



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **INTERVENCIÓN GRUPAL**

Coordinación: MARTIN MARTINEZ, ENCARNA

Año académico 2021-22

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	INTERVENCIÓN GRUPAL			
<b>Código</b>	101749			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	2	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2	
	<b>Número de grupos</b>	2	1	
<b>Coordinación</b>	MARTIN MARTINEZ, ENCARNA			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MARTIN MARTINEZ, ENCARNA	encarna.martin@udl.cat	7,8	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los conceptos básicos de la interacción grupal.
- Conocer los principales **métodos y técnicas** para interactuar con **grupos** con el fin de promover cambios y mejorar sus oportunidades vitales.
- Conocer las formas de intervenir para **promover la participación** de los usuarios en los procesos y servicios de Trabajo social.
- Conocer y aplicar los métodos de **valoración de las necesidades** con el fin de orientar una estrategia **de intervención grupal**.
- **Saber diseñar** planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales a nivel grupal.
- Saber aplicar los principales **métodos de apoyo** grupal.
- Ser capaz de aplicar las estrategias para la **resolución de conflictos** a través de la negociación y la mediación.

## Competencias

- CG1: Desarrollar capacidad crítica, de análisis, síntesis.
- CG4: Desarrollar en el trabajo en equipo y liderazgo
- CT1: Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- CE3: Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.
- CE4: Saber aplicar los métodos y las técnicas del trabajo social en los diferentes ámbitos y campos de intervención.
- CE7: Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### BLOQUE I: Aspectos estructurales y evolutivos de los grupos

- Aspectos conceptuales
  - Origen i Formación
  - Desarrollo
  - Clasificación
  - Fases
- Estructura de los grupos
  - Estatus
  - Roles
  - Normas
  - Cohesión
  - Comunicación

### BLOQUE II: Herramientas y habilidades para la planificación y conducción de grupos

- Estructura de los grupos. Estatus, rol, normas, cohesión, comunicación.

- Comunicación en el grupo: incompleta, ambigua, contradictoria, latente.
- El comportamiento individual en el grupo

### BLOQUE III: Herramientas y habilidades para la planificación y conducción de grupos

- Organizar y planificar un grupo: programación, propuesta al usuario / a, primera sesión y acuerdo de trabajo.
- Técnicas de trabajo en grupo: acción e interacción.
- El trabajador social y el grupo. Conducción, liderazgo, coteràpia.

### BLOQUE IV: Los grupos de profesionales - Trabajo en equipo

- Conceptos
- Dificultades
- Grupos de trabajo en las organizaciones
- Las reuniones

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Actividades presenciales

Grupo medio:

- Aprendizaje basado en problemas
- Debate
- Prácticas de aula
- Dramatizaciones y abordaje de situaciones grupales

Grupo Grande

- Lección magistral

### Actividades no presenciales

- Lectura y búsqueda de información
- Elaboración de un proyecto de intervención en grupo
- Elaboración de las actividades de evaluación continuada

## Plan de desarrollo de la asignatura

<p><b>Bloque 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo y fases de los grupos</li> <li>• Estructura de los grupos. Estatus, rol, normas, cohesión, comunicación.</li> <li>• Comunicación en el grupo: incompleta, ambigua, contradictoria, latente.</li> </ul>	<p>Conocer las bases conceptuales del trabajo social de grupo Saber distinguir entre los diferentes tipos de grupo y su utilidad. Conocer los aspectos estructurales del grupo. Conocer los diferentes modelos de desarrollo del grupo. Conocer los aspectos comunicativos en la dinámica grupal.</p>	<p>Lección magistral</p> <p>Prácticas en el aula: aprendizaje basado en problemas</p> <p>Lectura y búsqueda de información</p>	<p>Actividad presencial GG</p> <p>Actividad presencial GM</p> <p>Actividad no presencial</p>	<p>Trabajo individual</p>
---	---	--	--	---------------------------

<p><b>Bloque 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar i planificar un grupo: programación, propuesta al usuario/a, primera sesión y acuerdos de trabajo</li> <li>• Técnicas de trabajo en grupo: acción y interacción.</li> <li>• El trabajador social y el grupo. Conducción, liderazgo, coterapia.</li> <li>• Registro y evaluación.</li> </ul>	<p>Aprender a planificar la creación de un grupo Conocer los criterios básicos para utilizar técnicas de dinamización de grupos. Conocer la función del trabajador social en relación a los objetivos del grupo.</p>	<p>Lección magistral Estudio de caso Lectura de información</p>	<p>Actividad presencial GG Actividad presencial GM Actividad no presencial. Trabajo de grupo.</p>	<p>Trabajo grupal</p>
<p><b>Bloque 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Que pasa en un equipo de trabajo mas allá del trabajo? Dinámica interna</li> <li>• Organización. Actitudes facilitadoras o bloqueadoras</li> <li>• Aprender a hacer reuniones eficaces: antes, durante y después de las reuniones.</li> </ul>	<p>Identificar y diferencias el trabajo en grupo del trabajo en equipo Adquirir los conocimientos necesarios para incorporarse a un equipo de trabajo Aprender a conducir reuniones</p>	<p>Lección magistral Estudio de caso Lectura de información Preparación de la prueba escrita</p>	<p>Actividad presencial GG Actividad presencial GM Actividad no presencial. Trabajo individual. Actividad no presencial.</p>	<p>Prueba escrita</p>

## Sistema de evaluación

Debido a las características de la materia y el programa, la evaluación será continuada.

- Es obligatoria la asistencia en aquellas actividades que impliquen un aprendizaje directo y experimental en el aula, en un porcentaje no inferior al 80%. Estas actividades corresponden a las realizadas en los grupos medianos.
- Se deberán realizar y entregar todas las actividades solicitadas en el tiempo indicado.

Las actividades de evaluación consistirán en:

- Trabajo individual: 15%
- Trabajo grupal: 25%
- Dos pruebas escritas: 40% (20% cada una).
- Participación y asistencia a los grupos medianos: 20%

Para superar la evaluación, es necesario haber realizado todas las actividades evaluativas y obtener un mínimo de 5 de nota global, siempre y cuando la media de los exámenes sea como mínimo de 5 también.

### EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

Aquellos alumnos que acrediten ante la Udl, que por motivos laborales no puedan asistir a clase ni realizar las pruebas previstas, se les evaluará a partir de:

- Dos exámenes presenciales que representaran un 25% cada uno.
- Dos trabajos a determinar que representaran un 25% cada uno.

## Bibliografía y recursos de información

### BIBLIOGRAFÍA

ALCOVER DE LA HERA, C.M.(1999) “ Aproximaciones al concepto de grupo y tipos de grupo”, a Gil RODRÍGUEZ Y ALCOVER DE LA HERA, *Introducción a la Psicología de los grupos*. Madrid: Editorial Pirámide.

ANTONS, K. (1981) *Práctica de la dinámica de grupos*.. Barcelona: Herder.

AYESTARÁN, S. (Ed) (1996) “La formación del grupo”, a *El grupo como construcción social*. Barcelona: Plural.

BROWN, A. (1988) *Treball de grup*. Barcelona: Editorial Pòrtic.

CEMBRANOS, F. I MEDINA, J.A. (2003) *Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo*. Madrid: Editorial Popular.

CONTRERAS DE WILHEM, Y. (1980) *Trabajo social de grupos*. México, D.F.: Editorial Pax México.

HEAP, KEN (1981) *Psicoterapia de grupos. Proceso y acción*. Madrid: Paraninfo

KISNERMAN, N. (1976) *Servicio Social de grupo*. Buenos Aires: Humanitas.

PLENCHETTE-BRISSONET, C. (1987) *Mètode de Treball en Equip*. Barcelona: Editorial Pòrtic.

QUEJIDO,P. I TREPAT,M. (2003) “Trabajo con grupos. Crónica de la cotidianidad”. En *Trabajo Social y Salud* nº 44. Març 2003.

ROSSELL, T. (1998) “Trabajo social de grupo: grupos socioterapéuticos y socioeducativos” a *Cuadernos de Trabajo Social. Nº 11*. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid.

ROSSELL, T. (1999) “ El equipo interdisciplinario” a *Revista de Servicios Sociales y Política Social* nº 46. Madrid: Consejo General de colegios oficiales de DTS y AASS.

RUEDA, J.M. (1985) "L'abordatge interdisciplinari dels problemes socials" a *Revista de Treball Social* nº 97. Barcelona : Col.legi de DTS i AASS de Catalunya.

VINOGRADOV, S. YALOM, I. (1996) *Guía breve de psicoterapia de grupo*. Barcelona: Paidós

ZAMANILLO, T. (2008) *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*. Madrid: Síntesis

ZASTROW, CH. H. (2008) *Trabajo social con grupos* Madrid: Paraninfo