



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

HERRAMIENTAS

**COMPUTACIONALES PARA LA
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

Coordinación: PUJOLAS BOIX, JORDI

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS			
Código	102042			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Ingeniería Informática	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Ingeniería Informática	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	PUJOLAS BOIX, JORDI			
Departamento/s	MATEMÁTICA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	150 horas de trabajo 60 horas de clase presencial 90 horas de trabajo autónomo			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MIRET BIOSCA, JOSE MARIA	josepmaria.miret@udl.cat	3,6	
PUJOLAS BOIX, JORDI	jordi.pujolas@udl.cat	3,6	

Información complementaria de la asignatura

Requisitos previos: Álgebra, Estadística y Optimización, Programación 1.

Objetivos académicos de la asignatura

Los resultados de aprendizaje que el estudiante debe alcanzar en esta asignatura son:

- Comprender el funcionamiento de los cifrados de clave pública y clave privada.
- Cifrar, descifrar y firmar digitalmente con el criptosistema de ElGamal.
- Conocer los fundamentos de la tecnología Blockchain.
- Determinar los valores y vectores propios de una matriz cuadrada.
- Solucionar sistemas de ecuaciones lineales con métodos iterativos y conocer sus condiciones de convergencia.
- Conocer y utilizar adecuadamente algoritmos de factorización y tests de primalidad.
- Conocer los principios básicos de los códigos correctores de errores.
- Adquirir habilidades para resolver problemas computacionales con el software matemático SAGE.

Competencias

Competencias específicas de la titulación.

- GII-C1. Capacidad para tener un conocimiento profundo de los principios fundamentales y modelos de la computación y saberlos aplicar para interpretar, seleccionar, valorar, modelar, y crear nuevos conceptos, teorías, usos y desarrollos tecnológicos relacionados con la informática.
- GII-C3. Capacidad para evaluar la complejidad computacional de un problema, conocer estrategias algorítmicas que puedan conducir a su resolución y recomendar, desarrollar e implementar aquella que garantice el mejor rendimiento de acuerdo con los requisitos establecidos.

Competencias transversales de la titulación.

- EPS6. Capacidad de análisis y síntesis.

Competencias estratégicas de la UdL.

- CT2. Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.
- CT3. Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Cuerpos finitos
 1. Aritmética modular, números primos
 2. Construcción de cuerpos finitos, representación de los elementos
2. Criptografía
 1. Criptosistemas simétricos
 2. Criptosistemas de clave pública
 3. Problema del logaritmo discreto
 4. Criptosistema ElGamal
 5. Firmas digitales
 6. Criptografía con curvas elípticas
 7. Criptografía postcuántica
3. Blockchain
 1. Bitcoin
 2. Árboles de Merkle
 3. Transacciones y minería
4. Álgebra matricial
 1. Polinomio característico de una matriz cuadrada
 2. Valores y vectores propios
 3. Diagonalización de matrices cuadradas
5. El algoritmo PageRank
 1. Matriz normalizada de enlaces
 2. Vector de Perron y método de la potencia
 3. Aplicación a la búsqueda de sitios web
6. Códigos detectores y correctores de errores
 1. Transmisión de la información
 2. Codificación de la información
 3. Códigos correctores de errores

Ejes metodológicos de la asignatura

Se combinan clases de teoría, clases de problemas y clases con el software de cálculo simbólico SAGE. Las clases de teoría aportan los conceptos básicos de la asignatura, incorporando ejemplos ilustrativos que facilitan la comprensión. En las clases de problemas se combinan la resolución conjunta en la pizarra con la resolución individual y en grupo de los estudiantes en el aula.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Descripción	Actividad presencial	Trabajo autónomo
1	Introducción. Fundamentos matemáticos.	Presentación de la asignatura. 1.1: Aritmética modular y números primos.	Estudiar la bibliografía y el plan de la asignatura.
2	Fundamentos matemáticos.	1.2: Construcción de cuerpos finitos, representación de elementos.	Ejercicios y resolución de problemas con SAGE.
3	Criptografía.	2.1,2.2: Criptosistemas de clave pública y de clave compartida.	Ejercicios y resolución de problemas con SAGE.
4	Criptografía.	2.3,2.4: El problema del logaritmo discreto, el cifrado de ElGamal	Ejercicios y resolución de problemas con SAGE.

5	Criptografía.	2.5: Firma digital.	Ejercicios y resolución de problemas con SAGE.
6	Criptografía.	2.6: Curvas elípticas.	Ejercicios y resolución de problemas con SAGE.
7	Criptografía.	2.7: Criptografía pos-cuántica.	Ejercicios y resolución de problemas con SAGE.
8	Blockchain.	3.1,3.2,3.3: Bitcoin, árbol de Merkle, transacciones y minería.	Ejercicios y resolución de problemas con SAGE.
9		1er Examen Parcial	Preparación examen.
10	Álgebra matricial.	4.1, 4.2, 4.3: Polinomio característico, vectores y valores propios, diagonalización.	Ejercicios y resolución de problemas con SAGE.
11	Algoritmo Page Rank	5.1,5.2, 5.3: Matriz normalizada de enlaces, Vector de Perron y método de la potencia. Aplicación a la indexación de páginas web.	Ejercicios y resolución de problemas con SAGE.
12	Códigos detectores y correctores de errores	6.1,6.2: Transmisión y codificación de la información.	Ejercicios y resolución de problemas con SAGE.
13			
14	Códigos detectores y correctores de errores	6.3: Códigos lineales, síndrome.	Ejercicios y resolución de problemas con SAGE.
15		Presentaciones Orales	Preparación de la presentación.
16		2on Examen Parcial	Preparación examen.
17			
19		Recuperación	Preparación examen.

Sistema de evaluación

Abr.	Actividad de evaluación	Ponderación	Nota mínima	En grupo	Obligatoria	Recuperable
C1	Práctica de SAGE	10%	NO	NO	SI	NO
P1	1r Examen Parcial	40%	1.5	NO	SI	SI
C2	Presentación oral	10%	NO	SI (<=2)	SI	NO
P2	2o Examen Parcial	40%	1.5	NO	SI	SI
PCL	Participación en clase	0,5 puntos	NO	NO	NO	NO

Los exámenes parciales, la práctica de SAGE y la presentación oral son obligatorios.

$$\text{Nota Final} = 0,1 \cdot C1 + 0,4 \cdot P1 + 0,1 \cdot C2 + 0,4 \cdot P2 + 0,05 \cdot PCL$$

La asignatura se supera si la nota final es igual a 5 o superior. La nota final es la suma ponderada de los exámenes parciales, la práctica de SAGE, de la presentación oral y adicionalmente de un máximo de 0,5 puntos de participación en clase y evaluación continua. Los exámenes parciales son por escrito, tienen un peso del 40% sobre la nota final cada uno de ellos y tienen una nota mínima de 1,5 puntos para a ser evaluables. Los exámenes parciales, la práctica de SAGE y la presentación oral son obligatorios. Se pueden obtener hasta 0,5 puntos extras por una participación activa en clase y por otras actividades de evaluación continua que serán debidamente anunciadas. El examen de recuperación consta del 1er o del 2o parcial o de ambos, a criterio del estudiante.

El estudiantado que cuente con el visto bueno para ser evaluado mediante evaluación alternativa (ver requisitos y procedimiento en la normativa de evaluación), seguirá el siguiente procedimiento de evaluación:

* Se evaluará el 100% de la nota en un examen único en la fecha que se fije para los exámenes de recuperación. Este examen constará de dos partes P1 y P2 (con una valoración de 5 puntos cada una). Para aprobar deberá sacar una nota global superior a 5 y una nota mínima por cada una de las partes de 2.5 puntos.

* Si el estudiante no supera esta evaluación única o no llega a la nota mínima en una de las partes, tendrá derecho a una recuperación del 100% de la nota en los mismos términos, en una fecha a acordar con el profesorado, y dentro del período anterior al cierre de actas de la asignatura.

Bibliografía y recursos de información

Les matemàtiques de Google: l'algorisme PageRank. Butlletí SCM 26, no. 1, 2011, pp. 29-55.

H. Anton, Elementary Linear Algebra. Ed. John Wiley & Sons, 1994.

L. Childs, A Concrete Introduction to Higher Algebra. Ed. Springer, 1988.

R. Lidl, H. Niederreiter, Finite Fields, Ed. Cambridge University Press, 2003.

W. Stein, Elementary Number Theory: Primes, Congruences and Secrets. Ed. Springer, 2009.

M. Bellare, P. Rogaway, Introduction to Modern Cryptography, class notes, 2005.

Bitcoin: una moneda criptográfica. INTECO CERT. https://www.incibe-cert.es/sites/default/files/contenidos/estudios/doc/int_bitcoin.pdf

A. Menezes, P. van Oorschot, S. Vanstone. Handbook of Applied Cryptography. CRC, Press, 1997.

C. Munuera, J. Tena. Codificación de la Información. Univ. Valladolid, 1997.