



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**CASUISMO Y MÉTODO  
JURÍDICO**

Coordinación: PARIS LEZA, GERMAN

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	CASUISMO Y MÉTODO JURÍDICO			
<b>Código</b>	101835			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Derecho	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	3	3	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	PARIS LEZA, GERMAN			
<b>Departamento/s</b>	DERECHO			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	40% classe presencial 60 hores 60% treball autònom 90 hores			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Català			
<b>Distribución de créditos</b>	Professor Simeó Miquel 3 crèdits Professora Teresa Peralta 3 crèdits			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PARIS LEZA, GERMAN	german.paris@udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

Esta asignatura es eminentemente práctica por lo que se hace al final del grado cuando ya han alcanzado unos mínimos teóricos

## Objetivos académicos de la asignatura

1. APROFUNDIR EN EL DRET ROMÀ A TRAVÉS DE L'ANÀLISI DE CASOS
2. CONÈIXER LA TÈCNICA I MÈTODE DELS JURISTES ROMANS
3. APRENDRE A ARGUMENTAR JURIDICAMENT
4. VALORAR L'APORTACIÓ DEL DRET ROMÀ A LA CULTURA JURÍDICA EUROPEA I LA SEVA INFLUÈNCIA EN PAÏSOS DE TRADICIÓ HISTÒRICA DIFERENT
5. INCREMENTAR L'US DE LES NOVES TECNOLOGIES

## Competencias

### Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

#### Objetivos

- Incrementar el uso de las nuevas tecnologías

### Competencias específicas de la titulación

- Capacidad para construir una decisión jurídica razonada.

#### Objetivos

- Aprender a argumentar jurídicamente
- Capacidad para asesorar sobre las posibles respuestas a un problema jurídico, en diversos contextos, y diseñar estrategias conducentes a las distintas soluciones.

#### Objetivos

- 1. Profundizar en el derecho romano a través del análisis de casos. 2. Conocer la técnica y el método de los juristas romanos.

### Competencias transversales de la titulación

- Correcta comunicación oral y escrita en el lenguaje técnico

## Objetivos

- 1. Valorar la aportación del derecho humano en la cultura jurídica europea y su influencia en países de tradición histórica diferente. 2.-Aprender a argumentar jurídicamente
- Capacidad de iniciativa, creatividad y liderazgo. (C. Sistémica)

## Objetivos

- Incrementar el uso de las nuevas tecnologías

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### **I. EL MODELO ROMANO DE EL DERECHO DE JURISTAS**

1. La elaboración jurisprudencial del derecho.
2. El valor de la jurisprudencia romana.
3. El método de los juristas.
4. El derecho jurisprudencial romano y los ordenamientos jurídicos actuales: La tradición occidental y el Common Law anglosaxón.

### **II. LA INTERPRETACIÓN Y LA ARGUMENTACIÓN JURISTA.**

1. El jurista como intérprete
2. Les theories de la interpretación jurídica
3. Las clases de interpretación
4. Los argumentos jurídicos

### **III. LAS FUENTES DEL DERECHO ROMANO.**

1. Las clases de fuentes: Fuentes de producción y fuentes de conocimiento.
2. Métodos de análisis de las fuentes romanas.
3. La aplicación del método exegético: estudio de casos concretos extraídos de las fuentes romanas.

## Ejes metodológicos de la asignatura

S'IMPARTIRAN CLASSES MAGISTRALS ENCARA QUE L'ASSIGNATURA ÉS EMINENMENT PRÀCTICA. EN LES CLASSES PRÀCTIQUES S'ANALITZARAN CASOS MITJANÇANT EL MÈTODE EXEGÈTIC, TAMBÉ ES RESOLDRAN CASOS DEL DRET ROMÀ AMB PROJECCIÓ EN EL DRET VIGENT. ES DÓNA ESPECIAL IMPORTANCIA A L'ASPECTE TUTORIAL ALHORA DE TREBALLAR ELS CASOS.

## Plan de desarrollo de la asignatura

**PLANIFICACIÓ DOCENT DE L'ASSIGNATURA-CURS 2013/2014**

<b>DATES</b> Setmanes	<b>DESCRIPCIÓ</b>	<b>ACTIVITAT PRESENCIAL</b>	<b>HIP</b> Hores	<b>ACTIVITAT TREBALL AUTÒNOM</b>	<b>HNP</b> Hores
febrer 3	presentació curs	classe magistral	2		
	presentació curs	pràctica	1		
10	tema I	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	treball	1
17	tema II	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	treball	1
24	tema II	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	exercici	1
març 3	tema III	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	exercici	1
10	tema III	classe magistral	2	estudi	2
		pràctica	1	exercici	1
17		presentació treballs	2	treball a casa	27
		presentació treballs	1	treball a casa	
24	presentació segona part de l'assignatura	classe magistral	2		
	presentació pràctiques	pràctica	1		
31	tema IV	classe magistral	2		2
		pràctica	1		1
abril 7	tema V	classe magistral	2		2
		pràctica	1		1
28	tema V	classe magistral	2		2
		pràctica	1		1

DATES Setmanes	DESCRIPCIÓ	ACTIVITAT PRESENCIAL	HIP Hores	ACTIVITAT TREBALL AUTÒNOM	HNP Hores
maig 5	tema VI	classe magistral	2		2
		pràctica	1		1
19		presentació treball	2	treball a casa	27
		presentació treball	1	treball a casa	
26		presentació treball	2	treball a casa	
		presentació treball	1	treball a casa	

## Sistema de evaluación

### AVALUACIÓ CONTINUADA

OBJECTIUS	ACTIVITAT	CRITERIS	PONDERACIÓ
1,2,3,5	TREBALL D'EXÈGESI DE TEXTOS	treball tutoritzat i presentat amb qualsevol mitjà tecnològic. (segons el nombre d'alumnes es farà en grup o no).	40%
1,2,3,4,5	ASSISTÈNCIA A CLASSE		10%
3,2	PRÀCTIQUES D'ARGUMENTACIÓ	Per aprendre a argumentar s'hauran de fer exercicis d'argumentació a l'aula.	10%
1,4	TREBALL CAS	Exposició oral del cas.	40%

Segons la normativa d'avaluació l'alumne que justifiqui que no pot seguir l'avaluació continuada té dret a fer un exàmen final. Es considerarà a un alumne com a presentat si ha fet una de les dos activitats principals de l'assignatura (40%). No hi haurà exàmen teòric. La nota final serà el resultat de fer la mitjana ponderada entre totes les activitats.

## Bibliografía y recursos de información

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBLIOGRAFIA: MIQUEL J. (1989): Quaestiones: Docencia del Derecho a través del casuismo romano.

BRETONE M. (1971): Tecniche e ideologie dei giuristi romani.

BUCKLAND/ARNOLD D.MCNAIR (1994): Derecho romano y Common Law.

CANNATA C.A. (1996): Historia de la ciencia jurídica europea.

GARCIA GARRIDO J.M. (1993): Responso. Cien casos prácticos de Derecho romano planteados y resueltos.

GUARINO/LABRUNA (1968): L'esegesi delle fonte del diritto romano, 2 vols.

IGLESIAS/REDONDO (1987): La técnica de los juristas romanos.

KASER M. (1964): En torno al método de los juristas romanos.

KASER M. (1998): Las interpolaciones en las fuentes jurídicas romanas.

LAMBERTINI R. (1993): Introduzione allo studio esegetico del diritto romano.

SCHULZ F. (1968): Storia della giurisprudenza romana.

VACCA L. (1982): Contributo allo studio del metodo casistico nel diritto romano.