



GUÍA DOCENTE
**CUESTIONES JURÍDICAS EN LOS
SECTORES ESPECÍFICOS DE LA
ACCIÓN SOCIAL**

Año académico 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	CUESTIONES JURÍDICAS EN LOS SECTORES ESPECÍFICOS DE LA ACCIÓN SOCIAL
Código	101741
Semestre de impartición	2º Semestre Evaluación Continua
Carácter	Optativa
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Departamento/s	Derecho Público
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Castellano
Grado/Máster	Grado en Trabajo Social

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conoce el marco normativo de los sectores sociales en los que ha de incidir el trabajo social.
2. Profundiza en el conocimiento de las normas especiales que se han dictado en sectores específicos (menores, extranjeros, enfermos mentales, malos tratos...).
3. Es capaz de comprender el sistema de fuentes y de ordenarlas por razón de competencia y jerarquía.
4. Es capaz de interpretar los textos jurídicos y extraer de ellos las líneas maestras que han de regir en un caso concreto.
5. Comprende las decisiones judiciales y sabe manejarse en su búsqueda.
6. Desarrolla un hilo discursivo, de nivel básico, sobre el cuadro regulador de un problema relacionado con los servicios sociales en campos o sectores de especial incidencia.

Competencias significativas

1. Conocer los mecanismos para concienciar a los ciudadanos sobre sus derechos y motivarlos para tomar decisiones fundamentales (§ 5).
2. Conocer los sistemas del Estado de bienestar, las políticas sociales que desarrollan y las prestaciones que proporcionan (§ 7).
3. Conocer los elementos básicos económicos y jurídicos del sistema público y del Estado del bienestar (§ 8).
4. Resolución de problemas y toma de decisiones (§ 9).

Contenidos fundamentales de la asignatura

Cuestiones jurídicas
Grado de Trabajo Social

INTRODUCCIÓN

Lección 1. El estatuto jurídico de los usuarios de los servicios sociales.

1. La dignidad humana y su papel central en la construcción de los derechos humanos.
2. Las distintas especies de derechos humanos. Los derechos de segunda y de tercera generación.
3. Las fuentes internacionales en el ámbito de los derechos humanos.
4. El significado de la existencia de un catálogo singular de derechos y deberes para los usuarios de los servicios sociales en las distintas leyes autonómicas.
5. El encaje de estos catálogos en el marco constitucional y estatutario de derechos.
6. La interconexión de estos catálogos con otros estatutos singulares presentes en leyes sectoriales del ramo: menores, dependientes.... Fuera del ramo, los pacientes sanitarios.
7. La concreción de los derechos de los usuarios de los servicios sociales a través de otras fuentes.

Lección 2. La defensa de los derechos de los usuarios de los servicios sociales.

1. La vulnerabilidad de los usuarios de los servicios sociales y las limitaciones de la defensa personal.
2. La importancia de la información.
3. La vigilancia y el control sobre los servicios sociales. La inspección autonómica. El Ministerio Fiscal. La sanción a las conductas lesivas de los derechos de los usuarios de los servicios sociales.
4. Las quejas y denuncias. Los libros de quejas y reclamaciones. Los defensores populares. Las denuncias de terceros.
5. El profesional de referencia. El papel de los trabajadores sociales en la defensa de los derechos de los usuarios de los servicios sociales.
6. El beneficio de justicia gratuita.

Parte I. LOS DERECHOS

Lección 2. El derecho a los servicios sociales.

1. La titularidad de este derecho. El caso de los extranjeros.
2. La definición de su contenido.
3. La exigibilidad de este derecho secundum quid. Las listas de espera y las denuncias de los defensores populares.
4. Las condiciones de acceso. El principio de igualdad. El acceso igualitario.

Lección 3. La libertad de acceso a los servicios sociales.

1. El principio general del consentimiento. Características del consentimiento en el ámbito de los servicios sociales.
2. Las personas que no se pueden gobernar por si mismas. Incapaces legales e incapaces de hecho.
3. El consentimiento de los menores.
4. Supuestos en los que es posible imponer el internamiento forzoso en un centro.
5. La libertad de entrada y salida en los centros de servicios sociales.

Lección 4. El derecho a la integridad personal.

1. Introducción.
2. El derecho a la integridad corporal. Los tratamientos obligatorios. Las medidas físicas y farmacológicas de contención. La esterilización de incapaces.
3. El derecho a la integridad moral.
4. Los malos tratos en los centros de servicios sociales.
5. El derecho a no padecer tratos inhumanos, degradantes o tortura. Especial referencia a la mutilación genital femenina.

Lección 5. El derecho a la privacidad.

1. Introducción.
2. La privacidad en los establecimientos de servicios sociales. La inviolabilidad de las comunicaciones.
3. El tratamiento de los datos personales en el ámbito de los servicios sociales.

Lección 6. El derecho a la libertad religiosa.

Lección 7. El derecho a la educación.

1. Introducción.
2. La escolarización obligatoria. Supuestos especiales.
3. El absentismo escolar. Responsabilidades y posibles consecuencias.

Lección 8. El derecho a la protección del domicilio y el acceso a la vivienda.

6. Introducción.
7. La protección del domicilio. La inviolabilidad del domicilio. La asistencia domiciliaria. La entrada forzosa en el domicilio por razones de carácter social.
8. El acceso a la vivienda. Medidas de fomento del acceso a la vivienda para colectivos desfavorecidos.

Parte II. LOS DEBERES Y LAS RESPONSABILIDADES

Lección 10. Los deberes de los usuarios de los servicios sociales.

4. Introducción.
5. El deber de colaboración y sus manifestaciones. El deber de facilitar información veraz.
6. El deber de contribuir económicamente a la financiación del servicio.
7. El deber de alimentos entre parientes y su posible incidencia en la aportación económica a la financiación de los servicios sociales.

Lección 11. La responsabilidad de los usuarios por el incumplimiento de sus deberes.

1. La responsabilidad administrativa. El reglamento interno.
2. La responsabilidad civil.
3. La responsabilidad penal.

Ejes metodológicos de la asignatura

1. Actividades presenciales (40 %):

- Clases magistrales, seminarios y casos prácticos.

2. Actividades no presenciales (60 %):

- Estudio y preparación de exámenes escritos. Lectura y análisis de textos. Resolución de casos prácticos. Realización de un trabajo de curso individual

Plan de desarrollo de la asignatura

SESIÓN	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS PROFESOR/A	TAREAS ALUMNADO	% EVALUACIÓN
Temas 1 y 2	Presencial	Comprensión de los derechos y deberes de los usuarios de los servicios sociales	Interiorizar la importancia de los derechos. Comprender el alcance de las responsabilidades de los trabajadores sociales Conocer qué vías existen para poder reaccionar frente a situaciones de vulneración de los derechos	Exposición de la materia Organización de la visita a Fiscalía y charla con los Fiscales especializados en el ramo de los servicios sociales	Participación en clase y estudio de la materia Resolución de casos prácticos: b. Agresión de un usuario a un trabajador social. Clases de responsabilidad. c. Reducción a la fuerza de un usuario agresivo. La importancia de conocer cuándo debe intervenir o no un Juez.	
Tema 3	Presencial	Legislación de extranjería	Conocer los principales aspectos de los derechos y deberes de los extranjeros	Exposición de la materia Descripción de las distintas situaciones en que puede encontrarse un extranjero, con especial incidencia en los que se hallan en situación irregular	Participación en clase y estudio de la materia Resolución de caso práctico por grupo. Información sobre el derecho a la sanidad de un extranjero «sin papeles»	
Tema 4	Presencial	Legislación de menores	Conocer el marco regulador de los menores	Exposición de la materia.	Participación en clase y estudio de la materia. Debate sobre la responsabilidad penal de los menores	
Tema 5	Presencial	Marco regulador de las personas mayores	Conocer las distintas maneras de ofrecer cuidado a las personas mayores	Exposición de la materia	Participación en clase y estudio de la materia. Resolución de caso práctico por grupo: vecina de un inmueble sin familia que padece síndrome de Diógenes	
Tema 6	Presencial	Marco regulador, penal y social, de los malos tratos	Conocer cómo se tramita un asunto de malos tratos desde las diferentes ramas del Derecho Saber cómo reacciones y con qué consecuencias ante una situación de los malos tratos	Exposición de la materia.	Participación en clase y estudio de la materia. Asistencia a los Juzgados. Preparación y presentación de un diagrama expositivo de los distintos pasos judiciales que atraviese una denuncia de malos tratos.	

SESIÓN	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS PROFESOR/A	TAREAS ALUMNADO	% EVALUACIÓN
Tema 7	Presencial	Legislación penitenciaria	Conocer los principales rasgos del régimen legal de una prisión y de los internos	Exposición de la materia	Estudio de la materia. Resolución de caso práctico: huelga de hambre en un centro penitenciario.	

Sistema de evaluación

1. Prueba escrita (30 %).
2. Prueba práctica (30 %).
3. Trabajo de curso (30 %).
4. Casos prácticos (10 %).

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

- De especial interés para la preparación de la asignatura se considera la obra de ALONSO SECO, J. M. y GONZALO GONZÁLEZ, B., *La asistencia social y los servicios sociales en España*, BOE, Madrid, 2ª ed., 2000, así como la monografía de M. R. ALARCÓN CARACUEL, *La Seguridad Social en España*, Aranzadi, Pamplona, 1999.

Bibliografía ampliada/complementaria

Otras referencias bibliográficas de interés son las siguientes:

- ALEMAN BRACHO, C.- J. GARCÉS FERRER (Dir.), *Administración social: servicios de bienestar social*, Siglo XXI, Madrid, 1996.
- BELTRÁN AGUIRRE, J. L., *El régimen jurídico de la acción social pública*, IVAP, Oñati, 1992.
- DE LORENZO GARCÍA, R. y otros (Dir.), *Las entidades no lucrativas de carácter social y humanitario*, La Ley, Madrid, 1991.
- DE PALMA DEL TESO, A., *Administraciones públicas y protección de la infancia*, INAP, Madrid, 2006.
- GARCÉS SANAGUSTÍN, A., *Las prestaciones económicas en el ámbito de la protección asistencial*, Cedecs, Barcelona, 1996.
- GARCÉS SANAGUSTÍN, A., *Prestaciones sociales, función administrativa y derechos de los ciudadanos*, McGraw-Hill, Madrid, 1996.
- GARCÍA VILLALUENGA, L. *El Derecho y los servicios sociales*, Comares, Granada, 1997.
- GUTIÉRREZ RESA, A. – J. Garcés Ferrer (Dir.) *Los servicios sociales en las Comunidades y Ciudades Autónomas*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2000.
- MORENO REBATO, M., *Régimen jurídico de la Asistencia Social*, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid, 2002.
- MUÑOZ MACHADO. S. y otros (Dir.) *Las estructuras del bienestar en España*, Escuela Libre Editorial, Civitas, Madrid, 1997.
- RODRÍGUEZ CABRERO, G. (Dir), *Las entidades voluntarias de acción social en España*, Fundación FOESSA, Caritas Española, Madrid, 2003.
- TORNOS MÁS, J. (Dir.), *Los servicios sociales de atención a la tercera edad. El caso de Cataluña*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2002.
- VAQUER CABALLERÍA, M., *La acción social (Un estudio sobre la actualidad del Estado social de Derecho)*, Institut de Dret Públic, Tirant lo Blanch, Valencia, 2002.
- Varios autores, *El Derecho público de la acción social*, nº monográfico de la Revista "Documentación Administrativa", 271-272 (2005).