



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TRABAJO SOCIAL EN EL
ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL**

Coordinación: MIRANDA RUCHÉ, FRANCISCO JAVIER

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL		
Código	101734		
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Trabajo Social	3	OPTATIVA
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6		
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1.8	4.2
	Número de grupos	1	1
Coordinación	MIRANDA RUCHÉ, FRANCISCO JAVIER		
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA		
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.		
Idioma/es de impartición	El idioma de impartición de la asignatura es el catalán. Se contempla la incorporación del inglés (2 ECTS). Este se trabajará a partir de diferentes recursos y referencias bibliográficas con lengua inglesa que serán indicados al inicio del curso.		
Horario de tutoría/lugar	Horario a convenir con antelación.		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MIRANDA RUCHÉ, FRANCISCO JAVIER	xmiranda@geosoc.udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer los aspectos culturales más significativos que intervienen en la concepción de la salud mental.
2. Conocer los conceptos básicos de la psicopatología, haciendo especial énfasis en las repercusiones sociales de los trastornos mentales.
3. Conocer la organización de la red asistencial sanitaria y social en salud mental en Cataluña.
4. Conocer los diferentes enfoques que existen en cuanto a la recuperación de las personas afectadas.
5. Conocer los métodos y técnicas de intervención desde la perspectiva del trabajo social.
6. Conocer el desarrollo histórico del trabajo social en salud mental, así como el rol profesional dentro de los equipos de intervención.

Competencias

1. CG1: Desarrollar capacidad crítica, de análisis y de síntesis.
2. CG5: Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales.
3. CG6: Adquirir conocimiento de otras culturas y costumbres.
4. CT1: Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna.
5. CT2: Adquirir el dominio de una lengua extranjera.
6. CE2: Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al Trabajo Social elementos de comprensión de la realidad social.
7. CE3: Comprender críticamente los modelos de intervención en Trabajo Social.
8. CE4: Saber aplicar los métodos y técnicas del Trabajo Social a los diferentes ámbitos y campos de intervención.
9. CE6: Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. SALUD Y SOCIEDAD.

- Salud mental y trastorno mental. Aproximación histórica y cultural.
- Historia de la psiquiatría y de las ideas psiquiátricas.
- Construcción de significado y sentido en relación a los trastornos mentales.
- Influencia de los cambios sociales en la expresión de los trastornos mentales.

2. TRASTORNOS MENTALES.

- Factores que caracterizan los trastornos mentales graves o severos. Clasificaciones de los trastornos mentales según el DSM-V Y el CIE-10.
- Nociones generales básicas de: la esquizofrenia; el trastorno bipolar; el trastorno obsesivo-compulsivo; la depresión mayor; el trastorno de personalidad.
- Determinantes materiales y culturales que inciden en las patologías mentales.

3. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN EN SALUD MENTAL.

- Red pública de atención EN Cataluña. Recursos sanitarios y sociales.
- Asociaciones de familiares y usuarios.

- Nuevas formas organizativas en entornos digitales.

4. INTERVENCIÓN SOCIAL EN SALUD MENTAL.

- Perspectivas de intervención del trabajo social en salud mental.
- Metodología de intervención desde el trabajo social.
- Diagnóstico social en salud mental.

5. TRABAJO SOCIAL Y SALUD MENTAL.

- Desarrollo del trabajo social como disciplina dentro del ámbito de la salud mental.
- Presencia actual del profesional del trabajo social en los dispositivos de atención social y sanitaria.
- Rol y funciones básica del/la trabajador/a social.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades presenciales (40%)

- Lección magistral
- Exposiciones por parte de profesionales expertos
- Seminarios: pequeño grupo
- Tutorías
- Proyecciones audiovisuales

Actividades no presenciales (60%)

- Lectura y búsqueda de información
- Estudio
- Trabajo en grupos pequeños
- Elaboración de las actividades de evaluación continuada
- Preparación de la participación en el seminario

Plan de desarrollo de la asignatura

SEMANA	BLOC	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	TRABAJO ALUMNADO	EVALUACIÓN
1 2 3	1. SALUD Y SOCIEDAD. Salud mental y trastorno mental. Aproximación histórica y cultural. Historia de la psiquiatría y de las ideas psiquiátricas. Construcción de significado y sentido en relación a los trastornos mentales. Influencia de los cambios sociales en la expresión de los trastornos mentales.	1. Conocer los aspectos culturales más significativos que intervienen en la concepción de la salud mental.	- Lección magistral. - Seminario. - Tutorías. -Proyecciones audiovisuales	- Seguimiento de las lecturas y los materiales complementarios. - Participación activa y fundamentada en el aula. - Preparación de las actividades de evaluación continua. - Utilización de las tutorías para el seguimiento de la asignatura.	- Participación activa y fundamentada en los debates y las prácticas en el aula. - Trabajos en grupo. - Examen escrito.

4 5 6	<p>2. TRASTORNOS MENTALES. Factores que caracterizan los trastornos mentales graves o severos. Clasificaciones de los trastornos mentales según el DSM-V y el CIE-10. Nociones generales básicas de: la esquizofrenia; el trastorno bipolar; el trastorno obsesivo-compulsivo; la depresión mayor; el trastorno de personalidad. Determinantes materiales y culturales que inciden en las patologías mentales.</p>	<p>2. Conocer los conceptos básicos de la psicopatología, haciendo especial énfasis en las repercusiones sociales de los trastornos mentales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Seminarios. - Tutorías. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de las lecturas y los materiales complementarios. - Participación activa y fundamentada en el aula. - Preparación de las actividades de evaluación continua. - Utilización de las tutorías para el seguimiento de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa y fundamentada en los debates y las prácticas en el aula. - Trabajos en grupo. - Examen escrito.
7 8 9	<p>3. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN EN SALUD MENTAL. Red pública de atención en Cataluña. Recursos sanitarios y sociales. Asociaciones de familiares y usuarios. Nuevas formas organizativas en entornos digitales.</p>	<p>3. Conocer la organización de la red asistencial sanitaria y social en salud mental en Cataluña.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Seminarios. - Tutorías. - Participación de expertos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de las lecturas y los materiales complementarios. - Participación activa y fundamentada en el aula. - Preparación de las actividades de evaluación continua. - Utilización de las tutorías para el seguimiento de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa y fundamentada en los debates y las prácticas en el aula. - Trabajos en grupo. - Examen escrito.
10 11 12	<p>4. INTERVENCIÓN SOCIAL EN SALUD MENTAL. Perspectivas de intervención del trabajo social en salud mental. Metodología de intervención desde el trabajo social. Diagnóstico social en salud mental.</p>	<p>4. Conocer los diferentes enfoques que existen en cuanto a la recuperación de las personas afectadas. 5. Conocer los métodos y técnicas de intervención desde la perspectiva del trabajo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Seminarios. - Tutorías. - Participación de expertos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de las lecturas y los materiales complementarios. - Participación activa y fundamentada en el aula. - Preparación de las actividades de evaluación continua. - Utilización de las tutorías para el seguimiento de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa y fundamentada en los debates y las prácticas en el aula. - Trabajos en grupo. - Examen escrito.
13 14 15	<p>5. TRABAJO SOCIAL Y SALUD MENTAL. Desarrollo del trabajo social como disciplina dentro del ámbito de la salud mental. Presencia actual del profesional del trabajo social en los dispositivos de atención social y sanitaria. Rol y funciones básicas del/la trabajador/a social.</p>	<p>6. Conocer el desarrollo histórico del trabajo social en salud mental, así como el rol profesional dentro de los equipos de intervención</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Seminarios. - Tutorías. - Proyecciones audiovisuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de las lecturas y los materiales complementarios. - Participación activa y fundamentada en el aula. - Preparación de las actividades de evaluación continua. - Utilización de las tutorías para el seguimiento de la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa y fundamentada en los debates y las prácticas en el aula. - Trabajos en grupo. - Examen escrito.

Sistema de evaluación

Evaluación continuada.

1. Examen escrito individual (25%).
2. Participación activa y fundamentada en las diversas actividades que se desarrollen en el aula (25%).
3. Ejercicios en grupo sobre tres lecturas (30% - 10% cada uno).
4. Exposiciones orales (20%).

Durante la primera semana de clase se concretarán las fechas de entrega de las actividades de evaluación continuada, así como el día de realización del examen. Del mismo modo, se indicarán los criterios de evaluación.

La nota final de la materia será la media obtenida a partir de las diferentes pruebas realizadas. Se considerará superada la materia cuando el estudiante obtenga una calificación numérica final de 5.

Evaluación alternativa.

El estudiante tendrá derecho a renunciar a la evaluación continua al inicio del semestre y acogerse a la modalidad de evaluación alternativa. Para hacerlo, tendrá que presentar una instancia a secretaría en el plazo fijado y aportar la documentación justificativa. En el supuesto de que le sea aprobada, esta modalidad incluye:

1. Examen escrito individual (75%).
2. Trabajo escrito individual (25%).

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica.

- Moya, J. (2012). Elementos básicos de salud mental per a professionals de l'àmbit social. Col·lecció Eines, 12. Barcelona: Departament de Benestar Social i Família. Generalitat de Catalunya.
- Shepherd, G., Boardman, J., & Slade, M. (2008). Making recovery a reality. London: Sainsbury Centre for Mental Health.

Bibliografía complementaria.

- Brown, L., Shepherd, M., Merkle, E., Wituk, S., & Meissen, G. (2008). Understanding how participating in a consumer-run organisation relates to recovery. *American Journal of Community Psychology*, (42), 167-178.
- Casal, J.C. (2010). Derechos y participación de las personas con diversidad mental. *Cuadernos de Trabajo Social*, (23), 301-321. - Chamberlin, J. (1997). A working definition of empowerment. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 20, 43-46.
- Corrigan, P.W. & Phelan, S.M. (2004). Social support and recovery in people with serious mental illnesses. *Community Mental Health Journal*, 40 (6), 513- 523.
- Desviat, M. (2004). Conductas psicopáticas: de la locura cuerda a la idiocia moral. *Revista Átopos. Salud Mental, comunidad y cultura*, (5) 4-13.
- Fernández, J.L. (2002). El campo de la rehabilitación psicosocial y estilo de atención. *Cuadernos técnicos de servicios sociales, rehabilitación psicosocial y apoyo comunitario de personas con enfermedad mental crónica: programas básicos de intervención*. Consejería de servicios sociales de la Comunidad de Madrid, 69-74.
- Garcés, E. M. (2010). El Trabajo Social en salud mental. *Cuadernos de Trabajo Social*, 23, 333-352. - Gisbert, C., (ed.). (2002). *Rehabilitación psicosocial del trastorno mental severo: situación actual y recomendaciones*. Madrid. Asociación Española de Neuropsiquiatría, Cuadernos Técnicos, 6. [En línea] Disponible en: https://www.aen.es/docs/SRPS_RPS_y%20Tratamiento_Integral_TMS_AEN.pdf
- Gracia, D. (2010). La construcción de la salud: hechos, valores, deberes. En: XI Congreso Internacional de Grup, Psicoteràpia y Psicoanàlisis. Segovia, 2010.

- Grup de Treball Social en Salut Mental. (2009). Funcions del Treballador Social al camp de la Salut Mental. Barcelona, Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya. [En línia] Disponible a: <http://www.tscat.cat/content/funciones-del-trabajador-social-en-el-campo-de-saludmental>
- Grup de Treball Social en Salut Mental. (2010). Manual diagnòstic en Salut Mental. Barcelona, Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya. [En línia] Disponible a: <http://www.tscat.cat/content/manual-diagnostic-social-en-salut-mental>
- Gómez, C., y Zapata, R. (2000). Psiquiatria, Salud Mental y Trabajo Social. Pamplona: Ediciones Eunate.
- Hendryx, M., Green, C. & Perrin, N. (2009). Social support, activities and recovery from serious mental illness. *Journal of Behavioural Health Services and Research*, 36 (3), 320–329.
- Kondrat, D. C. & Barbra, T. (2009). An anti-stigma approach to working with persons with severe mental disability: seeking real change through narrative change. *Journal of Social Work Practice*, 23 (1), 35-47.
- López, M., Laviana, M. Fernández, L., López, A., Rodríguez, A. M., y Aparicio, A. (2008) La lucha contra el estigma y la discriminación en salud mental: Una estrategia compleja basada en la información disponible. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 28 (1), 48-83.
- Luengo, M. A. (2009). La definición del problema desde el otro lado de la mesa: los procesos sociocognitivos en el profesional de salud mental y sus posibles sesgos como observador. *Norte de Salud mental*, vol. 8 (34), 52-60.
- Martínez, A. (2000). Anatomía de una ilusión. El DSM-IV y la biologización de la cultura. A: Perdiguer, E., i Comelles, J.M. (eds.). *Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina* (249-275). Barcelona: Bellaterra.
- Mead, S., & MacNeil, C. (2006). Peer support: What makes it unique. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 10 (2), 29-37.
- Miranda. M. (2010). La formación en salud mental. *Cuadernos de Trabajo Social*, (23), 323-332.
- Miranda, M. (2010). Los aspectos sociales de la salud: nuevos retos para el Trabajo Social sanitario. *Trabajo Social y Salud*, (66), 19-32.
- Moreno, L., Portabales, L., García, P., Muñoz, S., García de Fernando, S., Polo, C., Ceverino, A., Alonso., y González, C. (2014). Influencia de la crisis económica en la demanda de consultas en salud mental. *Revista Átopos. Salud Mental, comunidad y cultura*, (15) 7-23.
- Pelegrí, X., i Fleta, G. (coords.). (2013). Les persones amb problemàtica de salut mental a Lleida. Estudi de la situació de les persones amb trastorn mental sever al territori de Lleida 2012. *Salut Mental Catalunya*. Coordinadora Terres de Lleida. [En línia] Disponible a: <http://www.grase.udl.cat/wpcontent/uploads/2013/09/Estudi-de-les-persones-amb-tms-del-territori-de-Lleida-2012.pdf>
- Pettie, D., & Triolo, A. M. (1999). Illness as evolution: The search for identity and meaning in the recovery process. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 22(3), 255.
- Pons, I. (2006). Condicionantes sociales teóricos y prácticos de las ciencias de la Salud Mental. *RTS: Revista de treball social*, (178), 17-34.
- Pulido, A. (2010). El derecho de ciudadanía del enfermo mental, un desafío al Sistema para la Autonomía y la Atención a la Dependencia. *Cuadernos de Trabajo Social*, (23), 361-379.
- Rodríguez, A., y González, J. C. (2002). La rehabilitación psicosocial en el marco de la atención comunitaria integral a la población enferma mental crónica. *Cuadernos técnicos de servicios sociales, rehabilitación psicosocial y apoyo comunitario de personas con enfermedad mental crónica: programas básicos de intervención. Consejería de servicios sociales de la Comunidad de Madrid*, 17-42.
- Sánchez, E. (2004). Collectivize social support? Elements for reconsidering the social dimension in the study of social support. *The Spanish Journal of Psychology*, 7 (2), 124-134.
- Schon, U. K., Denhov, A. & Topor, A. (2009). Social relationships as a decisive factor in recovering from severe

mental illness. *International Journal of Psychiatry*, 55 (4), 336–347.

- Slade, M. (2009). *Personal Recovery and Mental Illness: A Guide for Mental Health Professionals*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Slade, M. (2013). *100 ways to support recovery. A guide for mental health professionals (second edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Spora Sinergies (2007). *The relation between users and professionals in the scope of the mental health*. Associació d'Usuaris de Salut Mental de Catalunya. [En línia] Disponible a: <http://bit.ly/28W2hVU>
- Spora Sinergies. (2009). *La relació entre les persones usuàries i professionals en l'àmbit de la salut mental (Segon estudi)*. Associació d'Usuaris de Salut Mental de Catalunya.[En línia] Disponible a: <http://bit.ly/28W2ecK>
- Tew, J., Gould, N., Abankwa, D., Barnes, H., Beresford, P., Carr, S., Copperman, J., Ramon, S., Rose, D., Sweeney, A. & Wookward, L. (2006). *Values and Methodologies for Social Research in Mental Health*. London: Policy Press.
- Tew, J., Ramon, S., Slade, M., Bird, V., Menton, J., & Le Boutillier, C. (2012). *Social factors and recovery from mental health difficulties: a review of the evidence*. *British Journal of Social Work*, (42), 443-460.
- Thornicroft, G., Brohan, E., Kassam, A., & Lewis-Holmes, E. (2008). *Reducing stigma and discrimination: Candidate interventions*. *International Journal of Mental Health Systems*, 2 (1), 1.
- Ubilla, E. (2009). *El concepto de salud mental en la obra de Erich Fromm*. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría*, 47(2), 153-162.
- Ureña, A. (2006). *L'especialitat: un requeriment per al Treball Social en Salut Mental*. *RTS: Revista de treball social*, (178), 35-41.
- Ureña, A. (2010). *La salud mental del Trabajo Social en Cataluña*. *Cuadernos de Trabajo Social*, (23), 353-360.
- Wahlbeck, K., Anderson, P., Basu, S., McDaid, D., & Stuckler, D. (2011). *Impact of economic crises on mental health*. Geneva: World Health Organisation, Regional Office for Europe.
- World Health Organization, & Calouste Gulbenkian Foundation. (2014). *Social Determinants of Mental Health*. Geneva: World Health Organization