Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

HISTORIA DEL DERECHO

Año académico 2013-14

HISTORIA DEL DERECHO 2013-14

Información general de la asignatura

Denominación	Historia del Derecho
Código	101807
Semestre de impartición	2º Semestre Estudios de Grado- Jun/Set
Carácter	Troncal
Número de créditos ECTS	6
Grupos	2 GG 5 GM
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Departamento/s	Derecho Público
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	40% presencial = 60 h. presenciales 60% trabajo autónomo = 90 h. trabajo autónomo
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán
Horario de tutoría/lugar	Miércoles: 10-12 h., 15-16 h. i 19-20 h.

HISTORIA DEL DERECHO 2013-14

Jaume Ribalta Haro

Información complementaria de la asignatura

Tener conocimientos previos de Historia de España.

1.- Ubicación en el Plan de Estudios. La asignatura Historia del Derecho está ubicada en el 2º Cuatrimestre del 1er Curso de la Titulación de Derecho.

2.- Función de la asignatura. Es una asignatura propedéutica que cumple dos funciones: es una introducción histórica al derecho y permite un conocimiento directo de las fuentes jurídicas a un estudiantado que, en principio, nunca ha tenido antes contacto con ellas.

3.- Naturaleza de la asignatura. La asignatura ofrece una visión de conjunto de la evolución histórica de los diferentes ordenamientos jurídicos que se han desarrollado en el Estado español desde los orígenes hasta la actualidad.

4.- Planteamiento de la asignatura. La asignatura se expone centrada en la creación y aplicación del Derecho y, siguiendo este eje vertebrador, se van estudiando las diferentes fuentes jurídicas de cada período histórico.

Objetivos académicos de la asignatura

Ver apartado competencias

Competencias

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Corrección en la expresión oral y escrita
- Dominio de una lengua extranjera

Competencias específicas de la titulación

- Demostrar conocimiento de las características, esquemas conceptuales, instituciones y procedimientos del sistema jurídico.

  Objetivos

  - Situar en el espacio y tiempo la vigencia del ordenamiento jurídico.
  - Identificar los elementos del ordenamiento jurídico.
  - Caracterizar los elementos del ordenamiento jurídico.
  - Describir los elementos del ordenamiento jurídico.
  - Distinguir los conceptos fundamentales del ordenamiento jurídico.
  - Acceder a recursos de calidad (bibliografía e Internet) para conocer el ordenamiento jurídico.
  - Describir en qué consisten los intereses y valores sociales defendidos por el ordenamiento jurídico.
  - Argumentar con evidencias a quién pertenecen los intereses y valores sociales defendidos por el ordenamiento jurídico.
  - Describir los cambios históricos en el ordenamiento jurídico.
  - Argumentar con evidencias las razones que explican los cambios históricos en el ordenamiento jurídico.

- Capacidad para identificar intereses sociales y valores subyacentes en los principios y reglas jurídicas.

  Objetivos

  - Describir en qué consisten los intereses y valores sociales defendidos por el ordenamiento jurídico.
  - Argumentar con evidencias a quién pertenecen los intereses y valores sociales defendidos por el ordenamiento jurídico.
  - Describir los cambios históricos en el ordenamiento jurídico.
  - Argumentar con evidencias las razones que explican los cambios históricos en el ordenamiento jurídico.

- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y el desarrollo de la dialéctica jurídica.

  Objetivos

  - Describir en qué consisten los intereses y valores sociales defendidos por el ordenamiento jurídico.
  - Argumentar con evidencias a quién pertenecen los intereses y valores sociales defendidos por el ordenamiento jurídico.
  - Describir los cambios históricos en el ordenamiento jurídico.
  - Argumentar con evidencias las razones que explican los cambios históricos en el ordenamiento jurídico.

Competencias transversales de la titulación

- Capacidad de análisis y síntesis (C. Instrumental)

  Objetivos

  - Distinguir los conceptos fundamentales del ordenamiento jurídico.
  - Acceder a recursos de calidad (bibliografía e Internet) para conocer el ordenamiento jurídico.
  - Sintetizar el contenido de las fuentes jurídicas.
  - Describir en qué consisten los intereses y valores sociales defendidos por el ordenamiento jurídico.
  - Argumentar con evidencias a quién pertenecen los intereses y valores sociales defendidos por el ordenamiento jurídico.

- Describir los cambios históricos en el ordenamiento jurídico.
- Argumentar con evidencias las razones que explican los cambios históricos en el ordenamiento jurídico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

INTRODUCCIÓN

1. **Historia del derecho (español): concepto y delimitación en el tiempo y en el espacio.** 1.1.Historia. 1.2. Derecho. 1.3. Historia del derecho. 1.4. Historia del derecho español.L

LA CREACIÓN DEL DERECHO EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

La llegada a la Península Ibérica de un derecho común a todos los pueblos sometidos al Imperio romano

2 . **Los derechos prerromanos en la Península Ibérica.** 2.1. La situación jurídica de la Península Ibérica antes del asentamiento romano. 2.2. La incorporación de la Península Ibérica al mundo romano. 2.3. La romanización social y jurídica de la Península Ibérica.

3. **El derecho romano.** 3.1.Las fuentes de creación del derecho romano heredadas por el Principado. 3.2. La creación del derecho en el Principado. 3.3. La creación del derecho en el Dominado.

El desarrollo autónomo de la tradición jurídica romana en la Península Ibérica. La creación del derecho en el reino visigodo

4. **El derecho visigodo.** 4.1.El asentamiento de los visigodos en el Imperio romano. 4.2. La creación del derecho en el reino visigodo.

La creación de los derechos hispánicos a partir de la tradición jurídica visigoda. La creación del derecho de la alta edad media

5. **El derecho en la Alta Edad Media.** 5.1.Tradición visigótica, musulmanes y derecho altomedieval. 5.2. Res Publica Christiana y derecho altomedieval. 5.3. El ordenamiento jurídico altomedieval: derecho general y derechos particulares.

El renacimiento jurídico boloñés y la recepción del Derecho común. El estudio del derecho romano justinianeo en Bolonia

6 . **La recepción del Derecho común en la Península Ibérica.** 6.1. El renacimiento jurídico boloñés. La Escuela de Bolonia: contenidos y método. 6.2. La recepción del Derecho común en la Baja Edad Media: características generales.

La recepción del Derecho común en los diferentes reinos hispánicos de la baja edad media

7. **La recepción del Derecho común en Castilla-León.**7.1. La situación jurídica heredada por Alfonso X. 7.2. La tarea legislativa de Alfonso X. 7.3. La reacción antialfonsina: las Cortes de Zamora de 1274. 7.4. Alfonso XI y el *Ordenamiento de Alcalá*de 1348. 7.5. El ordenamiento jurídico castellano bajomedieval.

8 . **La recepción del Derecho común en Cataluña.** 8.1.La situación jurídica heredada por Jaime I. 8.2. La política legislativa de Jaume I. 8.3. El ordenamiento jurídico catalán bajomedieval: las Cortes de 1283. 8.4. El Derecho común en Cataluña: Martín el Humano (1409) y Felipe II (III) (1599).

El derecho mercantil. La creación de un derecho profesional: el derecho mercantil

9. **El derecho mercantil.** 9.1.La formación del *ius mercatorum*. 9.2. El derecho mercantil marítimo mediterráneo: el *Libro del Consulado de Mar*.9.3. El derecho mercantil marítimo atlántico.

La aparición del Estado y el triunfo del derecho regio. Nacimiento del Estado

10. **El derecho en la época moderna.** 10.1.Soberanía y formación del Estado moderno. 10.2. La racionalización del

derecho: las recopilaciones jurídicas modernas. 10.3. Los *Decretos de Nueva Planta*.

La aparición de un derecho nacional español como consecuencia del triunfo de la soberanía nacional española. El Estado constitucional

11. **El derecho en la época contemporánea.** 11.1.La configuración del Estado constitucional español. 11.2. La codificación en el Estado español. 11.3. Apéndices y compilaciones.

Ejes metodológicos de la asignatura

L'assignatura està organitzada en base a cinc tipus d'activitats que són alhora diferenciables i complementàries entre si: 1) lliçons magistrals (activitat presencial); 2) lectures (activitat no presencial); 3) tutories (activitat presencial); 4) debats (activitat presencial) i 5) estudi (activitat no presencial). Per agilitar-ne l'exposició, aquestes activitats es poden agrupar en dos blocs: teoria i pràctica.

1. Teoria: lliçons magistrals; estudi i tutories. En les lliçons magistrals, s'ofereix la columna vertebral de cada tema i la comprensió dels contiguts s'assoleix després aplicant els coneixements adquirits en el comentari exegètic de textos originals de l'època històrica estudiada que són el contingut de la pràctica. Com l'experiència ha demostrat que sovint els alumnes no han estudiat o bé no tenen prou frescos els coneixements sobre Història d'Espanya –que són necessaris per emmarcar l'assignatura i poder-la seguir de forma àgil–, es recomana la relectura del corresponent manual de l'ensenyament secundari o bé, si aquesta no és la via d'accès, la lectura d'alguna obra de caire general com, per exemple, la *Historia de España* de Pierre Vilar citada en la bibliografia complementària (*vid. infra* apartat 8.3. *Bibliografia complementària*). L'activitat anomenada estudi està essencialment vinculada amb les lliçons magistrals tot plantejant la necessitat que els alumnes dediquin durant cada setmana i de forma constant al llarg del curs certa quantitat d'hores de treball no presencial a estudiar i/o repassar els continguts explicats en les lliçons magistrals. En les tutories i com el seu nom indica, s'efectua el seguiment del treball realitzat i alhora s'ofereix ajuda personalitzada per aquells alumnes que ho demanin.
2. Pràctica: lectures i debats. Lectures i debats estan estretament units perquè són les dues cares d'un mateix procés que hem anomenat comentari exegètic de textos originals de l'època històrica estudiada. L'estudi de textos originals es justifica com una forma adient de posar els alumnes en contacte directe amb el dret del passat i, al mateix temps, incitar-los a una participació més activa en el desenvolupament de l'ensenyament. Per aquest motiu, es recomana vivament la consulta d'algun manual ja sigui per llegir-lo prèviament a fi d'estar en condicions de dialogar amb els textos –probablement muts en altre cas– o ja sigui per trobar-hi un model que permeti *a posteriori* sistematitzar els resultats assolits en l'estudi dels textos. Per la realització dels comentaris de text, s'ofereixen alguns consells que es trobaran en la pàgina web del professor en la següent adreça electrònica: <http://web.udl.es/usuaris/q7806898/Indicacions_classes_practiques-fp.htm>. La distinció entre ambdós elements radica en el següent: el terme lectures indica l'activitat no presencial dels alumnes consistent en la lectura dirigida, anàlisi i, si cal, recerca d'informació d'una sèrie de textos escollits que, després i un cop feta aquesta tasca preparatòria, seran objecte de debat com a activitat presencial. A la fi d'aquest procés, els alumnes estaran en disposició de redactar el corresponent comentari exegètic dels textos seleccionats.

Plan de desarrollo de la asignatura

L'organització temporal de les activitats que es desenvoluparan en l'assignatura té dos fonaments:

1. En principi, el ritme i la dinàmica que articulen ambdós blocs d'activitats (teoria i pràctica) hauria d'ésser un cicle setmanal en què la lliçó magistral i el connexe estudi hauria d'anar acompanyada de la realització del corresponent comentari de text (lectura i debat). Com l'assignatura té adjudicades en el Pla d'Estudis tres hores setmanals, dues hores es dedicaran a l'explicació de la lliçó magistral (Grup Gran [= GG]) i una a la realització del corresponent comentari de text (Grup Mitjà [= GM]).
2. Pel que fa als comentaris de text, s'establirà tant els textos a comentar durant el curs com el cronograma de treball. Aquesta informació es publicitarà per dues vies: en la pàgina web del professor i en el present programa-guia de l'assignatura (*vid. infra* apartat 8.1. *Materials per les classes pràctiques*).

HISTORIA DEL DERECHO 2013-14

–	Història del Dret	Repartiment dels temes en	hores de lliçó magistral	(Total: 28 hores)	–	–
TEMA	**01**	**02**	**03**	**04**	**H**	**∑H**
01	1.1-4. Història del Dret				1	1
02	2.1-3. Preromans i romanització				1	2
03	3.1. Roma Monarquia	3.1. Roma República	3.2. Roma Principat	3.3. Roma Dominat	4	6
04	4.1. Assentament	4.2. Creació dret			2	8
05	5.1-2. Tradició i Res publica christiana	5.3. Dret general-particulars			2	10
06	6.1. Renaixement	6.1. Bolonya: continguts	6.1. Bolonya: mètode	6.2. Recepció	4	14
07	7.1-2. Herència-Alfonso	7.3-5. Reacció-OA-Dret castellà			2	16
08	8.1-2. Herència-Jaume	8.3-4. Dret català i Dret comú Catalunya			2	18
09	9.1-3. Dret mercantil				1	19
10	10.1. Sobirania	10.1. Sobirania	10.2. Recopilacions	10.3. Decrets Nova Planta	5	24
11	11.1. Constitucions	11.1. Constitucions	11.2-3. Codificació i Apèndixs-compilacions		4	28

–	Història del Dret	Repartiment dels Temes i Comentaris de text	en hores de lliçó magistral i de pràctiques	–	Història del Dret	Repartiment dels Temes i Comentaris de text	en hores de lliçó magistral i de pràctiques
Dimecres	**Dimecres**	**Dimecres**	**Dimecres**	**Dijous**	**Dijous**	**Dijous**	**Dijous**
Data	**GGM – 12-13 h. GGT – 16-17 h.**	**GGM – 13-14 h. GGT – 17-18 h.**	**GM4 – 18-19 h. GM –– 18-19 h.**	**Data**	**GM3 – 10-11 h.**	**GM2 – 11-12 h.**	**GM1 – 12-13 h.**
12/02/2014	Presentació	01.01-04	Mètode	13/02/2014	Mètode	Mètode	Mètode
19/02/2014	02.01-03	03.01	(01) D. 1,2,1 [Gai]	20/02/2014	(01) D. 1,2,1 [Gai]	(01) D. 1,2,1 [Gai]	(01) D. 1,2,1 [Gai]
26/02/2014	03.01	03.02	(02) Justí	27/02/2014	(02) Justí	(02) Justí	(02) Justí
05/03/2014	03.03	04.01	(03-06) Romanització	06/03/2014	(03-06) Romanització	(03-06) Romanització	(03-06) Romanització
12/03/2014	04.02	05.01-02	(07) Llei de Cites	13/03/2014	(07) Llei de Cites	(07) Llei de Cites	(07) Llei de Cites
19/03/2014	05.03	06.01	(08) Isidor	20/03/2014	(08) Isidor	(08) Isidor	(08) Isidor
26/03/2014	06.01	06.01	(09) Usatges	27/03/2014	(09) Usatges	(09) Usatges	(09) Usatges
02/04/2014	06.02	07.01-03	Avaluació continuada: comentari 1	03/04/2014	Avaluació continuada: comentari 1	Avaluació continuada: comentari 1	Avaluació continuada: comentari 1
09/04/2014	07.04-05	Avaluació continuada: test 1	(10) Bolonya	10/04/2014	(10) Bolonya	(10) Bolonya	(10) Bolonya
16/04/2014	Setmana Santa	Setmana Santa	Setmana Santa	17/04/2014	Setmana Santa	Setmana Santa	Setmana Santa

–	Història del Dret	Repartiment dels Temes i Comentaris de text	en hores de lliçó magistral i de pràctiques	–	Història del Dret	Repartiment dels Temes i Comentaris de text	en hores de lliçó magistral i de pràctiques
23/04/2014	08.01-02	08.03-04	-----	24/04/2014	Festa Major Estudiantat	Festa Major Estudiantat	Festa Major Estudiantat
30/04/2014	09.01-03	10.01	-----	01/05/2014	Festa del Treball	Festa del Treball	Festa del Treball
07/05/2014	10.01	10.01-02	(11) Partidas	08/05/2014	(11) Partidas	(11) Partidas	(11) Partidas
14/05/2014	10.02	10.03	(12) CL-1283	15/05/2014	(12) CL-1283	(12) CL-1283	(12) CL-1283
21/05/2014	11.01	11.01	(13) Cap1409	22/05/2014	(13) Cap1409	(13) Cap1409	(13) Cap1409
28/05/2014	11.02	11.02-03	Avaluació continuada: comentari 2	29/05/2014	Avaluació continuada: comentari 2	Avaluació continuada: comentari 2	Avaluació continuada: comentari 2
04/06/2014	Avaluació continuada: test 2 (10-11 h.)	–	–	–	–	–	–
04/06/2014	Avaluació única: test-comentari (10-12 h.)	–	–	–	–	–	–

Sistema de evaluación

L'assignatura s'avalua de forma continuada a través de quatre proves repartides al llarg del curs i, a més, es valorarà l'assistència i participació activa en les classes presencials. Les proves són dos tests i dos comentaris de text. Respecte les proves i avaluació, cal tenir presents els següents criteris:

1. Respecte l'assistència i participació activa en les classes presencials, en els cinc darrers minuts de la classe presencial s'efectuarà una prova simple (test, pregunta curta, etc.) sobre els continguts estudiats.

2. Cada test constarà de 25 qüestions (cadascuna amb 5 opcions com a resposta) i serà acumulatiu, és a dir, abastarà el conjunt de lliçons magistrals del programa explicades fins la data de la seva realització (naturalment, la distribució de les qüestions i la seva correspondència amb les lliçons no és uniforme sinó que depèn de la importància de cada lliçó) i que es puntua segons el següent criteri: per aprovar aquesta prova, cal assolir 12,5 punts tenint en compte que les respostes correctes = 1 punt; respostes errònies = -0,25 punts; respostes dobles = -0,25 punts i respostes en blanc = 0 punts.

Lliçons magistrals	Apartats de la lliçó	Test1	Test2	Totals
01. Història del Dret	4	25	25	50
02. Drets preromans	3			
03. Dret romà	3			
04. Dret visigot	2			
05. AEM	3			
06. Recepció	2			
07. Castella	5	0		
08. Catalunya	4	0		

Lliçons magistrals	Apartats de la lliçó	Test1	Test2	Totals
09. Dret mercantil	3	0		
10. Dret modern	3	0		
11. Dret contemporani	3	0		
Totals	35	25	25	50

3. Per tal d'incentivar la participació activa dels/les alumnes, el comentari de text s'escollirà d'entre els prèviament estudiats a classe. A títol orientatiu, en l'avaluació dels comentaris de text es tindrà en compte els criteris inserits en la següent escala graduada de mesura.

AVALUACIÓ: COMENTARIS DE TEXT – ESCALA GRADUADA DE MESURA					
ASPECTE	**A (valor item=0)**	**B (valor item=0,5)**	**C (valor item=1)**	**D (valor item=1,5)**	**E (valor item=2)**
1. Identificació del text: autor/obra	No identifica autor/obra o s'equivoca.	Identifica autor/obra però la descripció és poca-pobra o inclou errades.	Identifica autor/obra, la descripció és mínima però sense errades.	Identifica autor/obra i, a més d'identificar-los nominalment, en la descripció aporta dades importants o rellevants.	Identifica nominalment autor/obra i n'aporta una descripció completa i detallada.
2. Context històric del text	No identifica l'època a que pertany el text o s'equivoca.	Identifica l'època a que pertany el text però la descripció és poca-pobra o inclou errades.	Identifica l'època a que pertany el text, la descripció és mínima però sense errades.	Identifica l'època a que pertany el text i la descriu identificant algunes idees principals i/o es centra en detalls aïllats o no recull detalls significatius.	Identifica l'època a que pertany el text i la descriu de forma clara, completa i detallada.
3. Context jurídic del text	No identifica el dret de l'època a que pertany el text o s'equivoca.	Identifica el dret de l'època a que pertany el text però la descripció és poca-pobra o inclou errades.	Identifica el dret de l'època a que pertany el text, la descripció és mínima però sense errades.	Identifica el dret de l'època a que pertany el text i el descriu identificant algunes idees principals i/o es centra en detalls aïllats o no recull detalls significatius.	Identifica el dret de l'època a que pertany el text i el descriu de forma clara, completa i detallada.
4. Anàlisi i síntesi del contingut del text	No sap analitzar/sintetitzar el text o s'equivoca.	Analitza el text però la síntesi és poca-pobra o inclou errades.	Analitza el text, la síntesi és mínima però sense errades.	Analitza i sintetitza el text identificant correctament algunes idees principals però es centra en detalls aïllats o no recull detalls significatius.	Analitza i sintetitza el text i descriu detalladament les idees principals i secundàries.

AVALUACIÓ: COMENTARIS DE TEXT – ESCALA GRADUADA DE MESURA					
5. Valoració: importància o valor històric del text	No sap quina importància o valor té el text o s'equivoca.	Sap la importància o valor del text però la descripció és poca-pobra o inclou errades.	Sap la importància o valor del text, la descripció és mínima però sense errades.	Sap la importància o valor del text, la descriu sense detalls i presenta interpretació/generalització sense recolzament adequat.	Sap la importància o valor del text, la descriu detalladament i presenta interpretació/generalització recolzada en evidències.
	QUALIFICACIÓ=suma(A1..E5)				

4. Per aprovar l'assignatura, cal assolir una puntuació de cinc o superior en la qualificació final de l'assignatura. Per l'obtenció d'aquesta qualificació final, es tindrà en compte el valor percentual que, d'acord a la següent taula, s'atribueix a cada prova en la qualificació.

AVALUACIÓ: CALENDARI I VALOR DE LES PROVES						
DATES	**LLIÇONS MAGISTRALS**	**TEST AMB SISTEMA CUMULATIU (TEORIA)**	**VALOR TEST**	**COMENTARI DE TEXT (PRÀCTICA)**	**VALOR COMENTARI**	**SUMATORI VALOR**
GGM: 09/04/2014 (Dimecres) (13-14 h.) GGT: 09/04/2014 (Dimecres) 17-18 h.)	Lliçó 1 [4] [Història del Dret] Lliçó 2 [3] [Preromans] Lliçó 3 [3] [Dret romà] Lliçó 4 [2] [Dret visigot] Lliçó 5 [3] [AEM] Lliçó 6 [2] [Recepció] (1.1-6.2)	Lliçó 1 [4] [Història del Dret] Lliçó 2 [3] [Preromans] Lliçó 3 [3] [Dret romà] Lliçó 4 [2] [Dret visigot] Lliçó 5 [3] [AEM] Lliçó 6 [2] [Recepció] Total [=17]	20%	-----	-----	20%
GGM: 03/04/2014 (Dijous) (10-11 h.) (GM3) (11-12 h.) (GM2) (12-13 h.) (GM1) GGT: 02/04/2014 (Dimecres) (18-19 h.) (GM+GM4)	-----	-----	-----	Lliçó 1 – (01) D. 1,2,1 [Gai.] Lliçó 2 – (02) Justí Lliçó 2 – (03-06) Romanització Lliçó 3 – (07) Llei de Cites Lliçó 4 – (08) Isidor Lliçó 5 – (09) Usatges Total [=6]	25%	45%

AVALUACIÓ: CALENDARI I VALOR DE LES PROVES						
GGM: 29/05/2014 (Dijous) (10-11 h.) (GM3) (11-12 h.) (GM2) (12-13 h.) (GM1) GGT: 28/05/2014 (Dimecres) (18-19 h.) (GM+GM4)	-----	-----	-----	Lliçó 6 – (10) Bolonya Lliçó 7 – (11) Partidas Lliçó 8 – (12) CL-1283 Lliçó 8 – (13) Cap1409 Total [=5]	25%	70%
GGM: 04/06/2014 (Dimecres) (10-11 h.) GGT: 04/06/2014 (Dimecres) (10-11 h.)	Lliçó 7 [5] [Castella] Lliçó 8 [4] [Catalunya] Lliçó 9 [3] [Dret mercantil] Lliçó 10 [3] [Moderna] Lliçó 11 [3] Contemporània] (7.1-11.3)	Lliçó 1 [4] [Història del Dret] Lliçó 2 [3] [Preromans] Lliçó 3 [3] [Dret romà] Lliçó 4 [2] [Dret visigot] Lliçó 5 [3] [AEM] Lliçó 6 [2] [Recepció] Lliçó 7 [5] [Castella] Lliçó 8 [4] [Catalunya] Lliçó 9 [3] [Dret mercantil] Lliçó 10 [3] [Moderna] Lliçó 11 [3] Contemporània] Total [=35]	20%	-----	-----	90%
	ASSISTÈNCIA I PARTICIPACIÓ ACTIVA EN LES CLASSES PRESENCIALS		10%		-----	100%
		TEORIA	50%	PRÀCTICA	50%	100%

5. La realització de totes les proves és prescriptiva: si es deixa de realitzar alguna prova, el tant per cent de la nota corresponent serà zero.

6. No hi ha recuperació de cap prova.

7. En la qualificació final de l'assignatura, es qualificarà com a NO PRESENTAT només aquell alumnat que, durant el curs, no hagi realitzat cap activitat i no s'hagi presentat a cap prova.

8. Avaluació única final. En aplicació de l'article 20 de la "*Normativa reguladora de l'Avaluació i de la Qualificació de l'Estudiantat a la Universitat de Lleida*" (Aprovada pel Consell de Govern extraordinari de 2 de juny de 2009), l'alumnat que compleixi els requisits exigits i es vulgui acollir al sistema d'avaluació única haurà de presentar en el període, horari i lloc indicats (fins el 29 de febrer de 2012, en horari de tutoria i en el despatx 2.23 de la Facultat de Dret i Economia) una sol·licitud personal i intransferible acompanyada de la corresponent acreditació documental de la seva impossibilitat de

poder complir els requisits establerts en l'avaluació continuada. En els següents enllaços, hi ha disponible la descàrrega del model de "*Sol·licitud de Canvi de Sistema d'Avaluació*" en dos formats: (1) Microsoft Word <HistoriadelDret-SollicitudCanviSistemaAvaluacio.doc> (2) OpenOffice Writer <HistoriadelDret-SollicitudCanviSistemaAvaluacio.odt>. Cal omplir i presentar la sol·licitud segons les indicacions que hi consten. Aquesta sol·licitud serà única i vinculant, és a dir, després d'aquesta data no s'admetran canvis de sistema d'avaluació. Aquest sistema d'avaluació única constarà d'un examen final composat per dues parts:

8.1. un test de 25 qüestions (cadascuna amb 5 opcions com a resposta) que abasta el conjunt de les lliçons del programa de l'assignatura (lliçons 1-11) (naturalment, la distribució de les qüestions i la seva correspondència amb les lliçons no és uniforme sinó que depèn de la importància de cada lliçó) i que es puntua segons el següent criteri: per aprovar aquesta part, cal assolir 12,5 punts tenint en compte que les respostes correctes = 1 punt; respostes errònies = –0,25 punts; respostes dobles = –0,25 punts i respostes en blanc = 0 punts.

8.2. un comentari de text que s'escull d'entre els prèviament estudiats a classe i que es valorarà segons els criteris que consten en el quadre aplicat en el sistema d'avaluació continuada titulat: "Avaluació: Comentaris de text - Escala graduada de mesura.".

8.3. Per aprovar l'assignatura, cal aprovar les dues parts de l'examen.

Bibliografía y recursos de información

1. MATERIALES PARA LAS CLASES PRÁCTICAS.

1. En la siguiente tabla, se facilita a los/las alumnos/as una relación bibliográfica indicando los textos que se comentarán en las clases prácticas. Esta información también será accesible a través de la página web del profesor en un documento ubicado en el apartado Calendario de comentarios de texto de la siguiente dirección electrónica:http://web.udl.es/usuaris/q7806898/Calendari_comentaris-fp.htm La forma concreta de cómo obtener estos materiales es una cuestión de libertad y responsabilidad del alumno: cada uno puede optar por la forma que le sea más ágil y conveniente. En este mismo sentido, sepueden encontrar soluciones colectivas.

Historia del Derecho – Comentarios te texto: reparto por lecciones magistrales y fechas		
Fechas=Grupos	**Lección magistral**	**Comentarios de texto**
23/02/2011=GM1-2 24/02/2011=GM3-4	1. [Historia del Derecho]	**(01) D. 1,2,1 [Gai. XII Tab.] (la función de la Historia del Derecho)** [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Pág. 7 (cita inicial).]
02/03/2011=GM1-2 03/03/2011=GM3-4	2.1. [Derechos prerromanos]	**(02) Just. 44,4,1-14: Gárgoris-Habis (las leyes de los turdetanos)** [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Págs. 11-12 (texto n. 1a).]
09/03/2011=GM1-2 10/03/2011=GM3-4	2.3. [Romanización]	**(03) Plin. Historia Naturalis, 3,3[4],30: ius latii (concesión a los hispanos)** [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Pág. 17 (texto n. 3a).]
(04) Lex Irnitana, cap. 21: adquisición de la ciudadanía romana [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Págs. 17-18 (texto n. 3b).]		
(05) Institutiones Gai (Gl. 1,96): ius latii [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Pág. 18 (texto n. 3c).]		

Historia del Derecho – Comentarios te texto: reparto por lecciones magistrales y fechas		
Fechas=Grupos	**Lección magistral**	**Comentarios de texto**
(06) Constitutio Antoniniana de civitate [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Pág. 18 (texto n. 3d).]		
16/03/2011=GM1-2 17/03/2011=GM3-4	3.3. [Derecho romano: Dominado]	**(07) CTh. 1,4,3 [Theo. et Valent. 426] [= BA. CTh. 1,4,1]: Ley de Citas** [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Págs. 40-42 (texto n. 15b).]
23/03/2011=GM1-2 24/03/2011=GM3-4	4.2. [Derecho visigodo]	**(08) Breviari Alariciani: praescriptio, auctorias, subscriptio: la conexión visigótica con la tradición jurídica romana** [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Págs. 55-56 (texto n. 19a).]
30/03/2011=GM1-2 31/03/2011=GM3-4	4.2. [Derecho visigodo]	**(09) Isidori Hispalensis: Sententiae, 3,47,1; 3,48,5; 3,48,7; 3,48,10-11: la legitimación eclesiástica del poder del rey visigodo** [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Págs. 58-59 (texto n. 20c-d).]
06/04/2011=GM1-2 07/04/2011=GM3-4	5.3. [Derechos particulares: derecho feudal]	**(10) Usatges de Barcelona, 3; 69; 81: el nacimiento del derecho feudal catalán** [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Págs. 70-71 (texto n. 24c-d) y Pág. 145 (texto n. 40a i c).]
27/04/2011=GM1-2 05/05/2011=GM3-4	6.1. [Bolonia: renacimiento jurídico]	**(11) Odofred D. 1,1,6; Odofred C. Const. Omnem; Radulfus Niger, Moralia Regum, 19; Radulfus Niger, Moralia Regum, 10,16; Azzo D. 1,2,2,38; Odofred C. 1,2,Auth. Qui res; Odofred C. 2,21(22),9: el nacimiento de la Escuela de Bolonia (Irnerio *versus* Pepo)** [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Págs. 98-100 (texto n. 28d-j).]
04/05/2011=GM1-2 12/05/2011=GM3-4	7.2. [Castilla: Alfonso X]	**(12) Las Partidas: prólogo: la principal fuente del derecho castellano** [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Págs. 124-127 (texto n. 35a).]
18/05/2011=GM1-2 19/05/2011=GM3-4	8.2-3. [Cataluña: Jaime I-Pedro II]	**(13) Costumbres de Lleida; Costumbres de Tárrega; 3 CYADC II 2,3,1 [Jaime I. Pragmática. 1243]; 3 CYADC III 1,8,1 [Jaime I. Constitución. 1251]; 3 CYADC I 1,15,1 [Pedro II. Corts de Barcelona. 1283]: la interferencia política en la Recepción del Derecho común en Cataluña solucionada por el nacimiento del pactismo** [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Págs. 145-148 (texto n. 40d-h).]
25/05/2011=GM1-2 26/05/2011=GM3-4	8.4. [Cataluña: Derecho común]	**(14) 3 CYADC I 1,38,2 [Martín I. Corts de Barcelona. 1409]: la Recepción oficial del Derecho común en Cataluña** [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Pág. 156 (texto n. 40t).]
01/06/2011=GM1-2 02/06/2011=GM3-4	10.2. [Moderna: recopilaciones]	**(15) 1 CYADC I [proemio]: la primera recopilación jurídica catalana como herramienta para la divulgación del derecho propio catalán** [=IGLESIA, Aquilino: *La creación del Derecho. Antología de textos* (Madrid: Marcial Pons, 1996), Págs. 201-202 (texto n. 45f).]

2. Para la realización de los comentarios de texto y como ya se ha dicho, se ofrecen algunos consejos que se encontrarán en la página web del profesor en la siguiente dirección electrónica:http://web.udl.es/usuaris/q7806898/Indicacions_classes_practiques-fp.htm

3. En el apartado 8.3. *Bibliografía complementaria* que hay al final de este capítulo, se incluyen una serie de referencias bibliográficas dirigidas a actuar como material auxiliaro de consulta para la realización de los comentarios de texto.

2.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

A continuación, se recogen exclusivamente aquellos manuales que, independientemente de sus méritos y defectos concretos, ofrecen un panorama científico adecuado del estado actual de nuestros conocimientos en el campo de la Historia del Derecho. Se prescinde de aquellos manuales que, aún habiendo marcado una época en su momento, han quedado superados, sea por la fecha de su publicación, o bien por haberse publicado nuevas ediciones. También se prescinde igualmente de aquellos manuales que no ofrecen una exposición completa del proceso de creación del derecho en la península. Hacemos una excepción con la obra de Galo Sánchez, que, si bien no es un manual de historia del derecho, ofrece en cambio, una precisa y concisa información sobre las principales fuentes de conocimientos del derecho peninsular, a pesar de que –hay que tenerlo presente -ha envejecido en determinadas cuestiones. Cualquiera de estos manuales –y no ha de prescindirse de la advertencia realizada respecto la obra de Galo Sánchez– ofrece una visión científica actualizada de la materia que será objeto de evaluación. Como se ha dicho, la evaluación se realizará sobre las lecciones del programa;en líneas generales todos los temas tratados en las diferentes lecciones encuentran reflejo en la mayoría de manuales mencionados, aunque bajo epígrafes diferentes; es posible que algún apartado no esté. Si para la valoración de las respuestas se tendrá en cuenta el manual, o manuales estudiados, la utilización de uno u otro no eximirá de la necesidad de conocer las lecciones mencionadas.

Manuales de Historia del Derecho

ESCUDERO, José Antonio, *Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas;* Madrid, 2003 (3 ed.), pp. XIII+985.

[FONT IRIUS, Josep Maria], *Apuntes de Historia del Derecho Español. Parte general. La evolución general del Derecho Español;* Universitat de Barcelona, Barcelona, 1969, pp. 367.

GACTO FERNÁNDEZ, Enrique, ALEJANDRE GARCÍA, Juan Antonio *et* GARCÍA MARÍN, José María, *El derecho histórico de los pueblos de España (Temas para un curso de Historia del Derecho);* Universidad Complutense, Madrid, 1982, pp. 764.

GARCÍA-GALLO, Alfonso, *Manual de Historia del Derecho Español. I. El origen y la evolución del Derecho. II. Metodología histórico-jurídica. Antología de fuentes del derecho español;* Madrid, 1984 (9 ed.), pp. LIX+998 i LXXXIX+1298.

IGLESIAFERREIRÓS, Aquilino, *Lacreación del Derecho. Una historia del Derecho español. Lecciones;*I-II, Editorial Gráficas Signo, Barcelona, 1987-1988, pp. 549 y 799.

IGLESIA FERREIRÓS, Aquilino, *La creación del Derecho. Una historia de la formación del derecho estatal español. Manual;* I-II, Editorial Gráficas Signo, Barcelona, 1992, pp. 447 y 507 (hay una traducción catalana).

LALINDE ABADÍA, Jesús, *Iniciación histórica al Derecho Español. Selección de textos históricos por Sixto Sánchez-Lauro;*PPU, Barcelona, 1989 (4 ed.), pp. 670.

MONTAGUT ESTRAGUÉS, Tomàs de *et* MALUQUER DE MOTES I BERNET, Carlos J., *Història del Dret espanyol;* Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, 1997, pp.271.

PÉREZ-PRENDESY MUÑOZ DE ARRACÓ, José Manuel, *Cursode Historia del Derecho Español. I. Parte general;*Universidad Complutense, Madrid, 1986 (2 ed.), pp. 950.

TOMÁS Y VALIENTE, Francisco, *Manual de Historia del Derecho Español;* Editorial Tecnos, Madrid, 1981 (3 ed.), pp. 630.

Manuales de Heurística

SÁNCHEZ, Galo, *Curso de Historia del Derecho Español. Introducción y fuentes;* Universidad de Valladolid, Valladolid, 1972 (10 ed.), pp. 198.

3.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Sólo se incluye aquella bibliografía dirigida a actuar como material auxiliar o de consulta para realizar los comentarios de texto; pero hay que hacer dos advertencias:

1. Deben emplearse con mucha cautela las obras citadas en el epígrafe III (*Comentarios de textos históricos*) ya que, si bien sus consejos sobre la forma de abordar los textos pueden ser útiles y acertados, no hay que olvidar que la especificidad jurídica de nuestras fuentes tiene una importancia capital en la asignatura y, por tanto, es necesario tener en cuenta los consejos que hemos mencionado más arriba donde queda contemplada esta dimensión.

2. La bibliografía incluída en los epígrafes V (*Historias de España*)y VI (*Historias de Cataluña*)no es exhaustiva ni tampoco recoge las monografías existentes sobre los diferentes aspectos de la asignatura sino que queda circunscrita al aspecto pedagógico de ofrecer una mínima orientación sobre qué obras, de reconocido prestigio y fácil acceso, han abordado de forma completa y general la historia del Estado español (en cada subapartado del epígrafe V se han desglosado los correspondientes volúmenes para que sea más ágil su identificación y consulta) y que, naturalmente pueden ser útiles para delimitar el contexto histórico (economía, sociedad, política y cultura) de los textos a comentar y, por tanto, no debe extrañar que el derecho no tenga un papel destacado; pero, evidentemente, esta necesidad queda perfectamente cubierta por los manuales de Historia del Derecho de la bibliografía básica.

I.Atlas históricos.

KINDER, Hermann *et*HILGEMANN, Werner, *Atlas histórico mundial. I. De los orígenes a la Revolución Francesa;* Ediciones Istmo, Madrid, 1986 (13 ed.), pp. 311.

KINDER, Hermann *et*HILGEMANN, Werner, *Atlas histórico mundial. II. De la Revolución Francesa a nuestros días;* Ediciones Istmo, Madrid, 1978 (7 ed.), pp. 358.

MESTRE I CAMPI, Jesús *et* HURTADO, Víctor (dir.), *Atles d'Història de Catalunya;*Edicions 62, Barcelona, 1995, pp. XV+320.

ROIG OBIOL,Juan, *Atlas de Historia Universal y de España. I. Edades antigua y media;* Editorial Vicens-Vives, Barcelona, 1985 (3 ed.), pp. 98.

ROIG OBIOL,Juan, *Atlas de Historia Universal y de España. I. Edades moderna ycontemporánea;*Editorial Vicens-Vives, Barcelona, 1980, pp. 213.

VICENS VIVES, Jaime, *Atlas de Historia Universal;* Editorial Teide, Barcelona, 1986 (20 ed.), pp. 40+77 láms.

II.Cronologia.

ARTOLA, Miguel (dir.), *Enciclopediade Historia de España. VI. Cronología. Mapas. Estadísticas;*Alianza editorial, Madrid, 1993, pp. 1241.

CAPPELLI, A., *Cronologia, cronografia e calendario perpetuo. Dal principio dell'èra cristiana ai nostri giorni. Tavole cronologico-sincrone e quadri sinottici perverificare le date storiche;* Editore Ulrico Hoepli, Milano, 1988 (6 ed.), pp. XV+606.

III.Comentarios de textos históricos.

ARTOLA, Miguel, *Textos fundamentales para la Historia;* Alianza editorial, Madrid, 1992 (10 ed.), pp. 638.

GARCÍA DE CORTÁZAR, José Ángel, *Nueva Historia de España en sus textos. Edad Media;*Pico Sacro, Santiago de Compostela, 1975, pp. 795.

GIRALT RAVENTÓS, E., ORTEGA CANADELL, Rosa *et* ROIG OBIOL, Juan, *Textos, mapas y cronología. Historia Moderna y Contemporánea;* Editorial Teide, Barcelona, 1979 (2 ed.), pp. VIII+528.

LARAPEINADO, Federico *et* RABANAL ALONSO, Manuel Abilio, *Comentariode textos históricos. Método y recopilación;*Cátedra, Madrid, 1997, pp. 341.

LÓPEZCORDÓN, María Victoria *et*MARTÍNEZ CARRERAS, José Urbano, *Análisis y comentario de textos históricos. Edad Moderna y Contemporánea;* Alhambra, Madrid, 1978, pp. X+238.

MITRE FERNÁNDEZ, Emilio *et* LOZANO, A., *Análisisy comentario de textos históricos. Edad Antigua y Media;* Alhambra, Madrid, 1979, pp. X+408.

SALRACH, Josep Maria, *Entre Roma i el Renaixement: història i textos de l'Occident medieval;* Eumo, Vic, 2002, pp. 320.

UBIETO ARTETA, Agustín, *Cómo se comenta un texto histórico;* Anubar ediciones, Zaragoza, 1978 (2 ed.), pp. 312.

IV.Diccionarios y enciclopedias históricos.

ARTOLA, Miguel (dir.), *Enciclopedia de Historia de España;*Alianza editorial, Madrid, 1988-1993, 7 vols.

BLEIBERG, Germán (dir.), *Diccionario de Historia de España;*Alianza editorial, Madrid, 1981 (2 ed.), 3 vols.

BOYD, Katharine (dir.), *Diccionari d'Història Universal Chambers. Direcció de la versió catalana d'Emili López i Tossas i Jesús Mestre i Campi;* Edicions 62, Barcelona, 1995, pp. 1160.

COOK, Chris, *Diccionario de términos históricos. Traducción y adaptación de Fernando Santos Fontenla;* Alianza editorial, Madrid, 1993, pp. 523.

LANGER,William L. (dir.), *Enciclopedia de Historia Universal. Versión española de Javier Faci Lacasta;*Alianza editorial, Madrid, 1980, 2 vols.

MESTRE I CAMPI, Jesús (dir.), *Diccionari d'Història de Catalunya;* Edicions 62, Barcelona, 1992, pp. XXVIII+1147.

V.Historias de España.

V.1.Generales.

ARTOLA, Miguel (dir.), *Historiade España. Alfaguara;* Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1973, 7 vols. (= ARTOLA).

MENÉNDEZ-PIDAL,Ramón (dir.), *Historia de España;*Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1960, 49 vols. (= MENÉNDEZ).

TUÑON DELARA, Manuel (dir.), *Historiade España;*Editorial Labor, Barcelona, 1980, 10 vols. (= TUÑON).

VICENS VIVES, Jaime (dir.), *Historiasocial y económica de España y América;* Editorial Vicens-Vives, Barcelona, 1979, 5 vols.

VILAR, Pierre, *Historia de España;* Editorial Crítica, Barcelona, 1989 (27 ed.), pp. 180 (hay una traducción catalana).

V.2.Época Antigua.

ALMAGRO, Martín *et*GARCÍA Y BELLIDO, Antonio, *España protohistórica. 2. La España de las invasiones célticas y el mundo de las colonizaciones;*Editorial Espasa Calpe, Madrid, 1975 (3 ed.), pp. 719 (= vol. I,2 deMENÉNDEZ).

BOSCH GIMPERA, Pedro *etalii*,*España romana (218 a. de J.C.-414 de J.C.);* Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1962 (3 ed.), pp. XL+866 (= vol. IIde MENÉNDEZ).

CABO, Ángel *et* VIGIL, Marcelo, *Condicionamientos geográficos. Edad antigua;* Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1980 (6 ed.), pp. 470 (= vol. Id'ARTOLA).

GARCÍA MORENO, Luis A., *Historia de España visigoda;*Cátedra, Madrid, 1989, pp. 390.

HERNÁNDEZ-PACHECO, Eduardo *etalii*,*España prehistórica;* Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1975 (4 ed.), pp. CIII+896 (= vol I.1de MENÉNDEZ).

KING, P.D., *Derecho y sociedad en el reino visigodo;* Alianza editorial, Madrid, 1981, pp. 308.

MALUQUER DEMOTES, Juan *etalii*,*España primitiva. 3. La Historia prerromana;* Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1989 (5 ed.), pp. 849 (= vol. I.3 deMENÉNDEZ).

ORLANDIS, José, *Historia de España: la España visigótica;* Editorial Gredos, Madrid, 1977, pp. 331.

SAYAS ABENGOCHEA, Juan José *et* GARCÍA MORENO, Luis A., *Romanismo y germanismo. El despertar de los pueblos hispánicos (siglos IV-X);*Editorial Labor, Barcelona, 1987, pp. 552 (= vol. II de TUÑON).

THOMPSON, E.A., *Los godos en España;* Alianza editorial, Madrid, 1971, pp. 447.

TORRESLÓPEZ, Manuel, *España visigoda (414-711 de J.C.);* Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1963 (2 ed.), pp. LV+881 (= vol. IIIde MENÉNDEZ).

TUÑON DELARA, Manuel, TARRADELL, Miquel *et* MANGAS, Julio, *Introducción. Primeras culturas e Hispania romana;* Editorial Labor, Barcelona, 1980 (2 ed.), pp. 479 (= vol. I deTUÑON).

V.3.Época Medieval.

DUFOURCQ,Charles-E. *et*GAUTIER-DALCHÉ, Jean, *Historia económica y social de la España cristiana en la Edad Media;* Ediciones El Albir, Barcelona, 1983, pp. 456.

GARCÍA DECORTÁZAR, José Ángel, *La época medieval;*Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1988, pp. 426 (= vol. II deARTOLA).

MACKAY,Angus, *La España de la Edad Media. Desde la frontera hasta el Imperio (1000-1500);*Ediciones Cátedra, Madrid, 1980, pp. 250.

MARTÍN,José Luis, *La Península en la Edad Media;* Editorial Teide, Barcelona, 1980 (2 ed.), pp. 967.

PÉREZ DEURBEL, Justo *et* ARCO Y GARAY, Ricardo del, *España cristiana: comienzo de la reconquista (711-1038);* Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1964 (2 ed.), pp. XLVII+603 (= vol.VI de MENÉNDEZ).

RIU Y RIU,Manuel *etalii*,*Españacristiana de los siglos VIII al XI. 2. Los núcleos pirenaicos(718-1035): Navarra, Aragón, Cataluña;*Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1980, pp. 908 (= vol. VII,2 deMENÉNDEZ).

SÁNCHEZ ALBORNOZ, Claudio, *España cristiana de los siglos VIII al XI. 1. El reino astur-leonés. Sociedad, economía, gobierno, cultura y vida (722 a 1037);*Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1980, pp. XXXIX+852 (= vol. VII,1 deMENÉNDEZ).

SAYAS ABENGOCHEA, Juan José *et* GARCÍA MORENO, Luis A., *Romanismo y germanismo. El despertar de los pueblos hispánicos (siglos IV-X);*Editorial Labor, Barcelona, 1987, pp. 552 (= vol. II de TUÑON).

SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis *et* REGLÁ CAMPISTOL, Juan, *España cristiana. Crisis de la Reconquista. Luchas civiles: Pedro I, EnriqueII, ...;*Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1966, pp. CCIII+658 (= vol. XIV deMENÉNDEZ).

SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis, CANELLAS LÓPEZ, Ángel *et*VICENS VIVES, Jaime, *Los Trastámaras de Castilla y Aragón en el siglo XV: Juan II y Enrique IV de Castilla, ...;*Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1964, pp. CLXIV+861 (= vol. XV deMENÉNDEZ).

VALDEÓN, Julio, SALRACH, Josep Maria *et* ZABALO, Javier, *Feudalismo y consolidación de los pueblos hispánicos (siglos XI-XV);* Editorial Labor, Barcelona, 1980 (2 ed.), pp. 475 (= vol. IV deTUÑON).

V.4.Época Moderna.

ANES ÁLVAREZ, Gonzalo, *El Antiguo Régimen: los Borbones;* Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1979 (4 ed.), pp. 513 (= vol. IVde ARTOLA).

DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio, *El Antiguo Régimen: los Reyes Católicos y los Austrias;* Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1986 (5 ed.), pp. 492 (= vol.III de ARTOLA).

ELLIOTT,John H., *LaEspañaimperial,1469-1716;*Editorial Vicens-Vives, Barcelona, 1982 (7 ed.), pp. 454.

FERNÁNDEZÁLVAREZ, Manuel, *La España del Emperador Carlos V (1500-1558) (1517-1556);* Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1990 (5 ed.), pp. LXXII+999 (= vol.XVIII de MENÉNDEZ).

FERNÁNDEZ DE PINEDO, Emiliano, GIL NOVALES, Alberto *et* DEROZIER, Albert, *Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen (1715-1833);*Editorial Labor, Barcelona, 1981 (2 ed.), pp. 488 (= vol. VII deTUÑON).

FERNÁNDEZ YFERNÁNDEZ DE RETANA, Luis, *Españaen tiempos de Felipe II (1556-1598). El hombre y la política;*Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1992 (6 ed.), pp. XLIV+819 (= vol.XIX,1 de MENÉNDEZ).

FERNÁNDEZ Y FERNÁNDEZ DE RETANA, Luis, *Españaen tiempos de Felipe II (1556-1598). La política interior y losproblemas internacionales;*Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1993 (6 ed.), pp. 907 (= vol. XIX,2de MENÉNDEZ).

LE FLEM,Jean Paul, PÉREZ, J., PELORSON, J.M., LÓPEZ PIÑERO, J.M. *et*FAYARD, J., *Lafrustración de un Imperio (1476-1714);*Editorial Labor, Barcelona, 1987, pp. 508 (= vol. V de TUÑON).

PÉREZ BUSTAMANTE, Ciriaco, *La España de Felipe III;* Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1979, pp. LXXXVI+574 (= vol. XXIV deMENÉNDEZ).

SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis *et* CARRIAZO ARROQUIA, Juan de Mata, *La España de los Reyes Católicos (1474-1516);*Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1989-1990 (4 ed.), pp. CXVI+929 i 804(= vol. XVII.1-2 de MENÉNDEZ).

V.5.Época Contemporánea.

ARTOLA,Miguel, *La burguesía revolucionaria (1808-1874);*Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1990 (7 ed.), pp. 433 (= vol. Vde ARTOLA).

ARTOLAGALLEGO, Miguel, *La España de Fernando VII;*Editorial Espasa-Calpe, Madrid, 1989 (4 ed.), pp. XXXVI+999 (= vol.XXXII de MENÉNDEZ).

BIESCAS,José Antonio *et*TUÑON DE LARA, Manuel, *España bajo la dictadura franquista (1939-1975);* Editorial Labor, Barcelona, 1982 (2 ed.), pp. 605 (= vol. X deTUÑON).

CARR, Raymond, *España(1808-1975);*Ariel, Barcelona, 1988 (4 ed.), pp. 826.

MALERBE, Pierre, MAINER, J.C., TUÑON DE LARA, Manuel *et* GARCÍA-NIETO, M.C., *La crisis del estado: dictadura, república, guerra (1923-1939);*Editorial Labor, Barcelona, 1981, pp. 712 (= vol. IX de TUÑON).

MARTÍNEZ CUADRADO, Miguel, *Laburguesía conservadora (1874-1931);*Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1981 (7 ed.), pp. 613 (= vol. VIde ARTOLA).

TAMAMES, Ramón, *La República. La era de Franco (1931-1970);* Alianza editorial-Alfaguara, Madrid, 1981 (9 ed.), pp. 623 (= vol.VII de ARTOLA).

TORTELLA CASARES, Gabriel, MARTÍ, Casimir, JOVER ZAMORA, José María, GARCÍADELGADO, J.L. *et*RUIZ, D., *Revolución burguesa, oligarquía y constitucionalismo (1834-1923);*Editorial Labor, Barcelona, 1985 (2 ed.), pp. 574 (= vol. VIII deTUÑON).

VI.Historias de Cataluña.

ALBAREDAS ALVADÓ, Joaquim *et* GIFRÉ RIBAS, Pere, *Història de la Catalunya moderna;* EdiUoc-Pòrtic, Barcelona, 1999, pp. 206.

ARDIT,Manuel, BALCELLS, Albert *et*SALES, Núria, *Història dels Països Catalans. Coordinada per Albert Balcells. III. De 1714 a 1975;*Edhasa, Barcelona, 1980 (2 ed.), pp. VIII+855.

AVENTÍN, Mercè *et*SALRACH, Josep Maria, *Història medieval de Catalunya;*EdiUoc-Pòrtic, Barcelona, 1997, pp. 187.

BATLLE, Carme, *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. III. L'expansió baixmedieval (segles XIII-XV);* Edicions 62, Barcelona, 1988, pp. 498.

RISSON, Thomas N., *Història de la Corona d'Aragó a l'Edat Mitjana. Traducció catalana de Mariona Vilalta;*Editorial Crítica, Barcelona, 1988, pp. 257.

FONTANA,Josep, *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. V. La fi de l'Antic Règim ila industrialització (1787-1868);*Edicions 62, Barcelona, 1988, pp. 506.

MALUQUER DEMOTES, Joan *et*RAURET, Anna M., *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. I. Prehistòria i Edat antiga (hasta el siglo III);*Edicions 62, Barcelona, 1987, pp. 494.

NADAL I FARRERAS, Joaquim *et* WOLFF, Philippe, *Història de Catalunya;*Editorial Oikos-tau, Barcelona, 1983, pp. 582.

RIQUER; Borja de *et* CULLA, Joan B., *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. VII. El franquisme i la transició democrática (1939-1988);* Edicions 62, Barcelona, 1989, pp. 477.

SALES,Núria, *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. IV. Els segles de la decadència (segles XVI-XVIII);*Edicions 62, Barcelona, 1989, pp. 514.

SALRACH, Josep Maria (dir.), *Históriade Catalunya;*Editorial Salvat, Barcelona, 1978-1980, 6 vols.

SALRACH, Josep Maria *et* DURAN, Eulàlia, *Història dels Països Catalans. Coordinada per Albert Balcells. I-II. Dels orígens a 1714;*Edhasa, Barcelona, 1982 (2 ed.), pp. IX+VII+1264.

SALRACH,Josep Maria, *Históriade Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. II. El procés de feudalització (segles III-XII);* Edicions 62, Barcelona, 1987, pp. 485.

TERMES,Josep, *Història de Catalunya. Dirigida per Pierre Vilar. VI. De la Revolució de Setembre a la fi de la Guerra Civil (1868-1939);*Edicions 62, Barcelona, 1987, pp. 455.