



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **INTERVENCIÓN INDIVIDUAL**

Coordinación: ROSELL FARRÉ, MARÍA JOSÉ

Año académico 2018-19

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	INTERVENCIÓN INDIVIDUAL		
<b>Código</b>	101748		
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Trabajo Social	2	OBLIGATORIA
			Modalidad
			Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2
	<b>Número de grupos</b>	2	1
<b>Coordinación</b>	ROSELL FARRÉ, MARÍA JOSÉ		
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA		
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.		
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ROSELL FARRÉ, MARÍA JOSÉ	mjrosell@geosoc.udl.cat	7,8	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los principales **métodos y técnicas** para interactuar con **individuos y familias** con el fin de promover cambios y mejorar sus oportunidades vitales.
- Conocer las formas de intervenir para **promover la participación** de los usuarios en los procesos y servicios de Trabajo social.
- Conocer y aplicar los métodos de **valoración de las necesidades** con el fin de orientar una estrategia de **intervención**.
- **Saber diseñar** planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales tanto a nivel individual como grupal.
- Saber aplicar los principales **métodos de apoyo** individual y familiar.
- Ser capaz de aplicar las estrategias para la **resolución de conflictos** a través de la negociación y la mediación.
- Detectar situaciones de crisis y **valorar su urgencia**, planificar y desarrollar acciones para hacerles frente y revisar sus resultados.

## Competencias

- Adquirir capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita.
- Adquirir una comprensión crítica de los modelos de intervención en trabajo social.
- Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social en los diferentes ámbitos y campos de intervención.
- Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.
- Diseñar procesos de planificación de la intervención social a nivel individual y familiar.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### BLOQUE I: Trabajo social individual y familiar. Aportaciones básicas para la comprensión

- Elementos de la intervención individual y familiar
- Aportaciones básicas para la comprensión
- Teorías psicológicas
- Importancia del entorno
- Conceptos básicos sobre la familia, estructura y funcionamiento. Nuevas formas familiares.

### BLOQUE II: La dimensión metodológica

- El proceso metodológico en el Trabajo Social Individual
- Metodología de la intervención: Estudio, Evaluación diagnóstica, Plan de trabajo, Intervención / tratamiento, Evaluación.
- La participación del usuario

### BLOQUE III: Herramientas y habilidades para la intervención

- La relación de ayuda profesional: conceptos clave.

- La entrevista en la relación de ayuda
- Entrevistas específicas (menores, ancianos) y en otros contextos (domicilio, telefónica).
- Técnicas de documentación y registro de datos: Historia social, Informe social.
- Aspectos éticos de la información.

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Actividades presenciales

Grupo medio:

- Aprendizaje basado en problemas
- debate
- Estudio de caso
- Prácticas de aula
- Propuestas y discusión de casos prácticos.

Grupo Grande

- lección magistral

### Actividades no presenciales

- Lectura y búsqueda de información
- Elaboración de un proyecto de intervención
- Elaboración de las actividades de evaluación continuada

## Sistema de evaluación

Es obligatoria la asistencia a aquellas actividades que implican un aprendizaje directo y experimental en el aula en un porcentaje no inferior al 80%. Estas actividades corresponden a las realizadas en grupo mediano.

Habrá que entregar o realizar todas las actividades solicitadas en el tiempo indicado.

Las actividades de evaluación consistirán en:

Trabajo individual I: 20%

Trabajo individual II: 30%

Prueba escrita: 50%

Los datos de entrega de trabajos y de la prueba escrita podrán sufrir modificaciones por circunstancias imprevistas.

## Bibliografía y recursos de información

AGUILAR, M.J. (2013) *Trabajo social. Concepto y metodología*. Paraninfo, S.A. y Consejo General del Trabajo Social.

BARBERO, J.M. (2003) "El método en Trabajo Social", a Fernández, T. i Alemán C. (coords.) *Introducción al trabajo social*. Madrid: Alianza Editorial.

BECK-GERNSHEIM, E. (2003) *La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia*. Paidós.

BECK-GERNSHEIM, E (2012) ***Amor a distancia: nuevas formas de vida en la era global***. Barcelona: Paidós.

BERMEJO, J.C. (1998) *Apuntes de relación de ayuda..* Santander: Sal Terrae.

- BERNLER G. I JOHNSON L. (1997) *Teoría para el trabajo psicosocial*. Buenos Aires: Ed. EPPAL i Espacio Editorial. Biblioteca Nueva.
- CAMPANINI, A, I LUPPI, F. (1996) *Servicio Social y Modelo Sistémico*. Barcelona: Paidós.
- DE ROBERTIS, C. (2003) *Fundamentos del trabajo social*. Valencia: Nau Llibres.
- ESCARTÍN, PALOMAR I SUÁREZ.(1997) *Introducción al Trabajo Social II (Trabajo social con individuos y familias)*
- FERNÁNDEZ , T., PONCE DE LEÓN, L. (2012) *Trabajo social individualizado. Metodología de la intervención*. Madrid. Ediciones Académicas.
- HOWE, D.( 1997) *La teoría del vínculo afectivo para la práctica del trabajo social*. Barcelona: Paidós.
- ITUARTE TELLAECHÉ, A (1992) *Procedimiento y proceso en trabajo social clínico*. Madrid: Siglo XXI.
- LINARES, JUAN LUIS (2006) *Las formas del abuso. La violencia física y psíquica en la familia y fuera de ella*. Paidós
- LINARES, JUAN LUIS (2014) ***La Familia en la ópera: metáforas líricas para problemas relacionales***. **Barcelona: Gedisa.**
- MOLLEDA FERNÁNDEZ, E. (2012) “La entrevista y la visita a domicilio” a Fombuena V. J (coord.) *El trabajo social y sus instrumentos: elementos para una intervención a piacere*. Valencia: Nau llibres
- MUNJERA GÓMEZ, P. (2012) “El informe social: Imagen de la intervención psicosocial en la documentación profesional del trabajador social” a Fombuena V. J (coord.) *El trabajo social y sus instrumentos: elementos para una intervención a piacere*. Valencia: Nau llibres
- RICHMOND, M. (1995) *El caso social individual. El diagnóstico social. Textos seleccionados*. Madrid: Thalasa.
- ROSSELL, T. (1990). *La entrevista en el trabajo social*. Barcelona: Hogar del Libro.
- SALZBERGER-WITTEMBERG (1993) *La relación asistencial* Buenos Aires: Amorrortu
- VICENTE, DE I. (2012) La supervisión profesional. Más allá de la suma de oportunidades, a Fombuena, J. (coord.) *El trabajo social y sus instrumentos: elementos para una intervención a piacere*. Valencia: Nau llibres.