



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **INTERVENCIÓN GRUPAL**

Coordinación: BADIA RIBES, MARIA ELENA

Año académico 2016-17

Información general de la asignatura

Denominación	INTERVENCIÓN GRUPAL			
Código	101749			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos ECTS	6			
Grupos	1GG,2GM			
Créditos teóricos	0			
Créditos prácticos	0			
Coordinación	BADIA RIBES, MARIA ELENA			
Departamento/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BADIA RIBES, MARIA ELENA	elenabadia@geosoc.udl.cat	7,8	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los conceptos básicos de la interacción grupal.
- Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con grupos con el fin de promover cambios y mejorar sus oportunidades vitales.
- Conocer las formas de intervenir para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de Trabajo social.
- Conocer y aplicar los métodos de valoración de las necesidades con el fin de orientar una estrategia de intervención grupal.
- **Saber diseñar** planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales a nivel grupal.
- Saber aplicar los principales métodos de apoyo grupal.
- Ser capaz de aplicar las estrategias para la resolución de conflictos a través de la negociación y la mediación.

Competencias significativas

- Adquirir capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- Trabajo en equipo, liderazgo.
- Adquirir una comprensión crítica del modelo de intervenciones en grupo en trabajo social.
- Saber aplicar el Trabajo en grupo a los diferentes Ámbitos y campos de intervenciones.
- Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.
- Diseñar procesos de planificación de la intervenciones sociales a nivel grupal.

Contenidos fundamentales de la asignatura

BLOQUE I: El trabajo de grupo en el trabajo social

- Aproximación histórica a la intervención con colectividad en trabajo social.
- ¿Por qué trabajar en grupo?

BLOQUE II: Aspectos estructurales y evolutivos de los grupos

- Desarrollo y fases de los grupos.
- Estructura de los grupos. Estatus, rol, normas, cohesión, comunicación.
- Comunicación en el grupo: incompleta, ambigua, contradictoria, latente.
- El comportamiento individual en el grupo

BLOQUE III: Herramientas y habilidades para la planificación y conducción de grupos

- Organizar y planificar un grupo: programación, propuesta al usuario / a, primera sesión y acuerdo de trabajo.
- Técnicas de trabajo en grupo: acción e interacción.
- El trabajador social y el grupo. Conducción, liderazgo, coteràpia.
- Registro y evaluación

BLOQUE IV: Los grupos de profesionales

- ¿Qué pasa en un equipo de trabajo más allá del trabajo? Dinámica interna.
- Organización. Actitudes facilitadoras o bloqueadoras.

Aprender a hacer reuniones eficaces: antes, durante y después de las reuniones

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades presenciales

Grupo medio:

- Aprendizaje basado en problemas
- Debate
- Prácticas de aula
- Dramatizaciones y abordaje de situaciones grupales

Grupo Grande

- Lección magistral

Actividades no presenciales

- Lectura y búsqueda de información
- Elaboración de un proyecto de intervención en grupo
- Elaboración de las actividades de evaluación continuada

Plan de desarrollo de la asignatura

Sistema de evaluación

Es obligatoria la asistencia a aquellas actividades que implican un aprendizaje directo y experimental en el aula en un porcentaje no inferior al 80%. Estas actividades corresponden a las realizadas en grupo mediano.

Habrà que entregar o realizar todas las actividades solicitadas en el tiempo indicado.

Las actividades de evaluación consistirán en:

Trabajo individual: 20%

Trabajo grupal: 30%

Prueba escrita: 50%

Bibliografía y recursos de información

BIBLIOGRAFÍA

- ALCOVER DE LA HERA, C.M.(1999) "Aproximaciones al concepto de grupo y tipos de grupo", a Gil RODRÍGUEZ Y ALCOVER DE LA HERA, *Introducción a la Psicología de los grupos*. Madrid: Editorial Pirámide.
- ANTONS, K. (1981) *Práctica de la dinámica de grupos*.. Barcelona: Herder.
- AYESTARÁN, S. (Ed) (1996) "La formación del grupo", a *El grupo como construcción social*. Barcelona: Plural.
- BROWN, A. (1988) *Treball de grup*. Barcelona: Editorial Pòrtic.
- CEMBRANOS, F. I MEDINA, J.A. (2003) *Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo*. Madrid: Editorial Popular.
- CONTRERAS DE WILHEM, Y. (1980) *Trabajo social de grupos*. México, D.F.: Editorial Pax México.
- HEAP, KEN (1981) *Psicoterapia de grupos. Proceso y acción*. Madrid: Paraninfo
- KISNERMAN, N. (1976) *Servicio Social de grupo*. Buenos Aires: Humanitas.
- PLENCHETTE-BRISSENET, C. (1987) *Mètode de Treball en Equip*. Barcelona: Editorial Pòrtic.
- QUEJIDO,P. I TREPAT,M. (2003) "Trabajo con grupos. Crónica de la cotidianidad". En *Trabajo Social y Salud* nº 44. Març 2003.
- ROSSELL, T. (1998) "Trabajo social de grupo: grupos socioterapéuticos y socioeducativos" a *Cuadernos de Trabajo Social. Nº 11*. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid.
- ROSSELL, T. (1999) " El equipo interdisciplinario" a *Revista de Servicios Sociales y Política Social* nº 46. Madrid: Consejo General de colegios oficiales de DTS y AASS.
- RUEDA, J.M. (1985) "L'abordatge interdisciplinari dels problemes socials" a *Revista de Treball Social* nº 97. Barcelona : Col.legi de DTS i AASS de Catalunya.
- VINOGRADOV, S. YALOM, I. (1996) *Guia breve de psicoterapia de grupo*. Barcelona: Paidós
- ZAMANILLO, T. (2008) *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*. Madrid: Síntesis
- ZASTROW, CH. H. (2008) *Trabajo social con grupos* Madrid: Paraninfo