



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**METODOLOGÍA Y TÉCNICAS
CUANTITATIVAS**

Coordinación: SANVICEN TORNÉ, FRANCISCA

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|---|---------------|---------------|------------|
| Denominación | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS CUANTITATIVAS | | | |
| Código | 101747 | | | |
| Semestre de impartición | 2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Grado en Trabajo Social | 3 | TRONCAL | Presencial |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipo de actividad, créditos y grupos | Tipo de actividad | PRAULA | TEORIA | |
| | Número de créditos | 1.8 | 4.2 | |
| | Número de grupos | 2 | 1 | |
| Coordinación | SANVICEN TORNÉ, FRANCISCA | | | |
| Departamento/s | GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA | | | |
| Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante | La carga de trabajo son 150 horas. 60 horas de trabajo en el aula y 90 horas de trabajo autónomo fuera del aula | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |
| Idioma/es de impartición | Catalán | | | |
| Distribución de créditos | Al ser una asignatura que se debe aprender haciéndola, en la que, además, se trabajará aplicando la metodología ABP, la casi totalidad de los créditos son prácticos. | | | |
| Horario de tutoría/lugar | determinar el día de clase con los alumnos | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|---------------------------|---|--|--------------------------|
| MACIÀ BORDALBA, MÒNICA | monica.macia@geosoc.udl.cat | 3 | |
| SANVICEN TORNÉ, FRANCISCA | psanvicen@geosoc.udl.cat | 3 | |

Información complementaria de la asignatura

ASPECTOS A TENER EN CUENTA

La investigación aplicada conlleva la elaboración y presentación de informes, tanto orales como escritos. Por lo tanto, hay que tener logradas las competencias comunicativas adecuadas. Se exigirá al alumnado desde el primer momento una redacción y una ortografía correctas.

La atención en el aula y la participación en el aprendizaje es fundamental, por lo tanto no se permitirá utilizar las herramientas tecnológicas en el aula para otros usos que no sean los académicos.

La asistencia es obligatoria tanto los grupos medios como al grupo grande.

Objetivos académicos de la asignatura

1. Adquirir conciencia de la necesidad que tiene el Trabajador Social de dominar herramientas metodológicas y técnicas con las que pueda investigar aspectos sociales del entorno donde vive o trabaja para conocer la realidad y poder tomar decisiones de intervención, en su caso.
2. Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre la metodología de análisis cuantitativo y las técnicas adecuadas para hacer una investigación sociológica.
3. Adquirir estrategias de comprensión para la lectura, análisis y, aplicación en su caso, de investigaciones de referencia, de ámbito local, nacional e internacional, relevantes.
4. Adquirir estrategias teóricas y metodológicas para realizar investigaciones de alcance micro sobre el entorno y el espacio inmediato en el que se podría actuar.

Competencias

1. Aprendizaje autónomo por medio de la búsqueda y el análisis bibliográfico
2. Trabajo en equipo
3. Capacidad de reflexión personal crítica con argumentos y evidencias a partir de la observación, análisis e interpretación de los contextos sociales.
4. Capacidad de organización y planificación de tareas, de análisis y síntesis,
5. Competencias para explicar y argumentar oralmente y por escrito, con calidad y corrección, planteamientos y resultados de una investigación
6. Adquisición de estrategias para plantear y ejecutar el proceso de un proyecto de investigación.
7. Conocimiento y uso de las tecnologías como instrumentos para la consulta de fuentes y para la investigación.

8. Adquisición de estrategias para enfocar, elaborar y redactar correctamente un informe final resultante de investigación social.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. investigar

- 1.1. Análisis de investigaciones reales hechas por diferentes equipos de investigación y / o en cursos anteriores
- 1.2. Elementos de la investigación social.
- 1.3. El estado de la cuestión previa. Dónde y cómo buscar.
- 1.4. Cómo elaborar un documento del estado de la cuestión teórica previo al tema a investigar.
- 1.5. El proceso de investigación. Proyecto y diseño. Temporalización. Aspectos a tener en cuenta.
- 1.6. Las técnicas de investigación social.

2. Metodología cuantitativa

- 2.1. La encuesta. Definición. Terminología básica. Características y métodos.
- 2.2. El diseño de la encuesta. Universo y muestra. Muestreo. Error muestral.
- 2.3. El instrumento básico de la encuesta: el cuestionario.
 - 2.3.1. El diseño del cuestionario. Las preguntas. Presentación, pre y redacción final.
 - 2.3.2. La administración del cuestionario. Las herramientas de soporte vía red. Ventajas e inconvenientes.
- 2.4. Análisis univariable y bivariado.
- 2.5. El tratamiento de la información recogida

3. El informe final

- 3.1. Las partes fundamentales del informe final. Estilo de redacción, registro. Presentaciones diversas según la finalidad y los destinatarios.

4. Adecuación al Trabajo Social

- 4.1. La metodología científica y la investigación social aplicada al Trabajo Social

Ejes metodológicos de la asignatura

El método de enseñanza que se utilizará será el enfoque ABP (aprendizaje basado en problemas). Se trabajará también elaborando mapas mentales y conceptuales como apoyo al planteamiento metodológico. La adaptación de esta metodología a la asignatura parte de la idea de que aplicar una metodología y unas técnicas se aprende leyendo y fijándose en investigaciones hechas con un diseño cuantitativo, reflexionando y, sobre todo, se aprende desarrollando de manera contextualizada todo el proceso de una investigación desde el inicio de la cuestión que se quiere conocer o del problema que se quiere resolver o abordar. El tratamiento del error es un elemento también de aprendizaje. El objetivo es, por tanto, potenciar el descubrimiento, la reflexión individual y grupal del alumnado, la

autocorrección. Se pretende al mismo tiempo llegar a descubrir la utilidad de la investigación para el trabajador social después de haber leído, diseñado y realizado investigaciones breves y de alcance medio sobre temas y dimensiones alcanzables.

Este enfoque requiere la implicación y el trabajo constante del alumnado en el aula, tanto en el grupo grande como en el grupo medio. Pide también trabajo autónomo fuera del aula. La asistencia es obligatoria tanto los grupos medios como al grupo grande.

Sistema de evaluación

Los alumnos que tengan la asignatura suspendida de años anteriores, será necesario que hagan las mismas actividades que se programan en este curso. La asistencia es, en estos casos, igualmente obligatoria, tanto al grupo grande como en los medios. Sólo si demuestran que no pueden asistir porque los coincide con otra asignatura quedarán exentos de las horas concretas que coincide las horas. Sin embargo, las obligaciones sobre actividades, periodos de entrega de trabajos, etc serán los mismos que se establezcan para el grupo clase.

La evaluación será continua. El alumnado deberá resolver, dentro y fuera del aula, diferentes tareas a lo largo del cuatrimestre. Todas son obligatorias. Algunas se corregirán y entregarán al alumno pero no puntuarán. Se introducirán técnicas de autoevaluación, como las rúbricas, a fin de incorporar el autochequeo como una herramienta más del aprendizaje autónomo.

Habrá cuatro prácticas de investigación de carácter obligatorio que puntuarán. Una de estas prácticas incluirá el proceso de investigación entero y, también, la presentación del informe final, de manera adaptada a una exposición oral breve, al grupo clase.

Nota: la investigación aplicada conlleva la elaboración y presentación de informes, tanto orales como escritos. Por lo tanto, hay que tener logradas las competencias comunicativas adecuadas. Se exigirá al alumnado desde el primer momento una redacción y una ortografía correctas.

El baremo de puntuación es el siguiente:

| Tipos de tareas que puntúan | Puntuación |
|---|------------|
| Tarea sobre análisis de investigaciones | 20% |
| Tarea sobre búsqueda y elaboración de estado de la cuestión | 30% |
| Tarea sobre proceso de la investigación | 20 |
| Investigación completa con presentación oral | 30% |

Bibliografía y recursos de información

Esta es una bibliografía de referencia básica. A lo largo del cuatrimestre, cuando proceda, se irá dando referencias bibliográficas y apuntes teóricos específicos para cada bloque y para cada tarea.

ALVIRA, f. (2011): *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. Cuadernos metodológicos, núm. 35 Madrid: Centre de Investigacions Sociològiques

ANDER-EGG, E. (2003): *Métodos y técnicas de investigación social*, Lumen, Buenos Aires

ARIAS, A.; FERNÁNDEZ, B. (1998). "La encuesta como técnica de investigación social", a A. Rojas, J. Fernández, y C. Pérez: *Investigar mediante encuestas*. Madrid: Síntesis

- BELL, J. (2002). *Como hacer tu primer trabajo de investigación*, Barcelona: Gedisa
- BELTRAN M. (2003) "Cinco vías de acceso a la realidad social" dins *La realidad social*, p.13-157, Madrid, Tecnos
- BRUNET, I; BELZUNEQUI, A.; PASTOR, I. (2000): *Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació*. Universitat Rovira i Virgili, Tarragona
- COLOMER, J.L. (2001) "Lentes sociològiques. ¿Cómo ven y analizan la sociedad los sociólogos y las sociólogas?" dins *Los métodos de investigación en ciencias sociales*. P.43-75, Madrid: Laberinto.
- CORTINA, A.; CONILL, J. (2000) *10 palabras clave en ética de las profesiones* Verbo divino, Navarra
- DOMÍNGUEZ, M; COCO, A. (2000): *Tècniques d'Investigació Social I*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.
- GARCIA, M. (2014): *Sobre el método. Problemas de la investigación empírica en Sociología*. núm. 22. Madrid: Centre de Investigaciones Sociológicas
- JUAREZ, M. (1993): *Trabajo social e investigación: temas y perspectivas*. UPCO, Madrid
- LÓPEZ, P.; LOZARES, C. (1999): *Anàlisi bivariàble de dades estadístiques*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB.
- LOSADA, JL. & LOPEZ-FEAL, R. (2003): *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*, ed. Thompson
- QUIVY, R.; VAN CAMPENHOUDT, L. (1997): *Manual de recerca en ciències socials*. Barcelona: Herder.
- SIERRA BRAVO, R. (2001): "El proceso de investigación social", a Sierra Bravo, R.: *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo. (14^a edició)