



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **MATEMÁTICA DISCRETA**

Coordinación: LOPEZ LORENZO, IGNACIO

Año académico 2017-18

Información general de la asignatura

Denominación	MATEMÁTICA DISCRETA			
Código	102007			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas	2	TRONCAL	Presencial
	Grado en Ingeniería Informática	2	TRONCAL	Presencial
Número de créditos ECTS	6			
Grupos	2GG			
Créditos teóricos	3			
Créditos prácticos	3			
Coordinación	LOPEZ LORENZO, IGNACIO			
Departamento/s	MATEMATICA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	6 ECTS = $25 \times 6 = 150$ horas de trabajo 40% --> 60 horas presenciales 60% --> 90 horas de trabajo autónomo del estudiante			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Preferentemente en Catalán, en Castellano si hay algún estudiante que no entiende el catalán.			
Distribución de créditos	Nacho López 9			
Horario de tutoría/lugar	Martes de 10:00 a 12:00 en el despacho 1.20 del edificio EPS			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
--------------------	--	--	--------------------------

Información complementaria de la asignatura

La Matemática Discreta estudia los denominados objetos discretos, es decir, aquellos que están formados por un número finito o numerable de elementos. En matemáticas, el término discreto, en contraposición a continuo, significa que está constituido por elementos "separados entre sí". Entre los objetos discretos encontramos los números enteros y las estructuras algebraicas discretas que ya han sido tratadas en la asignatura de Álgebra. Los objetos combinatorios y los grafos son los objetos discretos que presentaremos en esta asignatura. Existen multitud de temas en el ámbito de la matemática discreta, como son los códigos, la criptografía y las máquinas de estados finitos que aparecen en otras asignaturas del grado. El motivo de la inclusión de la combinatoria y la teoría de grafos en esta asignatura obedece al elevado grado de aplicación que tienen en la informática, ya que precisamente son los ordenadores los que guardan y manipulan información de forma discreta ("mediante secuencias de ceros y unos"). El programa de la asignatura pretende ser un primer acercamiento a la teoría de grafos y a la combinatoria enumerativa.

Requisitos previos: Conocimientos de Álgebra elemental (teoría de grupos y aritmética modular)

Objetivos académicos de la asignatura

- Modelizar problemas mediante grafos.
- Reconocer los elementos básicos de un grafo y diferentes representaciones.
- Determinar si dos grafos de orden pequeño son o no isomorfos.
- Distinguir entre las estrategias DFS y BFS.
- Determinar si un grafo es conexo.
- Conocer y aplicar diferentes parámetros de conectividad.
- Calcular los parámetros métricos relacionados con distancias.
- Utilizar algoritmos para el cálculo de distancias en grafos ponderados y no ponderados.
- Conocer distintos tipos de recorridos en un grafo.
- Demostrar si un grafo es euleriano y, en caso afirmativo, encontrar un recorrido euleriano.
- Estudiar el carácter hamiltoniano de un grafo.
- Identificar los árboles y enumerar sus propiedades elementales.
- Reconocer en qué situaciones se requiere una coloración (óptima) de un grafo.
- Evaluar la eficiencia de distintos algoritmos básicos sobre grafos.
- Conocer los principios básicos de la combinatoria enumerativa.
- Modelizar algunos problemas de conteo para resolverlos mediante técnicas combinatorias.
- Conocer las permutaciones, combinaciones y variaciones.
- Aplicar de forma correcta las fórmulas combinatorias.
- Conocer el principio de inclusión-exclusión.
- Reconocer las relaciones de recurrencia.
- Resolver ecuaciones de recurrencia de orden dos con coeficientes constantes.

Competencias

Relación de las Competencias Estratégicas de la UdL según el Plan Director de la Docencia aprobado por el Consejo de Gobierno de la UdL del 10 de Julio de 2007.

- CT5. Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

Competencias transversales aprobadas por la Comisión Plenaria de los Grados de Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática e Ingeniería de la Edificación, reunida el 16 de Junio de 2008.

- EPS1. Capacidad de resolución de problemas y elaboración y defensa de argumentos dentro de su área de estudios.
- EPS5. Capacidad para la abstracción y el razonamiento crítico, lógico y matemático.

Competencias específicas que los estudiantes deben adquirir en el grado en Ingeniería Informática de acuerdo al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

- GII-FB1. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos;
- GII-FB3. Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Contenidos fundamentales de la asignatura

I. INTRODUCCIÓN A LA COMBINATORIA ENUMERATIVA

1. Principios y objetos combinatorios básicos.

1.0 Introducción.

1.1 Principios básicos de enumeración.

1.2 Selecciones ordenadas: permutaciones.

1.3 Selecciones no ordenadas: combinaciones.

1.4 Coeficientes binomiales y multinomiales.

1.5 Principio de inclusión-exclusión.

2. Relaciones de recurrencia.

2.0 Introducción.

2.1 Terminología básica sobre relaciones de recurrencia.

2.2 Métodos de resolución de relaciones de recurrencia.

2.3 Resolución de recurrencias lineales de orden dos con coeficientes constantes.

II. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE GRAFOS

1. Grafos: conceptos básicos.

1.0 Los grafos como modelos matemáticos.

1.1 Definición de grafo.

1.2 Grado de un vértice.

1.3 Representación de un grafo.

1.4 Isomorfismo de grafos.

1.5 Ejemplos importantes de grafos.

1.6 Operaciones con grafos.

1.7 Grafos dirigidos.

2. Conexión i distancias.

- 2.1 Recorridos en un grafo.
- 2.2 Grafos conexos: definición y propiedades. Algoritmo DFS.
- 2.3 Conectividad.
- 2.4 Distancias en un grafo. Algoritmo BFS.
- 2.5 Árboles. El problema del conector mínimo.

3. Grafos eulerianos y grafos hamiltonianos.

- 3.1 Grafos eulerianos: definición y caracterización.
- 3.2 Construcción de un circuito euleriano: algoritmo de Hierholzer.
- 3.3 Grafos hamiltonianos: definición, condiciones necesarias y condiciones suficientes.

Ejes metodológicos de la asignatura

Grupo Grande: Clases de Teoría (3 crèdits)

- Parte teórica: Lecciones magistrales usando apuntes y material disponible en el campus virtual.
- Parte de resolución de problemas: se trabaja siempre con ejemplos y ejercicios. El alumno dispone de una **colección de problemas**, algunos de los cuales se van solucionando a lo largo del curso.

Grups Mitjans: Classes de Problemes (3 crèdits)

- Clases dirigidas i seguimiento de la resolución de problemas

Trabajo Autónomo (no presencial):

- Es recomendable que el alumno resuelva por si mismo los problemas de la colección que no se hayan resuelto en clase, con la finalidad de completar su conocimiento teórico y práctico.

Plan de desarrollo de la asignatura

Fechas (Semana)	Descripción	Actividad GG	Actividad GM	Trabajo autónomo
Semanas 1-8	Contenidos del bloque I	Lecciones magistrales y ejercicios	Resolución de problemas	Estudiar y resolver problemas
Semana 5	Resolver un ejercicio.	Examen de evaluación	Examen de evaluación	Estudiar y resolver problemas
Semana 9	Examen escrito, bloque I	Examen de evaluación del primer parcial	Examen de evaluación del primer parcial	Estudiar y resolver problemas

Semanas 10-16	Contenido del bloque II	Lecciones magistrales y ejercicios	Resolución de problemas	Estudiar y resolver problemas
Semana 12	Resolver un ejercicio.	Examen de evaluación	Examen de evaluación	Estudiar y resolver problemas
Semanas 17-18	Examen escrito del bloque II	Examen de evaluación del segundo parcial	Examen de evaluación del segundo parcial	Estudiar y resolver problemas
Semana 20	Examen escrito.	Recuperación	Recuperación	Estudiar y resolver problemas

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación se basa en los siguientes puntos:

- Primer examen parcial P1 (semana 9), valorada en 4 puntos, donde se evaluarán los contenidos del bloque I.
- Segundo examen parcial P2 (semana 17-18), valorada en 4 puntos, donde se evaluarán los contenidos del resto de temas (incluyendo nociones y conceptos básicos de los temas anteriores).
- La realización de dos ejercicios en clase antes del primer PRA y segundo parcial PRB, respectivamente, valorados en 1 punto.
- Hay un examen de recuperación valorado en 10 puntos para los alumnos que no superen la calificación de 5 con la suma de los apartados anteriores.

Acr.	Actividades de Evaluación	Ponderación	Recuperable
P1	Examen 1 ^{er} Parcial	40%	SI
P2	Examen 2 ^o Parcial	40%	SI
PRA	Prácticas	10%	NO
PRB	Problemas	10%	NO
NotaFinal = $0,4 \cdot P1 + 0,4 \cdot P2 + 0,1 \cdot PRA + 0,1 \cdot PRB$			

Bibliografía y recursos de información

Material disponible en el Campus Virtual

Material relativo a la parte de Combinatoria:

- Gimbert, J., Moreno R., Valls M., Notes sobre Combinatòria, Quadern EUP núm. 36, 2002. (en catalán).

Material relativo a la parte de teoría de grafos:

- Gimbert, J., Moreno, R., Ribó, J.M., Valls, M., Apropament a la Teoria de Grafs i als seus Algorismes, Edicions de la UdL, 1998. (en catalán).

Bibliografía básica

LIBROS DE TEORIA (con enunciados de problemas)

- Anderson, I., Introducció a la Combinatoria. Vicens Vives, 1993.
- Brunat, J.M., Combinatòria i Teoria de Grafs. Edicions UPC, 1996.
- Biggs, N., Matemàtica Discreta. Vicens Vives, 1993.

LIBROS DE PROBLEMAS RESUELTOS

- Bijedi, N., Gimbert J., Miret J.M., Valls M., Elements of Discrete Mathematical Structures for Computer Science, Univerzitetska knjiga Mostar and Edicions de la UdL, 2007.
- García, F., Hernández, G., Nevot, A., Problemas resueltos de Matemática Discreta. Thomson, 2003.
- Trias, J., Matemàtica Discreta. Problemes resolts. Edicions UPC, 2001.