



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**TRABAJO SOCIAL EN EL  
ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL**

Coordinación: MIRANDA RUCHÉ, FRANCISCO JAVIER

Año académico 2016-17

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL			
<b>Código</b>	101734			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	3	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos ECTS</b>	6			
<b>Grupos</b>	1GG			
<b>Créditos teóricos</b>	0			
<b>Créditos prácticos</b>	0			
<b>Coordinación</b>	MIRANDA RUCHÉ, FRANCISCO JAVIER			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	Horario a convenir con antelación.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MIRANDA RUCHE, FRANCISCO JAVIER	xmiranda@geosoc.udl.cat	6	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Analizar los aspectos culturales que intervienen en la concepción de la salud mental con el fin de hacer una lectura crítica de los estereotipos sociales respecto a la enfermedad mental.
- Identificar correctamente los conceptos básicos de la psicopatología, haciendo especial hincapié en las repercusiones sociales de los trastornos mentales.
- Conocer la organización de la red asistencial y de apoyo.
- Conocer y diferenciar las características más importantes de cada uno de los dispositivos de atención.
- Analizar los diferentes aspectos de la rehabilitación psicosocial.
- Conocer los métodos y técnicas de intervención del trabajador social en los diferentes dispositivos de atención.
- Hacer conscientes los aspectos emocionales emergentes en la relación de ayuda con personas con trastornos mentales.

## Competencias significativas

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
- Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.
- Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social en los diferentes ámbitos y campos de intervención.
- Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### 1. SALUD Y SOCIEDAD.

- Salud mental y trastorno mental. Aproximación histórica y cultural.
- Historia de la psiquiatría y de las ideas psiquiátricas.
- Construcción de significado y sentido en relación a los trastornos mentales.
- Influencia de los cambios sociales en la expresión de los trastornos mentales. Nuevas demandas surgidas de estos cambios.

### 2. TRASTORNOS MENTALES.

- Aproximación conceptual.
- Clasificaciones de los trastornos mentales.
- Nociones generales básicas sobre los trastornos mentales.

- Determinantes materiales y culturales que inciden en las patologías mentales.

### 3. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN EN SALUD MENTAL.

- Red pública de atención a Cataluña.
- Dispositivos sanitarios y sociales.
- Asociaciones de familiares y usuarios.
- Nuevas formas organizativas en entornos digitales.

### 4. REHABILITACIÓ PSICOSOCIAL.

- Concepto, objetivos y fases.
- Abordaje de la familia.
- Programas comunitarios.
- Rehabilitación laboral.

### 5. INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA EN SALUD MENTAL.

- Desarrollo de las disciplinas sociales en salud mental.
- Especificidad de la educación social y el trabajo social en este ámbito.
- Abordaje desde la Atención Primaria. Atención, detección y derivación.
- Aspectos emocionales emergentes en la relación con personas afectadas por un trastorno mental.

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Actividades presenciales (40%)

- Lección magistral
- Estudio de caso
- Exposiciones por parte de expertos
- Seminarios: pequeño grupo
- Tutoría: pequeño grupo / individual
- Proyecciones audiovisuales

### Actividades no presenciales (60%)

- Lectura y búsqueda de información
- Estudio
- Trabajo en grupos pequeños
- Elaboración de las actividades de evaluación continuada
- Preparación de la participación en el seminario

## Sistema de evaluación

1. Examen escrito (25%).
2. Desarrollo individual de actividades y trabajos de evaluación continua (25%).
3. Participación activa y fundamentada en los debates y las prácticas en el aula (25%).
4. Desarrollo grupal de actividades y trabajos de evaluación continua (25%).

## Bibliografía y recursos de información

Autors diversos. (2002). *La función social de la locura. Una mirada desde el poder*. Espacio Editorial. Argentina.

Autors diversos. (2008). *Salut mental i processos migratoris*. Hacer.

Autors diversos. Influencia de la crisis económica en la demanda de consultas en salud mental. *Revista Átopos. Salud Mental, comunidad y cultura*, (15) 7-23.

Casal, J.C. (2010). Derechos y participación de las personas con diversidad mental. *Cuadernos de Trabajo Social*, (23), 301-321.

Comelles, J.M<sup>a</sup>; Martínez Hernáez, A. (1993). *Enfermedad, Cultura y Sociedad*. Editorial Eudema. Madrid.

Desviat, M. Conductas psicopáticas: de la locura cuerda a la idiocia moral. *Revista Átopos. Salud Mental, comunidad y cultura*, (5) 4-13.

Fernández, J.I. (2002). El campo de la rehabilitación psicosocial y estilo de atención. *Cuadernos técnicos de servicios sociales, rehabilitación psicosocial y apoyo comunitario de personas con enfermedad mental crónica: programas básicos de intervención*. Consejería de servicios sociales de la Comunidad de Madrid, 69-74.

Garcés, E. M. (2010). El Trabajo Social en salud mental. *Cuadernos de Trabajo Social*, 23, 333-352.

Gracia, D. (2010). *La construcción de la salud: hechos, valores, deberes*. Conferència realitzada en el XI Congrés Internacional de Grup, Psicoteràpia y Psicoanàlisi. Segovia, 2010.

López, M., Laviana, M. Fernández, L., López, A., Rodríguez, A. M., & Aparicio, A. (2008) La lucha contra el estigma y la discriminación en salud mental: Una estrategia compleja basada en la información disponible. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 28 (1), 48-83.

Martínez, A. (1998). *¿Has visto como llora un cerezo? Pasos hacia una antropología de la esquizofrenia*. Publicacions de la U.B. Barcelona.

Martínez, F. J.; Vargas, M. D. (1993). Cultura y salud mental: influencia del medio institucional en los enfermos profundos adultos. *Alternativas: cuadernos de trabajo social*, (2), 269-286.

Moya, J. (2012). *Elements bàsics de salut mental per a professionals de l'àmbit social*. Col·lecció Eines, 12. Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social i Família.

Pelegrí, X. (dir.); Fleta, G. (dir.); i altres autors (2013). *Les persones amb problemàtica de salut mental a Lleida. Estudi de la situació de les persones amb trastorn mental sever al territori de Lleida 2012*. Salut Mental Catalunya. Coordinadora Terres de Lleida.

Pérez, A.; Romero A.F. (1995). *Psiquiatría para no psiquiatras*. Tesitex. Salamanca.

Pons, I. (2006). Condicionantes sociales teóricos y prácticos de las ciencias de la Salud Mental. *RTS: Revista de treball social*, (178), 17-34.

*Revista Átopos. Salud Mental, comunidad y cultura*. Nº 7. Psicopatología de lo cotidiano. (2008). Asociación Átopos, salud mental, comunidad y cultura.

*Revista de Educación Social* Nº 3. *Salud Mental y Educación Social*. (2004-2005) Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales.

*Revista de Intervención Socioeducativa* Nº 26. *Salud Mental y Educación Social*. (2004). Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés. Universidad Ramón Llull.

*Revista de Treball Social* Nº 145. *Salut Mental i Treball social*. Març 1997. Col·legi Oficial de DTS i AASS de Catalunya.

*Revista de Treball Social* Nº 178. *Una mirada a la salut mental*. Octubre 2006. Col·legi Oficial de DTS i AASS de Catalunya.

Rodríguez, A.; González, J. C. (2002). La rehabilitación psicosocial en el marco de la atención comunitaria integral a la población enferma mental crónica. *Cuadernos técnicos de servicios sociales, rehabilitación*

*psicosocial y apoyo comunitario de personas con enfermedad mental crónica: programas básicos de intervención.* Consejería de servicios sociales de la Comunidad de Madrid, 17-42.

Salzberger, I. (1970). *La relación asistencial.* Amorrortu. Barcelona.

Cosme S. (2013). La figura del Educador Social en el campo de la Salud Mental Comunitaria: el amor por la pregunta y la construcción del caso en red. *Norte de Salud mental*, 11(45) 33-39.

Sánchez, E. (2003). Por una sociología de la enfermedad mental: Etiología. *Cuadernos de trabajo social*, (16), 49-71.

Shepherd, G., Boardman, J., & Slade, M. (2008). *Making recovery a reality.* London: Sainsbury Centre for Mental Health.

Subirats J. (2005). *Fragilidades vecinas.* Icària editorial. Barcelona.

Ubilla, E. (2009). El concepto de salud mental en la obra de Erich Fromm. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría*, 47(2), 153-162.

Vallejo, J. (1999). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría.* Masson. Barcelona.

### **WEBGRAFÍA**

- Asociación Española de Neuropsiquiatría: [Observatori](#) i [Revista](#).
- Generalitat de Catalunya. [Canal salut: salut mental](#).
- Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar i Família. [Persones amb malaltia mental](#).
- Junta de Andalucía. [1 de cada 4](#).
- [Obertament](#).
- Organización Mundial de la Salud. [Salud Mental](#).
- [Salut Mental Catalunya](#).