



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**POLÍTICA, ECONOMÍA Y  
SOCIEDAD ACTUAL**

Coordinación: ROYO CAMPO, ALBERT

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	POLÍTICA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD ACTUAL			
<b>Código</b>	101959			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Comunicación y Periodismo Audiovisuales	2	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	3		3
	<b>Número de grupos</b>	1		1
<b>Coordinación</b>	ROYO CAMPO, ALBERT			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ROYO CAMPO, ALBERT	albert.royo@udl.cat	6	

## Objetivos académicos de la asignatura

Aprender a analizar críticamente las diferentes perspectivas en los diversos periodos y contextos históricos.

Aprender a utilizar diferentes fuentes de información y documentación.

Interpretar y analizar apropiadamente fuentes de información.

## Competencias

### Competencias:

#### Básicas

CB1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**Generales**CG7. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva.

CG8. Valorar el respeto a la diversidad y pluralidad de ideas.

#### Específicas

CE2. Desarrollar un conocimiento adecuado del mundo contemporáneo y su evolución histórica reciente en las dimensiones social, económica, política y cultural.

CE3. Valorar los medios de comunicación de masas desde una dimensión histórica que atienda a sus aspectos sociales, industriales y culturales.

### Resultados de aprendizaje:

- Conocer la evolución económica, social y cultural del siglo XX.
- Establecer relaciones entre el conocimiento comunicativo y el análisis histórico.
- Relacionar los temas y asuntos de actualidad con el conocimiento histórico.
- Apreciar la evolución histórica del periodismo, así como establecer su contextualización.
- Demostrar un conocimiento de la evolución histórica de los medios de comunicación social: prensa, cine, radio, televisión e internet.
- Desarrollar la sensibilidad estética respecto al cine y la creación audiovisual.
- Ser capaz de apreciar la interacción entre los medios de comunicación social y la sociedad.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### BLOQUES DE CONTENIDO:

#### 1.-Las confrontaciones del mundo bipolar:

Repercusiones de la Segunda Guerra Mundial

Las relaciones internacionales después de 1945.

La política de bloques: la Guerra Fría

La ONU y la construcción de la Comunidad Europea

#### 2.- Procesos de descolonización y conflictos regionales:

Conflictos, descolonización y Tercer Mundo

Regímenes políticos y conflictos internos

Principales focos de tensión en las relaciones internacionales

#### 3.- La posguerra fría y la consolidación de la globalización:

El hundimiento del sistema soviético y las transiciones en la Europa del Este.

El mito del Nuevo Orden Mundial.

La ocupación militar de Afganistán e Irak. El surgimiento de Estado Islámico.

La crisis financiera de 2008

#### 4.- Cambios sociales y movimientos alternativos:

El ascenso de la extrema derecha: fascismo y neofascismo

Feminismo

Pacifismo

Ecologismo

Sociedad y medios de comunicación: el debate

## Ejes metodológicos de la asignatura

Los objetivos y los contenidos de la asignatura se desarrollan a través de tres líneas de trabajo básicamente: clases magistrales, prácticas en aula y seminarios específicos. Dada la situación de enseñanza híbrida, estas líneas de trabajo se adaptarán desde el primer día a la semipresencialidad, teniendo en cuenta que un día la clase se hará de forma presencial y el otro de manera virtual.

## Sistema de evaluación

Dos pruebas: 25% + 25% = 50%

Dos prácticas en aula: 30%

Exposición en aula: 20%

## Bibliografía y recursos de información

- Ambrosius, G., Hubbard, W.H., *Historia social y económica de Europa en el siglo XX*, Alianza, Madrid, 1992
- Aracil, R., Oliver, J., Segura, A., *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, Edicions Universitat de Barcelona, Barcelona, 1998
- Brenz, G., *Europa después de la Segunda Guerra Mundial*, Historia Universal, Siglo XXI, Madrid, 1986
- Calvocoressi, P., *Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Akal, Madrid, 1987
- Fontana, J., *Europa ante el espejo*, Crítica, Barcelona, 1994
- Hobsbawm, E., *Historia del siglo XX (1914-1991)*, Crítica, Barcelona, 1995
- Huband, M., *África después de la Guerra Fría*, Paidós, Barcelona, 2004
- Judt, T., *Posguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Taurus, Barcelona, 2006 Mammarella, G., *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*, Ariel, Barcelona, 1996
- Martín de la Guardia, G., Pérez Sánchez, G., *La Europa del Este, de 1945 a nuestros días*, Síntesis, Madrid, 1995
- Martínez, J. (coord.), *Historia de España del siglo XX (1939-1996)*, Cátedra, Madrid, 1999
- Mosse, G.L., *La cultura europea del siglo XX*, Ariel, Barcelona, 1997
- Pereira, J.C. (coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Ariel, Barcelona, 2001
- Procacci, G., *Historia general del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 2000
- Ramonet, I., *Guerras del siglo XXI. Nuevos miedos, nuevas amenazas*, Mondadori, Barcelona, 2002
- Segura, A., *Señores y vasallos del siglo XXI. Una explicación de los conflictos internacionales*, Alianza, Madrid, 2004
- Skidmore, T., Smith, P.H., *Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1996
- Taibo, C., *Crisis y cambio en la Europa del Este*, Alianza, Madrid, 1995
- Taibo, C., *Guerra en Kosovo. Un estudio sobre la ingeniería del odio*, Los libros de la catarata, Madrid, 2001
- Taibo, C., *La Unión Soviética (1917-1991)*, Síntesis, Madrid, 1995
- Tortella, G., *La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia*, Taurus, Madrid, 2000
- Veiga, F., Da Cal, E., Duarte, A., *La Paz simulada. Una historia de la guerra fría (1941-1991)*, Alianza, Madrid, 1998
- Veiga, F., *El desequilibrio como orden. Una historia de la posguerra fría 1990-2008*, Alianza, Madrid, 2009
- Zorgbibe, C., *Historia de las relaciones internacionales. Del sistema de Yalta hasta nuestros días*, Alianza, Madrid, 1997