



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

MUJER Y SOCIEDAD

Coordinación: CARDEÑOSA LÓPEZ, ELENA

Año académico 2016-17

Información general de la asignatura

Denominación	MUJER Y SOCIEDAD			
Código	101736			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	2	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos ECTS	6			
Grupos	1GG			
Créditos teóricos	40			
Créditos prácticos	60			
Coordinación	CARDEÑOSA LÓPEZ, ELENA			
Departamento/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Por cada hora de trabajo presencial se requiere una hora y media de trabajo autónomo			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			
Horario de tutoría/lugar	A concretar			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CARDEÑOSA LÓPEZ, ELENA	ecardenosa@geosoc.udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Sistema de evaluación continua. Examen y presentación de una carpeta de aprendizaje.

Objetivos académicos de la asignatura

- Formar al alumnado en el análisis social según las relaciones de género y ejercitar la reflexión y el análisis de los fenómenos sociales vinculados al género.
- Contextualizar históricamente las desigualdades por razón de género y reconocer las diferentes aproximaciones teóricas que se derivan.
- Conocer las perspectivas de género y las políticas públicas de igualdad con el objetivo de que puedan desempeñar sus tareas como técnicos / as en los diferentes ámbitos de actuación.
- Profundizar en la acción afirmativa, en la discriminación positiva y en el mainstreaming de género como herramienta fundamental de las políticas de igualdad.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.

Competencias significativas

- Capacidad crítica de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
- Aprendizaje autónomo, adaptación a situaciones nuevas y apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida y desarrollo de creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Comunicación oral y escrita, en la lengua materna y en lengua extranjera, y utilización de las tecnologías de la información (TIC) en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.
- Capacidad para trabajar en equipo, para conducir y liderar grupos, para resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
- Compromiso ético, respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de la cultura de paz y los valores democráticos; asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad.
- Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Conocer los supuestos filosóficos, pedagógicos, psicológicos, sociológicos y antropológicos y cualquier otro fundamento teórico de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación.
- Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.

Contenidos fundamentales de la asignatura

CONTENIDO

Bloque 1

La construcción social del género: conceptos esenciales

Sexo y género: estereotipos y prejuicios de género

Identidades de género

Aproximación teórica a las principales aportaciones de los estudios de género. Principales teorías

Patriarcado, ideología y dominación simbólica

Bloque 2

La socialización diferencial de género en la familia

La socialización diferencial de género en la escuela

Otras agencias de socialización: el mercado de trabajo los medios de comunicación

Violencia de género

Monográficos:

1. Mujeres y pobreza
2. Mujeres inmigrantes
3. Mujeres que padecen violencia de género
4. Mujeres prostitutas
5. Mujeres y 3ª edad
6. Mujeres y salud
7. Mujeres y liderazgo
8. Políticas de género
9. Programas con perspectiva de género
10. Sexismo en el lenguaje

Ejes metodológicos de la asignatura

Presencial (40%): Presentación de los temas, visionado de materiales audiovisuales, participación en los debates, análisis de casos, trabajo cooperativo)

No presencial 60% (lecturas de textos, preparación del examen, confección de un monográfico, carpeta de aprendizajes: recoge semanal de los aspectos más relevantes, crítica y aportaciones particulares).

Todos los materiales necesarios para la realización del curso estarán disponibles en la red así como habrá breves anotaciones semanales sobre las diferentes dinámicas realizadas.

Sistema de evaluación

- **Evaluación**

Participación en clase, preparación y exposición de un tema: 20% (incluye la aportación, visión y explotación de materiales audiovisuales).

Carpeta de aprendizaje: 40%

Examen: 40%

Sistemas de guía y tutorización y seguimiento: Es obligatorio realizar un mínimo de 2 tutorías para revisar el seguimiento de la carpeta de aprendizaje.

Bibliografía y recursos de información

- Acker, J. (1988). Class, gender and relations of distribution, signs 13.
- Amorós, C. (2001). Feminismo y filosofía. Madrid: ed. Síntesis
- Anthias, F. (2006). "género, etnicidad, clase y migración: inteseccionalidad y pertenencia transnacional" a p. Rodríguez (ed.), Feminismos periféricos. Granada: ed. Alhulia.
- Beauvoir, S. (2005). El segundo sexo. Madrid: editorial cátedra
- Beck-gernsheim, E. (2003). La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia. Barcelona: paidós.
- Benería, L. (1981). Reproducción, producción y división sexual del trabajo?. Barcelona: icaria.
- Bernstein, B. (1985). Clase social, lenguaje y socialización. Educación y sociedad, 4.
- Borderías C. (comp) (1994). Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales. Barcelona: icaria.
- Borderías, c. (1996). "identidad femenina y recomposición del trabajo". A: Rodríguez, A. Goñi B. I Mazuregui G. (eds.) El futuro del trabajo. Reorganizar y repartir desde la perspectiva de las mujeres. Bilbao: bakeaz-cedem.
- Bourdieu, P. (2000). La dominació masculina. Barcelona: edicions 62.
- Brullet, C. i parella, S. (2001) "polítiques de serveis a les famílies: residualitat pública en un context cultural "familiarista"" a: Gomà i Subirats govern i polítiques públiques a catalunya (1980-2000) vol. I: autonomia i benestar. Barcelona: ub i uab, 221-243
- Brullet, C. (coord.) (2000) famílies: espais, ruptures i polítiques. Monogràfic sobre família. Revista de l'associació catalana de sociologia, num.12 juliol. Disponible en versió electrònica a <http://www.iec.es/institucio/societats/acsociologia/publicacions/revistes/num12index.htm>

- Butler, J. (1997). «against proper objects». A: weed, e., Schor, n. (eds) feminism meets queer theory. Bloomington: indiana university press.
- Butler, J. (2001). El género en disputa. Mèxic: paidós. Género y sociedad.
- Butler, J.. (2002) cuerpos que importan. Barcelona: paidós.
- Carrasquer, P.; Torns, T. (1999). "el perquè de la reproducció", papers. Revista de sociologia, nº 59, pp. 99-108.
- Cassigoli, R. (coord) (2008). Pensar lo femenino. Un itinerario filosófico hacia la alteridad. Mèxic: editorial anthropos.
- Collins, P. (2000) "gender, black feminism, and black political economy". Annals of the american academy of political and social science, 568, pp. 41-53.
- Connell, r. W. (1995). Masculinities. Cambridge: polity press.
- DDAA. (1996). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. Mèxic: editorial PUEG.
- De Lucas, J. (1994). El desafío de las fronteras: derechos humanos y xenofobia frente a una sociedad plural. Madrid: temas de hoy.
- Delphy, C. (1985). El enemigo principal. Cuadernos inacabados, 2-3. P. 11-28.
- Duby, G. (2000). Historia de las mujeres. Barcelona: Taurus.
- Durán, M.A. (1972) el trabajo de la mujer en Espanya, madrid: tecnos.
- Eisenstein, Z. (comp.) (1980). Patriarcado capitalista y el feminismo socialista. México: siglo xxi.
- En las ciencias sociales. Madrid: editorial csic.
- Esping-andersen, g. (ed.) (2007). Family formation and family dilemmas in contemporary europe. Madrid: FBBVA.
- Esping-andersen, G. (2000) fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona: ariel sociología.
- Fernandez martinez, P. (2007). La mujer y la sociedad de la información. ¿existe un lenguaje no sexista?. Madrid: editorial fragua
- Flaquer, Ll. (2008). Diversitat familiar, benestar de la infància i cohesió social a catalunya. Nota d'economia. Revista d'economia catalana i de sector públic. Núm. 91: 71-86. Barcelona: generalitat de catalunya a http://www.gencat.cat/economia/doc/doc_29034341_1.pdf
- Flaquer, Ll. Et al. (2006). Monoparentalitat i infància. Barcelona: fundació "la caixa"
- Flaquer, Ll. (1998). El destino de la familia. Barcelona: ariel.
- Flaquer, Ll. (1999). La estrella menguante del padre. Barcelona: ariel.
- Flaquer, Ll. (2000). Les polítiques familiars en una perspectiva comparada. Col·lecció estudis socials núm. 3. Barcelona: fundació "la caixa". Edició electrònica disponible a www.fundacio.lacaixa.es
- Gardiner, J. (1975), el ama de casa bajo el capitalismo, barcelona:
- Gil, M. (coord) (2007). Cuerpos que hablan. Género, identidades y representaciones sociales. Barcelona: editorial montesinos.
- Hartmann, H. 1980 (1976). Capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexo. A: Einsenstein, Z. (comp.) Capitalismo patriarcal y feminismo socialista. Madrid: siglo xxi. P. 186-221.
- Izquierdo, M.J. (1998). Aguantando el tipo. Desigualdad social y discriminación salarial. Barcelona: diputació de barcelona.
- Izquierdo, M.J. (comp.) (1995). Género y valores. Vitoria-gasteiz: emakunde/instituto vasco de la mujer.
- Izquierdo, M.J. (1983). «poder, sexo i edad». A: astelarra, j., Izquierdo, m.j. li jornades del patriarcat. Bellaterra: uab.
- Izquierdo, M.J. (1985). Mujer y además joven. Papers. Revista de sociologia, núm. 8.
- Izquierdo, M.J. (1988). La desigualdad de las mujeres en el uso del tiempo. Madrid: instituto de la mujer.
- Izquierdo, M.J. (1993), la interdependència de les activitats domèstiques i el treball remunerat, barcelona: publicacions parlament de catalunya.
- Izquierdo, M.J. (1998) El malestar en la desigualdad. Madrid: cátedra–universitat de valència – instituto de la mujer.
- Juliano, D. (2004). Excluidas y marginales. Una aproximación antropológica. València, càtedra.
- Lugones, M. (2005) "multiculturalismo radical y feminismos de mujeres de color" revista internacional de filosofía política, nº 25, pp. 61-75.
- Luna, L. (comp.) (2001). Mujeres y sociedad. Nuevos enfoques teóricos y metodológicos. Barcelona: editorial ub.
- Martín díaz, E. (2008) "el impacto del género en las migraciones de la globalización: mujeres, trabajos y relaciones interculturales". Scripta nova. Revista electrònica de geografia y ciencias sociales, vol. Xii, núm. 270 (133), [<http://www.ub.es/geocrit/-xcol/72.htm>]

- Martínez, v, (1992) mujer, trabajo, maternidad, madrid: instituto de la mujer.
- Maruani, m.; Rogerat, c.; Torns, t. (dirs.) (2000), las nuevas fronteras de la desigualdad. Hombres y mujeres en el mercado de trabajo. Barcelona, icària.
- Maruani, m.; Rogerat, ch. & torns, t. (dir) (2000) las nuevas fronteras de la desigualdad. Hombres y mujeres en el mundo del trabajo, barcelona: icaria.
- Masculinidad/es. Poder y crisis. Isis-flacso: ediciones de las mujeres, pp. 31-48.
- Mayoral, d. (2007) la organización social del género a merino, r. De la fuente, gl. Sociología para la intervención social y educativa. Madrid: ed. Complutense, pp.188-221.
- Mayoral, d. / molina, f. (2002) les desigualtats ocultes: llengua, cultura i educació. Lleida: pagès editors.
- Millet, k. (1975). Política sexual. Mèxic: aguilar.
- Narotzky, s. (1995). Mujer, mujeres y género. Una aproximación crítica al estudio de las mujeres.
- Nicolás, g y bodegón, e. (2009). Género y dominación. Críticas feministas del derecho y el poder. Barcelona: editorial antropos a: e. Bodelón i p. Jiménez (coords.), Construint els drets de les dones: dels conceptes a les polítiques locals.
- Parella, s. (2003). Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación. Barcelona: anthropos.
- Parsons, t. (1970) "la estructura social de la familia", a: fromm, e. Et al: la familia. Barcelona: península.
- Pateman, c. (1995). El contrato sexual. Barcelona: anthropos.
- Pérez cantó, p. (2009). El origen histórico de la violencia contra las mujeres. Madrid: editorial dilema.
- Rodríguez, p. (ed.) (2006). Feminismos periféricos. Granada: ed. Alhulia.
- Ros, a. (coord.) (2003); interculturalitat; barcelona: ed. Pòrtic.
- Russell hochschild, a. (2008). La mercantilización de la vida íntima. Madrid: editorial katz editores
- Samper, ll. et al. (2000). Continuitats i canvi en l'estructura social a lleida. (1960-1990). Lleida: ed. Pagès.
- Sherwin, s. et altri. (1998). The politics of women's health. Philadelphia: temple university press.
- Simmel, G. (1999). Cultura femenina y otros ensayos. Barcelona: alba editorial.
- Sipi, R. (2005) les dones migrades : apunts, històries, reflexions, aportacions. Barcelona: institut català de les dones (col·lecció: quaderns de l'institut, nº 5:
http://www20.gencat.cat/docs/icdones/serveis/documents/arxiu/pub_quaderns5.pdf
- Stolcke, V. 1992. "¿es el sexo para el género como la raza para la etnicidad?". Mientrastanto, 48: 87-111.
- Subirats, J. (2004) pobresa i exclusió social. Una anàlisi de la realitat espanyola i europea, barcelona: ed. Fundació la caixa, col. Estudis socials, n.16
- Torns, T./ Carrasquer, P. (1987), entorn dels conceptes de dona i treball a ddaa: visió de catalunya, treball domèstic i vida quotidiana 2011 – 2012. Barcelona: diputació de barcelona.
- Torns, T.; Miguelez, f.(2000), temps i ciutat, barcelona, consell econòmic i social de barcelona.
- Tubert, T. (2003). Del sexo al género: los equívocos de un concepto. València: editorial cátedra.
- Uría Rios, P. (2009). El feminismo que no llegó al poder. Madrid: editorial egales.
- DDAA (1999) les desigualtats socials a catalunya, barcelona: ed. Mediterrània.
- Walby, S. (1994). Theorizing patriarchy. Oxford: blackwell.
- Zapata, R. (2004) Multiculturalidad e inmigración. Madrid: síntesis.