperación	

## Sistema de evaluación

Acr.	Actividades de Evaluación	Ponderación	Nota Mínima	En grupo	Obligatoria	Recuperable
P1	Exámen Parcial	55%	4	NO	SI	SI
PRA	Prácticas	15%	5	SI (<=2)	SI	NO
TRB	Trabajo y presentación	30%	4	SI (<=2)	SI	NO
<b>NotaFinal</b> = 0,55*P1 + 0,15*PRA + 0,3*TRB						

## Bibliografía y recursos de información

Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMI, 2013. ISBN: 978-1-62825-009-1

Project Management Institute. Software Extension to the PMBoK Guide 5th Edition, PMI, 2013.

Frederick S. Hillier and Gerald J. Lieberman. 1986. *Introduction to Operations Research, 4th Ed.*. Holden-Day, Inc., San Francisco, CA, USA.