



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **ECONOMÍA**

Año académico 2015-16

Información general de la asignatura

Denominación	ECONOMÍA
Código	101743
Semestre de impartición	2n Semestre Evaluación Continuada
Carácter	Troncal
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	4
Créditos prácticos	1
Horario de tutoría/lugar	Lunes de 9 a 12h Martes de 9 a 12h
Departamento/s	Economía aplicada
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán y/o castellano
Grado/Máster	Grado en Trabajo Social
Horario de tutoría/lugar	Lunes de 9 a 12h Martes de 9 a 12h
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	rafael.allepuz@econap.udl.cat

Rafael Allepuz

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los sistemas económicos.
- Comprender los mecanismos del crecimiento económico.
- Comprender los principales elementos de la macroeconomía.
- Conocer los elementos del sistema público y del estado del bienestar.

Competencias

- Capacitat crítica, de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación.
- Utilización de las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
- Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- Conocer el sistema del estado del bienestar, les polítiques socials que desenvolupen i les prestacions que proporcionen.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1 Una visión general de la Economía

1. Actividad económica
2. Economía de mercado
3. Sujetos que intervienen en el mercado
4. Los mercados de factores y la distribución de la renta

Tema 2. La empresa y tipo de empresa

- Empresa y tipo de empresa
- Funciones y componentes de la empresa
- Economía social y Tercer sector
- La empresa social

Tema 3. Una visión panorámica de la macroeconómica

1. Relaciones y variables económicas
2. La medida de los flujos macroeconómicos
3. Los agregados macroeconómicos
4. Los grandes problemas macroeconómicos

Tema 4 El Estado y la política Económica

1. Las funciones del Estado y el Sector Público
2. Los objetivos y los instrumentos de la Política Económica
3. El presupuesto del Estado

Tema 5. El Estado del Bienestar

1. Naturaleza y objetivos del Estado del Bienestar
2. Estado del Bienestar en España
3. La financiación del Estado del Bienestar
4. La protección social
5. La Renta Garantizada de Ciudadanía (RGC)

Tema 6. Empleo y paro

1. Empleo y desempleo: conceptos y medidas
2. Características actuales del mercado de trabajo
3. Tipos y causas de paro
4. Empleo, desempleo y sociedad

Tema 7. Pobreza y exclusión social

1. Pobreza y exclusión social: conceptos y medidas
2. Ámbitos de la exclusión social
3. Análisis de la pobreza y la exclusión social en Cataluña
4. La lucha contra la pobreza y la exclusión social

Tema 8 Crecimiento y desarrollo

1. El crecimiento económico
2. El desarrollo y el subdesarrollo
3. La Economía del Bien Común

Ejes metodológicos de la asignatura

Las clases en grandes grupos se desarrollarán cada semana durante las tres horas asignadas. Estas sesiones servirán para el desarrollo teórico de los temas que forman parte del contenido.

Las clases en grupos medios se desarrollarán cada semana en sesiones de una hora siguiendo la siguiente metodología:

TEMA 1

El objetivo de este tema será que el alumnado conozca y entienda conceptos e ideas básicas para familiarizarse con la terminología económica, introducirse en el estudio de la economía y tener una base teórica que facilite el aprendizaje del resto de contenidos.

Actividades ::

Análisis y comentario de textos y vídeos

TEMA 2

El objetivo de este tema será que el alumnado aprenda lo que es una empresa, como unidad de producción, y la diferente tipología de empresas existente así como sus objetivos en una dinámica de economía de mercado. Igualmente se analizará el rol social de las empresas que actúan en el marco de los servicios sociales ya la comunidad (el tercer sector).

TEMA 3

El objetivo de este tema será que el alumnado entienda el vínculo entre el concepto de actividad económica y el cálculo de su principal indicador: el PIB. Es por ello que las tres prácticas van muy encaminadas al cálculo de esta variable.

Actividades:

Realización de ejercicios.

TEMA 4

El objetivo de este tema será que el alumnado entienda el papel del Estado en la economía y las estrategias de las diferentes políticas económicas aplicables. .

TEMA 5

El objetivo de este tema será el de conocer el origen del Estado del Bienestar, las causas que lo generan. Igualmente se hará un repaso a la evolución del desarrollo del Estado del Bienestar en España así como de las diferentes vías de financiación del mismo. Al final se tratará sobre la Renta Garantizada de Ciudadanía (RGC) como propuesta de medida incluida en el Estado del Bienestar catalán.

Actividades:

Análisis y comentario de textos y vídeos

TEMA 6

El objetivo de este tema es el de analizar, de una manera más práctica, el mercado de trabajo y la medida y las consecuencias del paro. Igualmente, comprender el desarrollo de las relaciones laborales y sus efectos en una economía de mercado

Actividades:

Realización de ejercicios y comentario de informes, textos y vídeos

TEMA 7

El objetivo de este tema es el de conocer y analizar la realidad sobre la pobreza y la exclusión social en nuestro país. Averiguar cuáles son las causas y las consecuencias de este fenómeno muy arraigado en nuestra sociedad, sobre todo desde la llegada de la actual crisis económica y social.

Actividades:

Análisis y comentarios de informes, textos y vídeos

TEMA 8

El objetivo de este tema será profundizar sobre ideas planteadas en diferentes informes, foros de debate y materiales audiovisuales relativos al modelo de desarrollo social imperante. Se hará una especial referencia a la actual crisis, sus causas y sus efectos y al modelo de Economía del Bien Común

Actividades:

Análisis y comentario de textos

Sistema de evaluación

Evaluación continuada

La distribución del sistema de evaluación será de la siguiente manera:

a. 50% valoración de prácticas

b. 50% valoración de exámenes escritos

El procedimiento de evaluación será el siguiente

- Cada tema dispone de unas horas de trabajo con grupos medios en las que el profesor realizará alguna actividad evaluable (valoración de prácticas). La evaluación de las cinco prácticas correspondientes a los temas 1, 3, 6, 7 y 8 en los grupos medios representará un 50% de la nota final (un 10% por práctica). La puntuación será de 10 puntos como máximo por práctica, de manera que el alumno puede conseguir hasta 50 puntos en total (el 50% de la valoración de prácticas)
- Exámenes escritos parciales durante el curso. Un examen parcial escrito de los temas 1, 2, 3 y 4 y otro de los temas 5, 6, 7 y 8. Los exámenes parciales se realizarán en horas presenciales. Al inicio del curso se darán a conocer las fechas de los exámenes. El valor de cada examen parcial será del 25% de la nota final, siendo la puntuación máxima de cada uno de 25 puntos. El total de exámenes parciales escritos representará el otro 50% de la nota final, 50 puntos como máximo (el 50% de la valoración de exámenes escritos)
- Examen final de recuperación sobre toda la materia al final del curso. El 50% de la nota de las prácticas se fija una vez se ha obtenido el resultado, el otro 50% correspondiente a los exámenes puede ser mejorable mediante este examen final. El alumnado que al final del curso tenga una puntuación total menor a los 50 puntos estará suspendido y el que quiera subir nota se podrá presentar al examen final de toda la materia para mejorarla. Lo que tenga más de 50 puntos estará aprobado y el que igualmente quiera subir nota de forma voluntaria también podrá hacerlo. El valor de este examen final de recuperación será de 50 puntos, el 50% de la valoración correspondiente a exámenes. Los alumnos que superen la nota anterior habrán mejorado la nota final, los que no la superen la mantendrán.
- La nota máxima será de 100 puntos (hasta 50 de las prácticas y hasta 50 de los exámenes escritos). Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar, como mínimo, 50 puntos (un 5 sobre 10 puntos).
- Si algún alumno no hace alguna de las prácticas o alguno de los exámenes la puntuación será de cero y entrará a formar parte de la nota final.
- El alumnado que se haya presentado a los 2 exámenes parciales o 2 prácticas de los grupos medios constará como presentado y si con el total no alcanza los 50 puntos constará como suspendido.

Evaluación alternativa

Tal como establece el artículo 1.5 de la Normativa de la evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres a la UdL (aprobada por Consejo de Gobierno de 26 de febrero de 2014), para facilitar a los estudiantes poder compaginar el estudio con el desarrollo de actividades laborales, el estudiante que lo desee tendrá derecho a renunciar a la evaluación continua al inicio de curso y tendrá derecho a la realización de una evaluación única.

Para poder acoger a la evaluación única (alternativa) el estudiante deberá acreditar documentalmente (contrato de trabajo y resumen de la vida laboral expedido por la tesorería de la Seguridad Social) que está trabajando con jornada laboral completa durante el curso docente y por tanto no puede cumplir con los requisitos establecidos para la evaluación continuada, pudiendo optar por la realización de una prueba única de validación de competencias y conocimientos que se realizará el matix día del segundo examen parcial.

Bibliografía y recursos de información

- CTESC (2013): *Memòria socioeconòmica del 2011*. Ed. Ctesc. Barcelona
- Fernández, G i altres (2014): *Qué hacemos contra la pobreza*. Ed. Akal. Madrid
- Fernández-Feijóo, B (2000): *La economía que nos envuelve*. Ed. Ludus. A Coruña
- Fundación FOESSA (2008): *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008*. Ed. Cáritas española editores y Fundación foessa. Madrid
- Gimeno, A y otros (2003): *Principios de economía*. Ed. McgrawHill. Madrid
- Gutierrez, A i Pulido A (2002): *Economía*. Ed. Barcanova. Barcelona
- INSOCAT (2013): *Informe INSOCAT per a la millora de l'acció social*. Ed. ECAS
- Navarro, V (2005): *La situación social en España*. Ed. Biblioteca nueva. Madrid
- Navarro, V; Torres, J i Garzón, A (2011): *Hay alternativas*. Ed. Sequitur/ATTAC España
- Ochando, C (1999): *El Estado del Bienestar*. Ed. Ariel. Barcelona
- Pérez Infante, JI i Toharia, L (2002): *Economía del Treball I*. Ed. UOC. Barcelona
- Torres López, Juan (2007): *Economía Política*. Piràmide. Madrid
- Torres López, Juan (2007): *Introducción a la Economía*. Piràmide. Madrid
- Torres López, J i Castillo, A (2009): *Economía de la empresa*. Anaya. Madrid
- Otros que s'aniran facilitant durant el curs
- www.bde.es (Banco de España)
- www.ine.es (Instituto Nacional de Estadística)
- www.idescat.cat (Institut d'Estadística de Catalunya)