

# GUÍA DOCENTE POLÍTICA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD ACTUAL

Coordinación: JARNE MODOL, MARIA ANTONIA

Año académico 2022-23

# Información general de la asignatura

Denominación	POLÍTICA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD ACTUAL						
Código	101959						
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA						
Carácter	Grado/Máster		Curso	Carácter Modalidad			
	Grado en Cor Periodismo A	·	2	TRON	RONCAL/BÁSICA Presencial		
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6						
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA			
	Número de créditos	3		3			
	Número de grupos	1		1			
Coordinación	JARNE MODOL, MARIA ANTONIA						
Departamento/s	HISTORIA						
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte <u>este enlace</u> para obtener más información.						

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
JARNE MODOL, MARIA ANTONIA	antonieta.jarne@udl.cat	3	
PRIETO POVEDA, JOEL	joel.prieto@udl.cat	3	
SUAU GOMILA, GUILLEM	guillem.suau@udl.cat	0	

# Objetivos académicos de la asignatura

Aprender a analizar críticamente las diferentes perspectivas en los diversos periodos y contextos históricos.

Aprender a utilizar diferentes fuentes de información y documentación.

Interpretar y analizar apropiadamente fuentes de información.

## Competencias

#### Competencias:

#### Básicas

CB1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Generales CG7. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva.

CG8. Valorar el respeto a la diversidad y pluralidad de ideas.

#### **Específicas**

CE2. Desarrollar un conocimiento adecuado del mundo contemporáneo y su evolución histórica reciente en las dimensiones social, económica, política y cultural.

CE3. Valorar los medios de comunicación de masas desde una dimensión histórica que atienda a sus aspectos sociales, industriales y culturales.

#### Resultados de aprendizaje:

- Conocer la evolución económica, social y cultural del siglo XX.
- Establecer relaciones entre el conocimiento comunicativo y el análisis histórico.

- Relacionar los temas y asuntos de actualidad con el conocimiento histórico.
- · Apreciar la evolución histórica del periodismo, así como establecer su contextualización.
- Demostrar un conocimiento de la evolución histórica de los medios de comunicación social: prensa, cine, radio, televisión e internet.
- Desarrollar la sensibilidad estética respecto al cine y la creación audiovisual.
- Ser capaz de apreciar la interacción entre los medios de comunicación social y la sociedad.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

· Las confrontaciones del mundo bipolar.

El nuevo mundo surgido després de la Segunda Guerra Mundial

Reconstrucción de la Europa dividida

La doctrina Truman

La constitución de la República Popular de la China

• Procesos de descolonización. El estallido del Tercer Mundo

La guerra de Corea

La Conferencia de Bandung

La revolta de Budapest

La revolució cubana

• La coexistencia pacífica y los conflictos regionales:

La lucha por los derechos civiles en USA

La era Brejnev

La guerra de Vietnam

El asesinato de Lumumba y la política de apartheid en Sudáfrica

La primavera de Praga (1968)

La Unidad Popular de Salvador Allende (1970-73)

• La posguerra fría y la consolidación de la globalización:

El hundimiento del sistema soviético y las transiciones en Europa Oriental

La República Popular de la China: del maoismo a la apertura capitalista

El mito del Nuevo Orden Mundial

La ocupación militar de Afganistán e Irak. El surgimiento de Estado Islámico

El auge de la extrema derecha

## Ejes metodológicos de la asignatura

Los objetivos y los contenidos de la asignatura se desarrollan a través de tres linias de trabajo básicamente:

clases magistrales, prácticas en aula y seminarios específicos. Dada la situación de enseñanza híbrida, estas líneas de trabajo se adaptarán desde el primer día a la semipresencialidad, teniendo en cuenta que un dia la clase se hará de forma presencial y el otro de manera virtual.

#### Sistema de evaluación

Dos pruebas: 25% + 25% = 50%

Dos prácticas en aula: 30%

Exposición en aula: 20%

### Bibliografía y recursos de información

Ambrosius, G., Hubbard, W.H., Historia social y económica de Europa en el siglo XX, Alianza, Madrid, 1992

Aracil, R., Oliver, J., Segura, A., *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, Edicions Universitat de Barcelona, Barcelona, 1998

Brenz, G., Europa después de la Segunda Guerra Mundial, Historia Universal, Siglo XXI, Madrid, 1986

Calvocoressi, P., Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días, Akal, Madrid, 1987

Fontana, J., Europa ante el espejo, Crítica, Barcelona, 1994

Hobsbawm, E., Historia del siglo XX (1914-1991), Crítica, Barcelona, 1995

Huband, M., África después de la Guerra Fría, Paidós, Barcelona, 2004

Judt, T., *Posguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Taurus, Barcelona, 2006 Mammarella, G., *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*, Ariel, Barcelona, 1996

Martín de la Guardia, G., Pérez Sánchez, G., La Europa del Este, de 1945 a nuestros días, Síntesis, Madrid, 1995

Martínez, J. (coord..), Historia de España del siglo XX (1939-1996), Cátedra, Madrid, 1999

Mosse, G.L., La cultura europea del siglo XX, Ariel, Barcelona, 1997

Pereira, J.C. (coord...), Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Ariel, Barcelona, 2001

Procacci, G., Historia general del siglo XX, Crítica, Barcelona, 2000

Ramonet, I., Guerras del siglo XXI. Nuevos miedos, nuevas amenazas, Mondadori, Barcelona, 2002

Segura, A., Señores y vasallos del siglo XXI. Una explicación de los conflictos internacionales, Alianza, Madrid, 2004

Skidmore, T., Smith, P.H., *Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1996

Taibo, C., Crisis y cambio en la Europa del Este, Alianza, Madrid, 1995

Taibo, C., Guerra en Kosovo. Un estudio sobre la ingeniería del odio, Los libros de la catarata, Madrid, 2001

Taibo, C., La Unión Soviética (1917-1991), Síntesis, Madrid, 1995

Tortella, G., La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia, Taurus, Madrid, 2000

Veiga, F., Da Cal, E., Duarte, A., La Paz simulada. Una historia de la guerra fría (1941-1991), Alianza, Madrid,

1998

Veiga, F., El desequilibrio como orden. Una historia de la posguerra fría 1990-2008, Alianza, Madrid, 2009

Zorgbibe, C., *Historia de las relaciones internacionales. Del sistema de Yalta hasta nuestros días*, Alianza, Madrid, 1997