



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **ECONOMÍA**

Coordinación: ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	ECONOMÍA		
<b>Código</b>	101743		
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Trabajo Social	1	TRONCAL/BÁSICA
			Modalidad
			Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2
	<b>Número de grupos</b>	2	1
<b>Coordinación</b>	ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL		
<b>Departamento/s</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA		
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.		
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL	rafael.allepuz@udl.cat	7,8	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los sistemas económicos.
- Comprender los mecanismos del crecimiento económico.
- Comprender los principales elementos de la macroeconomía.
- Conocer los elementos del sistema público y del estado del bienestar.

## Competencias

- Capacitat crítica, de anàlisi i síntesis
- Capacidad de organización y planificación.
- Utilización de las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
- Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- Conocer el sistema del estado del bienestar, les polítiques socials que desenvolupen i les prestacions que proporcionen.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Tema 1 Una visión general de la Economía

1. Actividad económica y necesidades humanas
2. Producción y factores productivos
3. La economía de mercado
4. Los agentes que intervienen en el mercado

### Tema 2. Una visión panorámica de la macroeconómica

1. Relaciones y variables económicas
2. La medida de los flujos macroeconómicos
3. Los agregados macroeconómicos
4. Los grandes problemas macroeconómicos

### Tema 3. La Función económica del Estado

1. La intervención del Sector Público en la economía
2. Los Presupuestos Generales del Estado
3. El déficit y la deuda pública

### Tema 4. El Estado del bienestar

1. Estado del bienestar: naturaleza y objetivos
2. Características y determinantes del Estado del bienestar
3. Estado del bienestar y gasto público

4. La debilidad del Estado del bienestar

## **Tema 5. Desigualdad y pobreza**

1. Eficiencia y distribución
2. Igualdad y desigualdad
3. La pobreza

## **Tema 6. Empleo y paro**

1. Empleo y desempleo: conceptos y medidas
2. Características actuales del mercado de trabajo
3. Tipos y causas de paro
4. Empleo, desempleo y sociedad

## **Tema 7. Economía social**

1. Economía social: concepto y rasgos característicos
2. Economía social: tipología y principios de actuación
3. El tercer sector

## **Tema 8. La economía colaborativa**

1. Concepto y delimitación
2. Las plataformas colaborativas
3. Algunos ejemplos

## **Ejes metodológicos de la asignatura**

Las clases en grandes grupos se desarrollarán cada semana durante las tres horas asignadas. Estas sesiones servirán para el desarrollo teórico de los temas que forman parte del contenido.

Las clases en grupos medios se desarrollarán cada semana en sesiones de una hora siguiendo la siguiente metodología:

### TEMA 1

El objetivo de este tema será que el alumnado conozca y entienda conceptos e ideas básicas para familiarizarse con la terminología económica, introducirse en el estudio de la economía y tener una base teórica que facilite el aprendizaje del resto de contenidos.

*Actividades ::*

Análisis y comentario de textos y vídeos

### TEMA 2

El objetivo de este tema será que el alumnado entienda el vínculo entre el concepto de actividad económica y el cálculo de su principal indicador: el PIB. Es por ello que las tres prácticas van muy encaminadas al cálculo de esta variable.

*Actividades:*

Realización de ejercicios.

### TEMA 3

El objetivo de este tema será que el alumnado entienda el papel del Estado en la economía y las estrategias de las diferentes políticas económicas aplicables. .

## TEMA 4

El objetivo de este tema será el de conocer el origen del Estado del Bienestar, las causas que lo generan. Igualmente se hará un repaso a la evolución del desarrollo del Estado del Bienestar en España y en Cataluña así como de las diferentes vías de financiación del mismo.

*Actividades:*

Análisis y comentario de informes

## TEMA 5

El objetivo de este tema es el de conocer y analizar la realidad sobre la pobreza y la exclusión social en nuestro país. averiguar cuáles son las causas y las consecuencias de esta fenómeno muy arraigado en nuestra sociedad, sobre todo desde la llegada de la actual crisis económica y social.

*Actividades:*

Análisis y comentarios de informes

## TEMA 6

El objetivo de este tema es el de analizar, de una manera más práctica, el mercado de trabajo y la medida y las consecuencias del paro. Igualmente, comprender el desarrollo de las relaciones laborales y sus efectos en una economía de mercado

*Actividades:*

Realización de ejercicios y comentario de informes

## TEMA 7

El objetivo de este tema es el de conocer las características y el ámbito de actuación del Tercer Sector y de la Economía Social. Igualmente comprender la dimensión institucional y económica del Tercer Sector y su peso específico en la sociedad.

## TEMA 8

El objetivo de este tema será conocer las ideas básicas referidas a la economía colaborativa. Se trata de una modalidad de economía en crecimiento y que se plantea como una alternativa al modelo económico basado en el crecimiento económico como objetivo fundamental-

## Plan de desarrollo de la asignatura

Semanas	Grupo Grande	Grupo Mediano
1a. semana	Presentación 2 horas del tema 1	No hay clase
2a. semana	3 horas del tema 1	Comentario textos
3a. semana	2 horas tema 1 1 hora tema 2	Comentario libro
4a. semana	3 horas tema 2	Comentario libro
5a. semana	2 horas tema 2 1 hora práctica tema 2	1a. prueba libro 7-3-2018
6a. semana	1 hora tema 2 2 horas tema 3	Comentario libro
7a. semana	2 horas tema 3 1 hora tema 4	Comentario libro
8a. semana	2 horas tema 4	2a. prueba libro 4-4-2018
9a. semana	Examen parcial temas 1, 2, 3 y 4 13-4-2018	Comentario informe
10a. semana	3 horas tema 5	Comentario informe
11a. semana	1 hora tema 5 2 horas tema 6	No hay clase
12a. semana	2 horas tema 6	Evaluación informe 2-5-2018
13a. semana	3 horas tema 7	Comentario informe
14a. semana	1 hora tema 7 2 horas tema 8	Comentario informe
15a. semana	3 horas tema 8	Evaluación informe 23-5-2018
16a. semana		
17a. semana	Examen parcial temas 5, 6, 7 y 8 (fecha a determinar)	
18a. semana		
19a. semana	Examen final de recuperación (fecha a determinar)	

## Sistema de evaluación

## Evaluación continuada

La distribución del sistema de evaluación será de la siguiente manera:

**a. 40% valoración de prácticas**

**b. 60% valoración de exámenes escritos**

El procedimiento de evaluación será el siguiente

- Las prácticas se realizarán y evaluarán en las horas de GM. La primera parte del curso se trabajará un libro que será comentado en las clases y será evaluado mediante dos pruebas. Cada prueba tendrá el valor del 10% de la nota final. De esta manera las dos pruebas correspondientes al libro representaran el 20% de la nota final. La segunda parte del curso se trabajarán dos informes, uno relativo al Estado del bienestar y a la pobreza y un segundo relativo al empleo y el paro. Cada uno de estos informes será evaluado con una prueba que representará el 10% de la nota final. De esta manera las dos pruebas correspondientes a los informes representarán el 20% de la nota final. El total de las prácticas representará el 40% de la nota final, 40 puntos como máximo (el 40% de la valoración de prácticas).
- Exámenes escritos parciales durante el curso. Un examen parcial escrito de los temas 1, 2, 3 y 4 y otro de los temas 5, 6, 7 y 8. Al inicio del curso se darán a conocer las fechas de los exámenes. El valor de cada examen parcial será del 30% de la nota final, siendo la puntuación máxima de cada uno de 30 puntos. El total de exámenes parciales escritos representará el otro 60% de la nota final, 60 puntos como máximo (el 60% de la valoración de exámenes escritos)
- Examen final de recuperación sobre toda la materia al final del curso. El 40% de la nota de las prácticas es fijo, el otro 60% correspondiente a los exámenes puede ser mejorable mediante este examen final de recuperación. El alumnado que al final del curso tenga una puntuación total menor a los 50 puntos estará suspendido y el que quiera subir nota se podrá presentar al examen final de recuperación de toda la materia para mejorarla. El que tenga más de 50 puntos estará aprobado y el que igualmente quiera subir nota de forma voluntaria también podrá hacerlo. Este examen de recuperación deberá aprobarse para poder aprobar la asignatura. Una vez conseguido el aprobado se ponderará la nota con la de las prácticas para obtener la nota final. Los alumnos que con este examen superen la nota anterior habrán mejorado la nota final, los que no la superen la mantendrán.
- La nota máxima será de 100 puntos (hasta 40 de las prácticas y hasta 60 de los exámenes escritos). Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar, como mínimo, 50 puntos (un 5 sobre 10 puntos).
- Si algún alumno no hace alguna de las prácticas o alguno de los exámenes la puntuación será de cero y entrará a formar parte de la nota final.
- El alumnado que se haya presentado a los 2 exámenes parciales o 2 prácticas de los grupos medios constará como presentado y si con el total no alcanza los 50 puntos constará como suspendido.

### Evaluación alternativa

Tal como establece el artículo 1.5 de la Normativa de la evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres a la UdL (aprobada por Consejo de Gobierno de 26 de febrero de 2014), para facilitar a los estudiantes poder compaginar el estudio con el desarrollo de actividades laborales, el estudiante que lo desee tendrá derecho a renunciar a la evaluación continua al inicio de curso y tendrá derecho a la realización de una evaluación única. La comisión de estudios del Grado en ADE del día 9 de julio aprobó los mecanismos mediante los cuales el estudiantado podrá acogerse a este derecho: "En caso que un/a estudiante acredite documentalmente (contrato de trabajo y resumen de la vida laboral expedido por la tesorería de la Seguridad Social) que está trabajando con jornada laboral completa durante el curso docente y por tanto no puede cumplir con los requisitos establecidos para la evaluación continuada, podrá optar por la realización de una prueba única de validación de competencias y conocimientos que se realizará en las mismas fechas que los exámenes de la asignatura.

### Evaluación de competencias

Competencias	Evaluación
Capacidad crítica, de análisis y síntesis	Exámenes parciales
Capacidad de organización y planificación	Cases y prácticas en grupos medianos

Utilización de las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información	Materiales e informaciones disponibles en el campus virtual
Resolución de problemas y toma de decisiones	Pràcticas en grupos medianos
Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aporten al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social	Pràcticas en grupos medianos y exámenes parciales
Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad	Pràcticas en grupos medianos y exámenes parciales
Conocer el sistema del Estado de bienestar, las políticas sociales que se desarrollan y las prestaciones que proporcionan	Pràcticas en grupos medianos y exámenes parciales
Conocer el desarrollo de la economía colaborativa	Pràcticas en grupos medianos y exámenes parciales



## Bibliografía y recursos de información

- CTESC (2017): *Memòria socioeconòmica del 2016*. Ed. Ctesc. Barcelona
- Fernández, G y otros (2014): *Qué hacemos contra la pobreza*. Ed. Akal. Madrid
- Fernández-Feijóo, B (2000): *La economía que nos envuelve*. Ed. Ludus. A Coruña
- Fundación FOESSA (2014): *VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España*. Ed. Cáritas española editores y Fundación foessa. Madrid
- Gimeno, A y otros (2003): *Principios de economía*. Ed. McgrawHill. Madrid
- INSOCAT (2013): *Informe INSOCAT per a la millora de l'acció social*. Ed. ECAS. Barcelona
- Lorenzo García, R y López Peláez, A (2012): *Trabajo social, tercer sector e intervención social*. Ed. Universitat. Madrid
- Navarro, V (2005): *La situación social en España*. Ed. Biblioteca nueva. Madrid
- Navarro, V; Torres, J i Garzón, A (2011): *Hay alternativas*. Ed. Sequitur/ATTAC España
- Ochando, C (1999): *El Estado del Bienestar*. Ed. Ariel. Barcelona
- Pérez Infante, JI i Toharia, L (2002): *Economía del Treball I*. Ed. UOC. Barcelona
- Torres López, Juan (2013): *Economía Política*. Piràmide. Madrid
- Torres López, Juan (2011): *Introducción a la Economía*. Piràmide. Madrid
- Mera, MT y Pérez de Armiñano, C (2013): *Economía para todos*. Ed. McGraw Hill. Madrid
- Otros que se irán facilitando durante el curs
- [www.bde.es](http://www.bde.es) (Banco de España)
- [www.ctesc.cat](http://www.ctesc.cat) (Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya)
- [www.ine.es](http://www.ine.es) (Instituto Nacional de Estadística)
- [www.idescat.cat](http://www.idescat.cat) (Instituto de Estadística de Catalunya)