Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

ECONOMÍA

Coordinación: ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL

Año académico 2016-17

ECONOMÍA 2016-17

Información general de la asignatura

Denominación	ECONOMÍA
Código	101743
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Trabajo Social	1	TRONCAL	Presencial

Número de créditos ECTS	6
Grupos	1GG,3GM
Créditos teóricos	4
Créditos prácticos	1
Coordinación	ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL
Departamento/s	ECONOMIA APLICADA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán y/o castellano
Horario de tutoría/lugar	Lunes de 9 a 12h Martes de 9 a 12h

ECONOMÍA 2016-17

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
ALLEPUZ CAPDEVILA, RAFAEL	rafael.allepuz@econap.udl.cat	9,6	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los sistemas económicos.
- Comprender los mecanismos del crecimiento económico.
- Comprender los principales elementos de la macroeconomía.
- Conocer los elementos del sistema público y del estado del bienestar.

Competencias

- Capacitat crítica, de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación.
- Utilización de las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
- Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- Conocer el sistema del estado del bienestarr, les polítiques socials que desenvolupen i les prestacions que proporcionen.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1 Una visión general de la Economía

1. Actividad económica y necesidades humnas
2. Producción y factores productivos
3. La economía de mercado
4. Los agentes que intervienen en el mercado

Tema 2. Una visión panorámica de la macroeconómica

1. Relaciones y variables económicas
2. La medida de los flujos macroeconómicos
3. Los agregados macroeconómicos
4. Los grandes problemas macroeconómicos

Tema 3. El Estado y la política Económica

1. El Sector Público y la economia
2. La intervención pública en la economía
3. El presupuesto del Estado

Tema 4. El Estado del bienestar

1. Estado del bienestar: naturaleza y objetivos
2. Características y determinantes del Estado del bienestar
3. Estado del bienestar y gasto público
4. La debilidad del Estado del bienestar

Tema 5. Desigualdad y pobreza

1. Eficiencia y distribució
2. Igualdad y desigualdad
3. La pobreza

Tema 6. Empleo y paro

1. Empleo y desempleo: conceptos y medidas
2. Características actuales del mercado de trabajo
3. Tipos y causas de paro
4. Empleo, desempleo y sociedad

Tema 7. Economía social

1. Economía social: concepto y rasgos característicos
2. Economía social: tipologia y principios de actuación
3. El tercer sector

Tema 8. El crecimiento y el desarrollo económicos

1. El crecimiento versus el desarrollo
2. El desarrollo y la cooperación internacional
3. La globalización y el sistema económico internacional

Ejes metodológicos de la asignatura

Las clases en grandes grupos se desarrollarán cada semana durante las tres horas asignadas. Estas sesiones servirán para el desarrollo teórico de los temas que forman parte del contenido.

Las clases en grupos medios se desarrollarán cada semana en sesiones de una hora siguiendo la siguiente metodología:

TEMA 1

El objetivo de este tema será que el alumnado conozca y entienda conceptos e ideas básicas para familiarizarse con la terminología económica, introducirse en el estudio de la economía y tener una base teórica que facilite el aprendizaje del resto de contenidos.

Actividades ::

Análisis y comentario de textos y vídeos

TEMA 2

El objetivo de este tema será que el alumnado entienda el vínculo entre el concepto de actividad económica y el cálculo de su principal indicador: el PIB. Es por ello que las tres prácticas van muy encaminadas al cálculo de esta variable.

Actividades:

Realización de ejercicios.

TEMA 3

El objetivo de este tema será que el alumnado entienda el papel del Estado en la economía y las estrategias de las diferentes políticas económicas aplicables. .

ECONOMÍA 2016-17

TEMA 4

El objetivo de este tema será el de conocer el origen del Estado del Bienestar, las causas que lo generan. Igualmente se hará un repaso a la evolución desl desarrollo del Estado del Bienestar en España y en Cataluña así como de las diferentes vías de financiación del mismo.

Actividades:

Análisis y comentario de informes

TEMA 5

El objetivo de este tema es el de conocer y analizar la realidad sobre la pobreza y la exclusión social en nuestro país. averiguar cuáles son las causas y las consecuencias de esta fenómeno muy arraigado en nuestra sociedad, sobre todo desde la llegada de la actual crisi económica y social.

Actividades:

Análisis y comentarios de informes

TEMA 6

El objetivo de este tema es el de analizar, de una manera más práctica, el mercado de trabajo y la medida y las consecuencias del paro. Igualmente, comprender el desarrollo de las relaciones laborales y sus efectos en una economía de mercado

Actividades:

Realización de ejercicios y comentario de informes

TEMA 7

El objetivo de este tema es el de conocer las características y el ámbito de actuación del Tercer Sector y de la Economia Social. Igualmente comprender la dimensión institucional y económica del Tercer Sector y su peso específico enla sociedad.

TEMA 8

El objetivo de este tema será profundizar sobre ideas básicas referidas a los conceptos de crecimiento y desarrollo económicos. Se hará referencia al desarrollo de los países pobres y a la cooperación internacional, así como a la globalización económica y al sistema económico internacional.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semanas	Grupo Grande	Grupo Mediano
1a. semana	Presentación 2 horas del tema 1	No hay clase
2a. semana	3 horas del tema 1	Comentario textos
3a. semana	1 hora tema 1 2 horas tema 2	Comentario libro
4a. semana	3 horas tema 2	Comentario libro
5a. semana	1 hora tena 2 2 horas tema 3	1a. prueba libro
6a. semana	3 horas tema 3	Comentario libro
7a. semana	3 horas tema 4	Comentario libro
8a. semana	3 horas tema 4	2a. prueba libro
9a. semana	Examen parcial temas 1, 2, 3 y 4	Comentario informe
10a. semana	3 hotas tema 5	Comentario informe
11a. semana	3 horas tema 5	Comentario informe
12a. semana	3 horas tema 6	Evaluación informe
13a. semana	3 horas tema 6	Comentario informe
14a. semana	1 hora tema 6 2 horas tema 7	Comentario informe
15a. semana	3 horas tema 7	Evaluación informe
16a. semana		
17a. semana	Examen parcial temas 5, 6, 7 (y 8 si procede)	
18a. semana		
19a. semana	Examen final de recuperaciòn	

Sistema de evaluación

Evaluación continuada

La distribución del sistema de evaluación será de la siguiente manera:

a. 40% valoración de prácticas

b. 60% valoración de exámenes escritos

El procedimiento de evaluación será el siguiente

- Las pràcticas se realizarán y evaluarán en las horas de GM. La primera parte del curso se trabajará un libro

que será comentado en las classes y será evaluado mediante dos pruebas. Cada prueba tendrá el valor del 10% de la nota final. De esta manera las dos pruebas correspondientes al libro representaran el 20% de la nota final. La segunda parte del curso se trabajarán dos informes, uno relativo al Estado del bienestar y a la pobreza y un segundo relativo al empleo y el paro. Cada uno de estos informes será evaluado con una prueba que representará el 10% de la nota final. De esta manera las dos pruebas correspondientes a los informes representarán el 20% de la nota final. El total de las prácticas representará el 40% de la nota final, 40 puntos como máximo (el 40% de la valoración de prácticas).

- Exámenes escritos parciales durante el curso. Un examen parcial escrito de los temas 1, 2, 3 y 4 y otro de los temas 5, 6, 7 (y 8 si procede). Al inicio del curso se darán a conocer las fechas de los exámenes. El valor de cada examen parcial será del 30% de la nota final, siendo la puntuación máxima de cada uno de 30 puntos. El total de exámenes parciales escritos representará el otro 60% de la nota final, 60 puntos como máximo (el 60% de la valoración de exámenes escritos)
- Examen final de recuperación sobre toda la materia al final del curso. El 40% de la nota de las prácticas es fijo, el otro 60% correspondiente a los examenes puede ser mejorable mediante este examen final de recueración. El alumnado que al final del curso tenga una puntuación total menor a los 50 puntos estará suspendido y el que quiera subir nota se podrá presentar al examen final de recuperación de toda la materia para mejorarla. El que tenga más de 50 puntos estará aprobado y el que igualmente quiera subir nota de forma voluntaria también podrá hacerlo. Este examen de recuperación deberá aprobarse para poder aprobar la asignatura. Una vez conseguido el aprobado se ponderará la nota con la de las prácticas para obtener la nota final. Los alumnos que con este examen superen la nota anterior habrán mejorado la nota final, los que no la superen la mantendrán.
- La nota máxima será de 100 puntos (hasta 40 de las prácticas y hasta 60 de los exámenes escritos). Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar, como mínimo, 50 puntos (un 5 sobre 10 puntos).
- Si algún alumno no hace alguna de las prácticas o alguno de los exámenes la puntuación será de cero y entrará a formar parte de la nota final.
- El alumnado que se haya presentado a los 2 exámenes parciales o 2 prácticas de los grupos medios constará como presentado y si con el total no alcanza los 50 puntos constará como suspendido.

Evaluación alternativa

Tal como establece el artículo 1.5 de la Normativa de la evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres a la UdL (aprobada por Consejo de Gobierno de 26 de febrero de 2014), para facilitar a los estudiantes poder compaginar el estudio con el desarrollo de actividades laborales, el estudiante que lo desee tendrá derecho a renunciar a la evaluación continua al inicio de curso y tendrá derecho a la realización de una evaluación única. La comisión de estudios del Grado en ADE del dia 9 de julio aprobó los mecanismos mediante los cuales el estudiantado podrá acogerse a este derecho:"En caso que un/a estudiante acredite documentalmente (contrato de trabajo y resumen de la vida laboral expedido por la tesorería de la Seguridad Social) que está trabajando con jornada laboral completa durante el curso docente y por tanto no puede cumplir con los requisitos establecidos para la evaluación continuada, podrá optar por la realización de una prueba única de validación de competencias y conocimientos que se realizará en las mismas fechas que los examanes de la asignatura.

Evaluación de competencias

Competencias	**Evaluación**
Capacidad crítica, de análisis y síntesis	Examenes parciales
Capacidad de organización y planificación	Calses y prácticas en grupos medianos
Utilización de las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información	Materiales e informaciones disponibles en el campus virtual
Resolución de problemas y toma de decisones	Pràcticas en grupos medianos
Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aporten al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social	Prácticas en grupos medianos y examanes parciales

Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad	Pràcticas en grupos medianos y examenes parciales
Conocer el sistema del Estado de bienestar, las políticas sociales que se desarrollan y las prestaciones que proporcionan	Pràcticas en grupos medianos y examenes parciales
Comprender los mecanismos del crecimiento económico y su influencia en el sistema social: grupos y personas	Prácticas en grupos medianos y examenes parciales

Bibliografía y recursos de información

- CTESC (2016): *Memòria socioeconòmica del 2015.* Ed. Ctesc. Barcelona

- Fernández, G y otros (2014): *Qué hacemos contra la pobreza.* Ed. Akal. Madrid

- Fernández-Feijóo, B (2000): *La economia que nos envuelve.* Ed. Ludus. A Coruña

- Fundación FOESSA (2008): *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008.* Ed. Cáritas española editores y Fundación foessa. Madrid

- Gimeno, A y otros (2003): *Principios de economia.* Ed. McgrawHill. Madrid

- INSOCAT (2013): *Informe INSOCAT per a la millora de l'acció social.* Ed. ECAS. Barcelona

- Lorenzo García, R y López Peláez, A (2012): *Trabajo social, tercer sector e intervención social.* Ed. Universitas. Madrid

- Navarro, V (2005): *La situación social en España.* Ed. Biblioteca nueva. Madrid

- Navarro, V; Torres, J i Garzón, A (2011): *Hay alternativas.* Ed. Sequitur/ATTAC España

- Ochando, C (1999): *El Estado del Bienestar.* Ed. Ariel. Barcelona

- Pérez Infante, JI i Toharia, L (2002): *Economia del Treball I.* Ed. UOC. Barcelona

- Torres López, Juan (2013): *Economía Política.* Piràmide. Madrid

- Torres López, Juan (2011): *Introducción a la Economía.* Piràmide. Madrid

- Altres que s'aniran facilitant durant el curs

- www.bde.es (Banco de España)

- www.ctesc.cat (Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya)

- www.ine.es (Instituto Nacional de Estadística)

- www.idescat.cat (Institut d'Estadística de Catalunya)