



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **TEORÍA DEL DERECHO**

Coordinación: CUADROS AGUILERA, POL

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	TEORÍA DEL DERECHO			
Código	101800			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas	1	TRONCAL	Presencial
	Grado en Derecho	1	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	7.5			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	2.25	5.25	
	Número de grupos	3	2	
Coordinación	CUADROS AGUILERA, POL			
Departamento/s	DERECHO PÚBLICO			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	40% 75h presenciales 60% 112,5h trabajo autonomo			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán Castellano			
Distribución de créditos	25h/ECTS 187,5 horas			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrònica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CUADROS AGUILERA, POL	pol.cuadros@udl.cat	17,25	

Información complementaria de la asignatura

El programa de la asignatura Teoría del Derecho está concebido como una reflexión introductoria al Derecho en general y en especial al análisis del vocabulario, conceptos y categorías básicas y necesarias para el conocimiento jurídico y que aparecen en el estudio de cualquier rama del derecho. Así mismo pretende realizar una introducción crítica al derecho, a su papel en la sociedad, a su origen y a los elementos principales que lo configuran en la sociedad moderna.

Objetivos académicos de la asignatura

- Adquisició d'una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica

Objectius

- Introduir-se en el coneixement dels principis i valors jurídics i teories de la justícia
- Contextualitzar els drets humans i conèixer els elements per realitzar una anàlisi crítica del dret
- Valorar les conductes i les normes com a justes i injustes
- Demostrar coneixement de les característiques, esquemes conceptuals, institucions i procediments del sistema jurídic

Objectius

- Situar i conèixer el dret com a fenomen social. Establir les relacions entre el conflicte social, el poder polític i el dret
- Conèixer el concepte de norma, la seva estructura, topologia i atributs formals i materials
- Conèixer i aplicar els conceptes i concepcions jurídiques bàsiques. Reconèixer els categories més importants utilitzades en els disciplinis jurídic-positives
- Capacitat per identificar i interpretar les fonts del dret vigent

Objectius

- Conèixer com es produeix, interpreta i aplica el dret
- Capacitat per redactar documents jurídics de diferent naturalesa

Objectius

- Conèixer els processos d'argumentació
- Capacitat per identificar interessos socials i valors subjacents en els principis i regles jurídiques

Objectius

- Situar i conèixer el dret com a fenomen social. Establir les relacions entre el conflicte social, el poder polític i el dret

- Conèixer com es produeix, interpreta i aplica el dret
 - Introduir-se en el coneixement dels principis i valors jurídics i teories de la justícia
- Demostrar coneixement de l'ordenament jurídic en vigor

Objectius

- Diferenciar el dret d'uns altres ordenis normatius, identificar el seu contingut i conèixer la manera en què el dret incideix sobre els conductes
 - Conèixer el concepte de norma, la seva estructura, topologia i atributs formals i materials
 - Conèixer els característiques i problemes de l'ordenament jurídic
- Capacitat per percebre i assimilar el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la seva necessària visió transdisciplinària

Objectius

- Conèixer el concepte de norma, la seva estructura, topologia i atributs formals i materials
- Capacitat per construir una decisió jurídica raonada

Objectius

- Conèixer els processos d'argumentació
- Introduir-se en el coneixement dels principis i valors jurídics i teories de la justícia
- Valorar les conductes i les normes com a justes i injustes

Competencias

Competencias generales

CG1. Capacidad de análisis y de síntesis.

CB2. Capacidad de gestión adecuada de la información.

CB3. Capacidad para el trabajo en equipo.

CB4. Capacidad de aprendizaje autónomo permanente y adaptación a las nuevas circunstancias.

CB5. Capacidad de iniciativa, creatividad y liderazgo.

CB6. Capacidad para el compromiso ético.

Competencias específicas

CE1. Demostrar conocimiento de las características, esquemas conceptuales, instituciones y procedimientos del sistema jurídico.

CES2. Demostrar conocimientos del ordenamiento jurídico en vigor.

CES3. Capacidad para identificar intereses sociales y valores subyacentes a los principios y reglas jurídicas.

CE4. Capacidad para percibir y asimilar el carácter unitario del ordenamiento jurídico y su necesaria visión transdisciplinar.

CE5. Capacidad para identificar e interpretar las fuentes del derecho vigente.

CES6. Adquisición de una consciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y en el desarrollo de la dialéctica jurídica.

CES7. Capacidad para construir una decisión jurídica razonada.

CES 9. Capacidad para redactar documentos jurídicos de naturaleza diversa.

Competencias estratègicas universitat (CEU)

CEU1. Correcta comunicaci3n oral y escrita en el lenguaje t3cnico.

CEU2. Dominio de las TIC aplicadas al perfil del grado: tratamiento de textos, bases de dadas, recursos web.

CEU3. Correcta comunicaci3n oral y escrita en ingl3s en el lenguaje t3cnico.

CT4. Respecto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoci3n de los derechos humanos y a los valores propios de una cultura de la paz y valores democr3ticos.

CT5. Aplicar la perspectiva de g3nero a las funciones propias del 3mbito profesional

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. Sociedad i derecho. Relaciones socialesy relaciones jur3dicas

Aproximaci3n al concepto de derecho.Derecho y fuerza. Normas sociales,morales y jur3dicas. El derecho como fen3menosocial. Conflicto y derecho. Las funciones del derecho.

Tema 2. Derecho, Estado y Sociedad moderna

Derecho y poder. Del feudalismo a lasociedad moderna. Estado y Estado de derecho.

Tema 3. Usos de la palabra derecho

Ambigüedad y vaguedad del derecho. Usos jur3dicos de la palabra derecho: subjetivo, objetivo,axiol3gico. Derecho objetivo, derecho subjetivo y justicia. El derecho como saber jur3dico.

Tema 4. Normas jur3dicas: estructura y elementos

El lenguaje prescriptivo. Normas y proposiciones normativas. Estructuray elementos de les normas. El núcleo normativo y los elementos de las normasprescriptivas. Tipos de normas jur3dicas: imperativas y permisivas; abstractas yconcretas; escritas y consuetudinarias. Normas de *ius cogens* y normas de *ius dispositivum*. Normas primarias y normas secundarias.Regles y principios. Normas constitutivas.

Tema 5. Normas jur3dicas: atributos formalesy materiales

Atributosque expresan relaciones formales: validez, vigencia y aplicabilidad jur3dica. Atributosque expresan relaciones materiales: eficacia y efectividad de les normas jur3dicas.

Tema 6. Fuentes de producci3n jur3dica

Fuentesdel derecho. Sistema de fuentes del ordenamiento jur3dico espaol. Lei, costumbrey principios generales del derecho. El principio de legalidad. La jurisprudenciay el derecho. La Uni3n Europea y elordenamiento jur3dico comunitario.

Tema 7. Interpretación i aplicació jurídica

La interpretació del dret. Clases de interpretació. Mètodes i límits de la interpretació. La justificació de los casos difícils. La aplicació del dret. Formes de resolució jurídica de conflictes: resolució extrajudicial y resolució judicial.

Tema 8. El ordenamiento jurídico

Sistema jurídico y ordenamiento jurídico. Criterios organizativos del ordenamiento jurídico: jerarquía, especialidad y temporalidad. La plenitud y el problema de las lagunas. La coherencia y el problema de las antinomias.

Tema 9. Conceptos jurídicos fundamentales

Derecho público y derecho privado. Deber jurídico. Ilícito y responsabilidad. La sanción. Derecho subjetivo. Persona física y persona jurídica. Derechos Humanos y derechos fundamentales

Tema 10. Derecho y justicia

Las relaciones entre el derecho, la moral y la justicia. Teorías de la justicia.

Tema 11. Globalización i derechos humanos

Los derechos humanos en el contexto de la globalización. La democracia y los poderes sociales.

Tema 12. Introducción: materiales jurídicos premodernos

El proceso de democratización de Atenas y la duda sobre la ley. Características generales del derecho romano y diferenciación respecto del derecho moderno. El cristianismo y su influencia en la cultura jurídica política. La sociedad feudal y los conceptos escolásticos de ley divina, ley natural, ley positiva. Feudalismo, absolutismo y orígenes de la sociedad mercantil.

Ejes metodológicos de la asignatura

Activitats formatives Gran grup

Classe magistral, comentaris de sentències, notícies jurídiques, discussió i valoració

Les classes es desenvoluparen cada setmana en sessions de dues hores. Per a la adquisició de coneixements i habilitats durant aquestes classes s'utilitzaran lliçons magistrals, remissió a manuals i dinàmiques de treball que faciliten la comprensió y assimilació dels continguts teòrics.

Activitats formatives Grups mitjans

Petits grups per fer comentaris de textos, lectures de sentències i textos en comú, treball en grup, per parelles, per analitzar i comentar materials docents i textos jurídics.

Les classes es desenvoluparen cada setmana en sessions d'una hora. En aquestes classes es faran: seminaris de comentaris de textos; pràctiques jurídiques i estudi de casos, debats i tutories col·lectives. En aquestes classes els estudiants hauran de fer exercicis, comentaris de textos, de lleis i sentències i activitats diverses relacionades amb

els continguts de la assignatura.

Les activitats es faran a partir de materials de treballs proporcionats pel professor. Les dinàmiques d'aquestes classes ajudan a seguir i clarificar els continguts de la matèria. Es busca que l'estudiant a més de aprendre i conèixer una determinada informació sapiga com accedir a la matèria, obtenir la informació i els necessaris per l'estudi de la assignatura, crean canals per accedir als coneixements, es formi un esperit crític vers les normes i els casos judicials, aprengui a raonar i a questionar això determinat en les lleis, normes i discursos jurídics.

Plan de desarrollo de la asignatura

Dates (Setmanes)	Descripció	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1	Presentació de l'assignatura i Tema 1	Lliçó magistral	3	Estudi material docent	1
1	Introducció a les activitats	Pràctiques	1	Estudi material pràctiques	4
2-3	Tema 2	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	7
2-3	Text 2	Pràctiques	2	Comentari text	3
4-5	Temes 3 i 4	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	9
4-5	Text 5	Pràctiques	2	Comentari text	3
6	Tema 5	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	5
6	Text 6	Pràctiques	1	Comentari text	4
7-8	Tema 6	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	8
9	Primera prova	Avaluació	2	Estudi material docent	6
10-11	Text 7	Pràctiques	2	Comentari text	4
12-13	Tema 7	Lliçó magistral	5	Estudi material docent	6
12-13	Text 8	Pràctiques	2	Comentari text	4
14	Tema 8	Lliçó magistral	3	Estudi material docent	8
14	Text 9	Pràctiques	2	Comentari text	4
15	Tema 10	Lliçó magistral	3	Estudi material docent	6
15	Text 10	Pràctiques	2	Comentari text	4
16	Tema 11	Lliçó magistral	3	Estudi material docent i texts	6
17	Tutories	Tutories	1	Estudi material docent i texts	7,5
18	Setmana d'avaluació	Setmana d'avaluació		Estudi material docent i texts	5,5
18	Segona prova	Avaluació	2	Estudi material docent i texts	7,5

(2) HTP = Hores de Treball Presencial

(3) HTNP = Hores de Treball No Presencial

Avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
<p>Demostrar el grau de coneixement adquirit i les competències específiques adquirides en relació als temes 1,2,3, 4, 5 i 6 i els texts 1, 2, 3 i 4</p>	<p>Prova escrita</p>	<p>25% 2,5 punts sobre 10</p>	<p>Coordinadora</p>	<p>O</p>	<p>I</p>	<p>Les preguntes seran sobre els materials docents recomanats en cada tema i els texts treballats a les pràctiques fins a la setmana anterior a la de la prova.</p> <p>En aquestes proves es valorarà la capacitat d'aplicar els coneixements adquirits a les sessions de les classes grans i mitjanes i la capacitat d'anàlisi crítica i l'argumentació donada en la resolució dels casos.</p>
<p>Demostrar el grau de coneixement adquirit i les competències específiques adquirides en relació als temes 7-11 i els texts 5, 6, 7, 8.</p>	<p>Prova escrita</p>	<p>25 2,5 punts sobre 10</p>	<p>Coordinadora</p>	<p>O</p>	<p>I</p>	<p>Les preguntes seran sobre els materials docents recomanats en cada tema i els texts treballats a les pràctiques fins a la setmana anterior a la de la prova.</p>
<p>Validar els coneixements i competències generals i específiques adquirides en relació a totes les activitats realitzades al llarg del curs.</p>	<p>Prova escrita</p>	<p>20 2 punts sobre 10</p>	<p>Coordinadora</p>	<p>O</p>	<p>I</p>	<p>Les preguntes seran sobre els texts treballats a les pràctiques fins a la setmana anterior a la de la prova.</p>

Objectius	Activitats d'Avaluació Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
<p>Desenvolupar i treballar les competències generals, específiques i transversals mitjançant la lectura, l'anàlisi i els comentaris de textos al llarg del curs.</p> <p>Activitat 1: Situar i conèixer el dret com a fenomen social. Establir les relacions entre el conflicte social, el poder polític i el dret. Obtenir una definició de dret. Distingir entre normes socials, morals i jurídiques.</p> <p>Activitat 2 Situar i conèixer el dret com a fenomen social. Establir les relacions entre el conflicte social, el poder polític i el dret. Obtenir una definició de dret.</p> <p>Activitat 3: Situar i conèixer les fonts del dret, la jerarquia entre les normes jurídiques. El paper de la Constitució com a primera norma. Els poders normatius. El paper dels jutges.</p> <p>Activitat 4: Conèixer i comprendre les condicions de validesa d'una disposició normativa o de la norma jurídica. Conèixer i comprendre el concepte de vigència, entrada en vigor, promulgació, derogació i perda de vigència de les disposicions normatives o de la norma jurídica.</p> <p>Activitat 5: Conèixer i comprendre el valor del principi de igualtat. Els conceptes de igualtat formal, igualtat material, discriminació i discriminació positiva.</p> <p>Activitat 6: Conèixer i comprendre el valor del principi de llibertat, la seva regulació constitucional i els drets que avarca. El dret de circular lliurement, per residir, el procés de la detenció i els drets afectats, el concepte de Habeas Corpus.</p> <p>Activitat 7: Conèixer i comprendre el dret sancionador -penal i administratiu- en un Estat de dret, els seus principis i requisits legals. El principi de legalitat penal, el dret a la tutela judicial, la presunció de innocència, etc. Coneixer les diferències entre la sanció penal i la sanció administrativa.</p>	Activitats 1-2-3-4-5-6-7	<p>3 punts sobre 10 mínim 1,2</p> <p>5 activitats com a mínim sobre 7 en total, o bé 6 en el cas que es facin 8.</p>	Lectures i activitats cada 15 dies.	O	I/G	<p>Al llarg del curs en els grups mitjans es faran entre 7-8 activitats de lectura, comentaris de text i pràctiques de les quals s'han de fer obligatòriament un mínim (5 si es fan 7, o 6 si es fan 8) i obtenir una nota de mitjana de 1,2 sobre 3 per tenir accés a l'avaluació final.</p> <p>A totes les activitats es valorarà la preparació i l'estudi dels treballs, la lectura dels textos, l'exposició i participació a les classes i els treballs presentats a cadascuna de les activitats.</p>

(1) Obligatòria / Voluntària (2) Individual / Grupal

Sistema de evaluación

La calificación final se realizará en función de las calificaciones parciales obtenidas a las tres pruebas escritas de evaluación continuada (20% + 25% + 25%) y de la nota final de las actividades realizadas a las clases de los grupos medianos (30%).

1. Pruebas Escritas de evaluación continuada

A lo largo del curso se realizarán tres pruebas de evaluación continuada, dos sobre los temas de las lecciones del plan docente y una sobre los textos trabajados a lo largo del curso.

Primera Prueba: lunes 15 de noviembre de 2021 (**prueba obligatoria**)

Temario: Todos los temas de GG y GM realizados hasta la semana anterior. 20% (2 puntos) Nota mínima: 1 punto

Segunda Prueba: miércoles 19 de enero 2022 (**prueba obligatoria**)

Temario: Todos los temas de GG y GM realizados hasta la semana anterior. 25% (2,5 puntos) Nota mínima: 1,25 punto

Prueba validación textos clases medianas: miércoles 19 de enero 2022 (**prueba obligatoria**)

Temario: Todos los textos y temas trabajados en las clases medianas. 25% (2,5 puntos) Nota mínima: 1,25 punto.

En estas pruebas se valorará la capacidad de aplicar el conocimientos adquiridos a las sesiones de las clases grandes y medianas y la capacidad de análisis crítico y la argumentación dada en la resolución de los casos.

La nota final de la evaluación continuada será la nota media obtenida en las tres pruebas y será necesario obtener una nota mínima de 3,5 sobre 7 para acceder a la evaluación final.

Evaluación continuada = 2 + 2,5 + 2,5 = 7 Nota mínima = 1+1,25+1,25= 3,5 puntos

2. Evaluación de las actividades realizadas a los grupos medianos. (30% de la nota final) (3 puntos)

A lo largo del curso a los grupos medianos se harán entre 3 y 5 actividades de lectura, comentario de texto y prácticas de las cuales se tienen que hacer obligatoriamente un mínimo de 4 y obtener una nota de media de 1,5 sobre 3 para tener acceso a la evaluación final.

A todas las actividades se valorará la preparación y el estudio de los trabajos, la lectura de los textos, la exposición y la participación a las clases y los trabajos presentados a cada una de las actividades.

El valor global de estas actividades es de un 30% (3 puntos sobre 10) Nota mínima 1,5 puntos sobre 3 puntos

3.- No presentados: los alumnos que se presenten a todas las pruebas de evaluación pero no tengan el número mínimo de actividades tendrán una calificación de Suspenso. Únicamente será calificados como no presentados los que no se presenten a alguna de las pruebas o no realizan la evaluación continuada de los grupos medianos.

4. Resumen evaluación final	evaluación continuada	+	evaluación de actividades
	3 pruebas	+	3-5 actividades
	7 puntos	+	3 puntos
	mínimo 3,5 puntos	+	mínimo 1,5 puntos

5. EVALUACIÓN FINAL ÚNICA:

En caso de que uno/a estudiante/a acredite documentalmente su imposibilidad para poder cumplir algunos de los requisitos establecidos por la evaluación continuada podrá optar por la realización de una prueba única de validación de competencias y conocimientos que se realizará en los semanas señaladas a estos efectos en el calendario de evaluación del Grado.

Esta prueba consistirá al contestar a 3-4 preguntas de desarrollo, con la posibilidad también, de contestar a preguntas mas cortas, de las lecciones del plan docente y de los Textos trabajados durante el curso.

Esta opción, con acreditación documental, se podrá pedir antes del 15 de octubre y una vez hecha no se podrá variar.

Para que un alumno pueda presentarse al examen de recuperación evaluación debe haberse presentado antes al examen ordinario de evaluación única.

Bibliografía y recursos de información

Durante el curso el profesor indicará la bibliografía básica y complementaria para cada uno de los temas.

Bibliografía básica

L. Prieto Sanchís, *Apuntes de teoría del Derecho*, Trotta, Madrid, 2005 [ATD]

M. Atienza, *El sentido del derecho*, Ariel, Barcelona, 2001. [SD]

Bibliografía complementaria

M. Atienza, *Tras la justicia*, Ariel, Barcelona, 1993.

M. Jesús Moro Almaraz y I. Sánchez Cid, *Nociones básicas de derecho civil*, Tecnos, Madrid, 1999 [NBDC]

J.R Capella, *Elementos de análisis jurídico*, Trotta, Madrid, 1999.

J.R. Capella, *Fruta prohibida*, Trotta, Madrid, 1999.

J.J. Moreso y J.M. Vilajosana, *Introducción a la teoría del derecho*, Marcial Pons, Barcelona, 2004.

Otra bibliografía

1. AA.VV, *En el límite de los derechos*, EUB, 1996.
2. P. Barcelona, *El individualismo propietario*, Trotta, Madrid, 1996.
3. H. Kelsen, *¿Qué es justicia?*, Ariel, Barcelona, 1991.
4. A. Latorre, *Introducción al derecho*, Barcelona, Ariel, 1976.
5. J. García Morillo, *La democracia en España*, Alianza, 1996.
6. H. Silveira, *Identidades comunitarias y democracia*, Trotta, 2000.

7. V.Méndez y H. Silveira, *Bioética y derecho*, Ediuoc, Barcelona 2005.