



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **INGENIERÍA DE SOFTWARE**

Coordinación: SENDÍN VELOSO, MONTSERRAT

Año académico 2017-18

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	INGENIERÍA DE SOFTWARE			
<b>Código</b>	102018			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Doble titulación: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Ingeniería Informática	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Máster Universitario en Ingeniería Informática		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Presencial
<b>Número de créditos ECTS</b>	6			
<b>Grupos</b>	1GG,2GM			
<b>Créditos teóricos</b>	3			
<b>Créditos prácticos</b>	3			
<b>Coordinación</b>	SENDÍN VELOSO, MONTSERRAT			
<b>Departamento/s</b>	INFORMATICA I ENGINYERIA INDUSTRIAL			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<p>6 ECTS = (10 h de Clase presencial + 15 h de Trabajo autónomo del estudiante) x 6 = 150 h de trabajo</p> <p>40% Presencial (equivalente a 60 h) 60% Trabajo autónomo (equivalente a 90 h)</p>			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Preferentemente en Catalán (Castellano si algún estudiante muestra dificultades con el Catalán).			
<b>Distribución de créditos</b>	Juan Manuel Gimeno Illa 4.5 Montserrat Sendin Veloso 4.5			
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	Juan Manuel Gimeno (3.20 EPS, miércoles a las 13h; otras con cita previa) Montserrat Sendín (3.20 EPS, con cita previa)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GIMENO ILLA, JUAN MANUEL	jmgimeno@diei.udl.cat	3	
SENDÍN VELOSO, MONTSERRAT	msendin@diei.udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

Asignatura que se imparte durante el 2º semestre del 2º curso de la titulación Grado en Ingeniería Informática.

Corresponde a la Materia "Informática" dentro del Módulo de "Formación Básica".

Se asumen los conocimientos sobre programación orientada a objetos y estructuras de datos correspondientes a las asignaturas de Programación II y Estructuras de Datos.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer las bases conceptuales y los diferentes aspectos de la disciplina, entre ellos los modelos de proceso del ciclo de vida del software.
- Aplicar la técnica de los casos de uso.
- Especificar textualmente las necesidades funcionales y no funcionales de un determinado sistema software planteado a través de un enunciado (y/u otras informaciones procedentes del usuario).
- Desarrollar el diagrama de clases de un determinado sistema software siguiendo los principios del Modelado Orientado a Objetos.
- Utilizar una herramienta de modelado basada en UML
- Comprender el concepto de código como algo que evoluciona en el tiempo.
- Ser capaz de programar pruebas unitarias básicas.
- Comprender los principios fundamentales del diseño orientado a objetos.
- Reconocer el concepto de responsabilidad como fundamental para plantear un diseño orientado a objetos.

## Competencias

### Competencias transversales

- **EPS-11:** Capacidad de comprender las necesidades del usuario expresadas en un lenguaje no técnico.

### Competencias específicas

- **GII-CRI2:** Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social.
- **GII-CRI12:** Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de las bases de datos, que permitan su adecuado uso, y el diseño y el análisis e implementación de aplicaciones basadas

en ellos.

- **GII-CRI13:** Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en web.
- **GII-CRI16:** Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software.
- **GII-CRI17:** Capacidad para diseñar y evaluar interfaces persona computador que garanticen la accesibilidad y usabilidad a los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### **Tema I - Aspectos introductorios**

- 1.1. Cuestiones iniciales sobre la Ingeniería del Software
- 1.2. Un poco de historia
- 1.3. Proceso de desarrollo de software
- 1.4. Modelos de proceso de software
- 1.5. Conclusiones

### **Tema II - Análisis de requisitos**

- 2.1. Especificación de requisitos
- 2.2. La técnica de los Casos de uso
- 2.3. Un paso más en la especificación: Los Diagramas de Secuencia del Sistema
- 2.4. Conclusiones

### **Tema III - Análisis del Dominio**

- 3.1. Diagramas de Clases del Análisis
- 3.2. Un paso más en el análisis del dominio: los Contratos de las operaciones
- 3.3. Conclusiones

### **Tema IV - Introducción al diseño y pruebas unitarias**

- 4.1. El código como algo que varía en el tiempo.
- 4.2. El framework JUnit para pruebas unitarias

### **Tema V - Los principios SOLID**

- 5.1. Principio de responsabilidad única
- 5.2. Principio abierto-cerrado
- 5.3. Principio de sustitución de Liskov

- 5.4. Principio de segregación de interfaces
- 5.5. Principio de inversión de dependencias

## Tema VI - Diseño basado en responsabilidades

- 6.1. El concepto de responsabilidad
- 6.2. Patrones GRASP de asignación de responsabilidades

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Grupos Grandes: Clases Teoría (3 créditos)

- Parte teórica: clases soportadas con transparencias y/o apuntes
- Parte de aplicación práctica: se trabaja siempre con ejemplos. Se dispone de una **colección de problemas**, y en clase se trabaja la resolución de problemas concretos. Se van proporcionando las soluciones a lo largo del cuatrimestre.

### Grupos Medianos: Clases Laboratorio (3 créditos)

- Clases dirigidas y seguimiento personalizado por grupos de prácticas
- Uso de la herramienta de Modelado en UML: **ArgoUML** y/o **Visual Paradigm**
- Herramientas de control de versiones y framework de testing
- Trabajo continuado alrededor de un cierto **enunciado de práctica**, que simulará el desarrollo de un proyecto de software

### Trabajo Autónomo (no presencial):

- La práctica se completará en horas no presenciales
- **Se recomienda** que el alumno resuelva por cuenta propia los problemas de la **colección de problemas**, con objeto de obtener feedback por parte del profesor

El **sistema de evaluación** (detallado en el apartado correspondiente) consta de: 1) pruebas escritas (los 2 exámenes parciales); y 2) prácticas (a desarrollar individualmente o en equipo dependiendo de cada caso).

## Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Teoría (GG)	Laboratorio (GM)	Trabajo autónomo
1	Presentación Assignatura T1: Aspectos introductorios	T1: Aspectos introductorios	Estudio
2	T1: Aspectos introductorios	T1: Aspectos introductorios	Estudio
3	T2: Análisis de requisitos Especificación de requisitos	Aplicación Análisis de requisitos en enunciado de práctica	Estudio y resolución problemas (Colección de problemas)
4	T2: Análisis de requisitos La técnica de Casos de Uso. Problemas	Uso herramienta modelado UML, aplicación técnica de Casos de Uso en enunciado de práctica	Estudio y resolución problemas (Colección de problemas)
5	T2: Análisis de requisitos Diagramas de Secuencia del Sistema. Problemas	Aplicación técnica de Casos de Uso en enunciado práctica	Estudio, resolución problemas (Colección de problemas) y desarrollo práctica

6	T3: Análisis del Dominio Tècnica de Modelado Orientado a Objetos	Uso herramienta modelado UML Aplicación DSS en enunciat de pràctica	Estudio, resolució problemes (Colección de problemas) y desarrollo pràctica
7	T3: Análisis del Dominio Problemas	Uso herramienta modelado UML Aplicación Modelo del Dominio en enunciat de pràctica	Estudio, resolució problemes (Colección de problemas) y desarrollo pràctica
8	T3: Análisis del Dominio Contratos de las operaciones	Aplicación Contratos en enunciado de pràctica	Estudio, resolució problemes (Colección de problemas) y desarrollo pràctica
9	Primer parcial		
10	T4: Introducció al disseny Concepte de proves	Uso de Git	Estudio
11	T4: Junit Objectes substituïts	Uso de Git	Estudio y resolución de problemas
12	T5: Principios SOLID Intro, OCP & LSP	Problemas simples testing	Estudio y pràctica testing
13	T5: Principios SOLID SRP, ISP & DIP	T6: Patrones GRASP Concepto de responsabilidad	Estudio, resolución de problemas y pràctica testing
14	T6: Patrones GRASP Experto, creador, bajo acoplamiento	Testing con sustituciones	Estudio, resolución de problemas y pràctica testing
15	T6: Patrones GRASP Alta cohesión, controlador	Testing con sustituciones	Estudio, resolución de problemas i pràctica testing
16	Semana segundo parcial		
17	Semana segundo parcial		
18	Tutorías		
19	Recuperación		

## Sistema de evaluación

Activd.	Descripción	Ponderación	Nota mínima	En grupo	Presencial	Obligatoria	Recuperable
Parc1	Primer parcial	25%	3,0	No	Sí	Sí	Sí
Parc2	Segundo parcial	25%	3,0	No	Sí	Sí	Sí
Actv1	Análisis de Requisitos	20%	No	Sí	No	Sí	No
Actv2	Modelo del Dominio y Contratos	10%	No	Sí	No	Sí	No
Actv3	Pruebas unitarias	20%	No	No	No	Sí	No

Nota final =  $0,25 * \text{Parc1} + 0,25 * \text{Parc2} + 0,20 * \text{Actv1} + 0,10 * \text{Actv2} + 0,20 * \text{Actv3}$

- La asignatura se aprueba si la **nota final** es superior a **5** y se llega a las notas mínimas en los parciales.

**Otras consideraciones y criterios:**

- Tipología de los exámenes parciales: fijación de conceptos y resolución de problemas.
- Para todas las actividades evaluables: Entregas programadas, fechas no prorrogables.
- Caso de no llegar a la nota mínima en alguno de los exámenes parciales, la nota final será un 4,5 como máximo.
- Al examen de RECuperación se debe examinar, como mínimo, del parcial con nota más baja.

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía básica

- C. Larman, Applying UML and Patterns: An Introduction to Object-Oriented Analysis and Design and Iterative Development. Prentice-Hall, 2005 (3ª ed.)
- P. Tahchiev et al.: Junit in Action (2nd edition). Manning, 2011

### Bibliografía complementaria

- G. Kotonya, I. Sommerville: Requirements Engineering: Processes and Techniques. Wiley, 1998
- R. C. Martin: Agile Software Development: Principles, Patterns, and Practices, Prentice-Hall, 2002