



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TERCER SECTOR E
INTERVENCIÓN SOCIAL**

Coordinación: BLÀVIA GALINDO, CAROLINA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	TERCER SECTOR E INTERVENCIÓN SOCIAL			
Código	101737			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	2	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	BLÀVIA GALINDO, CAROLINA			
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BLÀVIA GALINDO, CAROLINA	carolina.blavia@udl.cat	2,4	
MORE MASIP, INMACULADA	inma.more@udl.cat	3,6	

Información complementaria de la asignatura

IMPORTANTE

Esta asignatura trata sobre entidades sociales, asociacionismo, ONG y fundaciones.

Cada vez hay más profesionales en el ámbito social que trabajan en entidades sociales, por lo que creemos que es una asignatura importante para los estudiantes de Trabajo Social.

La mayoría de ustedes trabajará en algún momento de su vida profesional en el tercer sector. Se aborda de cerca lo que implica el día a día del trabajador social en el ámbito del tercer sector.

En esta asignatura no hay examen, pero requiere la implicación por parte del alumno. Por favor, revisen detenidamente la guía y la evaluación propuesta antes de matricularse.

SOBRE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno adquiera una visión general de lo que es el tercer sector y su implicación actual en el entramado del estado de bienestar.

Trabajaremos los conceptos básicos (definición, legislación, tipología, etc.) y revisaremos, a modo introductorio, las principales teorías desde la acción colectiva hasta los movimientos sociales y las entidades sociales.

También repasaremos las principales formas de intervención social que trabajan las entidades del Tercer Sector.

Daremos especial atención al papel de los profesionales en el campo del tercer sector y a todo lo que implica la relación y el trabajo con socios y voluntarios que nos acompañarán en nuestra labor o a quienes tendremos que acompañar, en la mayoría de las entidades del ámbito. El trabajo con el voluntariado será uno de los ejes de la asignatura.

Trabajaremos las relaciones del tercer sector con la administración. Las sinergias y formas de colaboración tanto con las entidades públicas como entre las propias entidades.

Abordaremos de forma transversal el papel de las redes sociales en línea y el impacto de las nuevas tecnologías en la realidad del tercer sector. Trabajaremos la relación tercer sector/movimientos sociales y las nuevas estrategias de dinamización a partir de las TIC.

Por último, procuraremos que el alumno pueda conocer de cerca la realidad del tercer sector "in situ" a través de la elaboración de alguna tarea relacionada con el tercer sector en nuestra provincia.

La meta final es que el alumno pueda hacer una revisión crítica de la realidad del tercer sector con los datos y la información obtenida a lo largo de la asignatura y que sea capaz de relacionarla a nivel microsocial, en relación con el entramado de entidades de Lleida.

SOBRE NO PRESENTADO

Se acordó en la comisión de grados y másteres de la Facultad que a partir de este curso 2021/22, se aplicará la calificación de "no presentado" en todas las asignaturas de los diferentes grados y másteres de la FEPTS siempre que el alumno haya realizado un porcentaje de menos del 30% de las actividades de evaluación de la asignatura. En caso de que haya realizado un 30% o más de las actividades de evaluación, se pondrá en el acta la calificación que le corresponda. Este porcentaje o información está sujeto a cambios y cualquier actualización será comunicada en consecuencia.

Objetivos académicos de la asignatura

- **OBJETIVOS**

Comprender el alcance y la dimensión del Tercer Sector (especialmente el de acción social) en el abordaje de las necesidades sociales.

Conocer el marco legal que enmarca a las entidades del Tercer Sector. Objetivos

Conocer la estructura de una entidad del Tercer Sector, así como los tipos de entidades y ámbitos de actuación del tercer sector de acción social. académicos

Conocer las funciones del Trabajador/a Social (TS a partir de ahora) en el Tercer Sector de Acción Social (TSAS a partir de ahora).

Analizar de forma crítica las actividades que se promueven desde el Tercer Sector y las sinergias que se establecen entre las distintas entidades.

Adquirir competencias y herramientas de trabajo en el marco del TSAS.

Analizar la figura del voluntariado y lo que supone el trabajo en equipos mixtos (profesionales y voluntariado).

Competencias

- **Competencias:**

CG1 Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis.

CT4 Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

CE3 Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social

CE6 Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.

CE13 Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención

Contenidos fundamentales de la asignatura

- **MÓDULO 1: CONTEXTUALIZACIÓN Y DEFINICIÓN DEL SECTOR**

Tema 1. Introducción.

1.1 Definición, ámbitos de actuación y contextualización del Tercer Sector de Acción Social (TSAS).

1.2 Introducción histórica de la acción social y de las instituciones no lucrativas, movimientos sociales y asociacionismo.

1.3 Funciones básicas de las entidades del TSAS: Acción social, sensibilización y dimensión política.

Tema 2. Aspectos organizativos y jurídicos.

- 2.1 Marc legal i legislació que té incidència en el sector.
- 2.2 Les figures jurídiques de les organitzacions: associacions, fundacions, empreses d'inserció i cooperatives d'iniciativa social.
- 2.3 El Tercer Sector en el marco de la Unión Europea.
- 2.4 L'organització del TSAS a Catalunya i Espanya; La Taula del Tercer Sector de Acción Social.

MÓDULO 2: ELS RECURSOS HUMANOS EN EL TSAS

Tema 3. Tareas del Treballador/ora Social (TS) en el TSAS.

- 3.1 Objecte, Rol i funcions basics del TS i la seva aplicació al TSAS.
- 3.2 Marcs i àmbits d'actuació del professional en l'àmbit del TSAS.
- 3.3 Las competencias profesionales y la acción en las entidades.
- 3.4 Multidisciplinarietat i treball en equip. Convivencia de roles y relaciones entre profesionales.
- 3.5 La gestió d'equips human; els projectes que inclouen voluntariat.

Tema 4. La figura del voluntariado.

- 4.1 Les entitats de voluntariat i el rol del voluntariat en aquestes.
- 4.2 La llei 25/2015 de voluntariado i fomento de la vida associativa.
- 4.3 El Pla de voluntariado i el Pla de Formació de voluntariado.
- 4.4 Drets, deures i límits de l'acció voluntària.

MÓDULO 3: LES ORGANITZACIONS DEL TERCER SECTOR

Tema 5. L'estructura i organització d'una entitat del Tercer Sector.

- 5.1 L'estructura de les associacions i de les fundacions; estatutos, organigrama y roles
- 5.2 Objectius, visió, missió i principis de les entitats.
- 5.3 Planificación y gestión de proyectos: el Pla/Programa/Projecte.
- 5.4 La gestión de equipos mixtos; voluntariat i professionals.

Tema 6. Introducción al financiamiento. Aspectos básicos.

- 6.1 Fuentes de financiación pública y privada del TSAS.
- 6.2 Planificación económica; el pressupost.
- 6.3 Subvencions i ajuts privats.

MÓDULO 4: EPÍGRAFE

Tema 7. Respuestas y previsiones de futuro del TSAS.

- 7.1 Reptes que presenta el sector per als anys vinents.
- 7.2 Oportunitats que presenta el sector per als pròxims anys.

Ejes metodológicos de la asignatura

METODOLOGÍA

Exposición de trabajos y estudios por parte del profesor y/o estudiantes (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos) - en algunos casos aulas invertidas - 20%

Dinámicas, actividades y abordaje de casos prácticos en el aula - 15%

Lectura de artículos y libros relacionados con la materia - 15%

Debates/discusiones en el aula basados en casos o lecturas propuestas - 15%

Sesiones con profesionales y entidades del sector y posterior debate - 15%

Realización de trabajos en grupo e individuales - 20%

La metodología será principalmente participativa y requerirá la implicación del estudiante.

La propuesta es que, a través de lecturas, visualización de videos, exposiciones en el aula por parte de la

profesora y también de los estudiantes, debates y trabajos propuestos, podamos construir una idea clara y comprensible para todos/as sobre lo que es el Tercer Sector y el papel que desempeña actualmente en la sociedad.

Se llevarán a cabo los siguientes tipos de dinámicas y actividades en el aula virtual:

Lectura de artículos y libros relacionados con la materia.

Investigación de recursos y otras informaciones en la red.

Elaboración de un blog e información para compartir en las redes sociales.

Abordaje de casos prácticos en el aula, ya sea en forma de texto o testimonios.

Debates/discusiones en el aula basados en casos o lecturas propuestas.

Visitas a entidades sociales y/o visitas de profesionales a la Udl.

Realización de trabajos en grupo e individuales.

Exposición tanto por parte de la profesora como de los estudiantes, de forma individual y en grupo.

Otras dinámicas propuestas por la profesora o por el aula (siempre que estén relacionadas con lo que estamos trabajando).

Plan de desarrollo de la asignatura

FEBRERO-MARZO

Conceptos básicos y contextualización del Tercer Sector.

Introducción al concepto.

Asociaciones y Fundaciones.

Marco legal.

MARZO-ABRIL

La figura del voluntariado.

El TS en el Tercer Sector. Además tendremos ponencias de varios TS de entidades del sector en Lleida.

ABRIL-JUNIO

Tareas y ámbitos de trabajo.

Estructura de una entidad

El pla de voluntariado y de formación

Captación y comunicación.

Captación de fondos.

Financiación

Presentación de la tarea realizada

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (GENERAL)

Se estructura en cuatro bloques.

BLOQUE 1 25%

CREACIÓN DE ENTRADAS LIBRES EN EL BLOG CREADO POR EL ESTUDIANTE

3 entradas de temática libre

ADICIONALMENTE: Deberás comentar dos entradas de tus compañeros. Puedes elegir cualquier entrada, pero deben estar trabajadas; aportar algo, comentario crítico fundamentado, entre otros.

BLOQUE 2 25%+ 5%

ENTRADAS SOBRE LAS ENTIDADES VISITADAS

ENTIDADES 25%

Recopilación de las visitas a las entidades o de las salidas que haremos para conocerlas. Será necesario una entrada por cada entidad.

En estas entradas se valorará mucho la ampliación y búsqueda de datos.

VÍDEO LUCHA CONTRA LA POBREZA 5%

Después de las visitas a las entidades, realizaremos un vídeo para "Aulas contra la Pobreza" y lo subiréis a Youtube para posteriormente enlazarlo en el blog.

El blog deberá hacerse de forma continua. Dejarlo todo para última hora será penalizado en la valoración. El blog lo finalizaremos el 30 de abril de 2024.

BLOQUE 3 20%+15%

ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO

DISEÑO, REALIZACIÓN Y VALORACIÓN/MEMORIA DE UNA ACTIVIDAD EN UNA ENTIDAD DEL TSAS (EL PALET) 20%

ELABORACIÓN DE UNOS PRESUPUESTOS PARA LA ENTIDAD 15%

BLOQUE 4 10%

PARTICIPACIÓN, ACTITUD Y ASISTENCIA

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

SÓLO PARA LAS PERSONAS QUE LO TENGAN FORMALMENTE AUTORIZADO POR LA UNIVERSIDAD.

LAS PERSONAS CON EVALUACIÓN ALTERNATIVA DEBERÁN SEGUIR EL CURSO CON LOS RECURSOS (POWERPOINT Y LECTURAS) QUE TENDRÁN DISPONIBLES EN RECURSOS.

Tareas a realizar

Creación del Blog bajo las mismas condiciones que los compañeros. Entrega el 30 de abril.

25% entradas de temática libre sobre el TSAS (relacionado con los temas trabajados y que se colgarán en recursos)

25% entradas sobre 3 entidades de Lleida y el rol/funciones que cumple en el TS (por lo tanto, debe haber un TS contratado)

15% entradas sobre noticias en la prensa sobre el TSAS y comentario de las mismas (crítico y fundamentado)

10% comentar 3 entradas de otros compañeros.

Además,

25% - Elaboración del Plan de voluntariado de una entidad y de un plan de formación. Entrega el 29 de mayo 24

ATENCIÓN (Este comentario es para todos los estudiantes)

Es importante que CITÉIS aunque sean entradas en un blog, que son de tipo más informal. Es importante que citéis. Al final de la entrada, debéis indicar las referencias. Recordad que el plagio es un delito. Vuestros trabajos deben ser originales y lo que queráis citar de otros, debe ir "entre comillas" o indicando de quién habéis "tomado" la idea. Es importante que cada trabajo incluya su bibliografía y URL de referencia. Las citas deben hacerse siguiendo la normativa APA 7ª edición.

Por último, recuerden que una redacción incoherente y faltas de ortografía serán valoradas negativamente.

Si se detecta plagio, se puede suspender el BLOQUE correspondiente o, según la gravedad del plagio, la asignatura.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía:

Chaves, R; Zimmer, A dirs. (2017) *El tercer sector en España y en Europa. Crisis y resiliencia*. Ed. PUV.

Gutierrez, A (Ed) (2010) *Tercer Sector e intervención social*. Ediciones académicas UNED 2010.

Lorenzo, R i López, A (Eds) (2012) *Trabajo Social, Tercer Sector e Intervención Social*. Ed. Universitaria S.A. Uned 2012.

Malagon, JL i Sarasola, JL. (2006) *Fundamentos del trabajo social comunitario*. Aconcagua libros. Sevilla 2006.

López, Emilio (Coordinador) 2011 *Voluntariado; presencia y transformación social*. Revista Documentación Social. nº 160. Ed. Caritas Española.

Ruiz Olabuénaga, JI (dir).

- 2000 *El sector no lucrativo en España*. Fundaciones BBVA.
- 2006. *El sector no lucrativo en España. Una visión reciente*. Fundaciones BBVA.

Guillen, E (Comp.) 2005. *Sobre Problemas y respuestas sociales*. Ed. Hacer.

Mata, A i Roca, LI. 2006 *Bastint ciutadans*, E.de la Universitat de Lleida.

Estudios y trabajos:

José Manuel Fresno y Cornelia Rauchberger, (2016) "Estudio del Tercer Sector i provisión de servicios. - prácticas Europeas y lecciones para España- Ed. "Plena Inclusión".

III plan estratégico del Tercer Sector de Acción Social 2017-2021.

Llibre blanc del Tercer Sector civicosocial de la Generalitat de Catalunya.

Observatori de vulnerabilitat de Creu Roja Catalunya.

Revista Española del Tercer Sector. <es poden trobar tots els números

a: <http://www.plataformatercersector.es/es/documentosdeinteres/documentos-de-relevancia-para-el-sector/revista-esp%C3%B1ola-del-tercer-sector>

RTS 193. Agost 2011. El tercer sector en el marc de les polítiques socials.

Legislación:

Llei 45/2015 de 14 d'octubre del voluntariat. BOE A-2017-11072

Llei orgànica 1/2002, de 22 de març, reguladora del dret d'associació. BOE n 73 11981

Llei 43/2015, de 9 d'octubre, del Tercer Sector Social de Acción Social BOE -A-2015-10922

Llei 25/2015 del 30 de juliol, del voluntariat i del foment de l'associacionisme. DOGC nº6930-7.8.2015

Llei 4/2008, de 24 d'abril, del llibre tercer del Codi civil de Catalunya

Real Decret 774/2017, de 28 de juliol, per la qual es regula la Comissió per el diàleg civil amb la plataforma del Tercer Sector.

Reial Decret 1740/2003, de 19 de desembre, sobre procediments relatius a associacions d'utilitat pública

URLgrafia

www.tercersector.cat

www.plataformatercersector.es/

www.plataformaong.org

www.barometredeltercersector.cat

www.fresnoconsulting.es