



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **INSERCIÓN SOCIO-LABORAL**

Coordinación: MOYA GARRA, ANTONIO

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	INSERCIÓN SOCIO-LABORAL			
<b>Código</b>	101728			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	2	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	MOYA GARRA, ANTONIO			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MOYA GARRA, ANTONIO	antoni.moya@udl.cat	6	

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Situar los alumnos en el estado de la cuestión del marco laboral e institucional que enmarca su actuación como técnicos en inserción laboral
2. Obtener los conocimientos necesarios sobre la situación del mercado empresarial en general y en relación al desarrollo de la RSC en las empresas.
3. Aprender a valorar las competencias y capacidades necesarias para desempeñar un puesto de trabajo y que deben ser las adaptaciones físicas u organizativas necesarias del mismo, en relación al candidato a integrar.
4. Analizar los diferentes grupos de riesgo y las características, tanto de los que vienen de la exclusión económica como laboral
5. Reflexionar, compartir y facilitar nuevos conceptos y herramientas prácticas para optimizar el trabajo de orientación y asesoramiento con los usuarios de los programas de inserción laboral.
6. Analizar el territorio, establecer propuestas viables y posibilidades de nuevas actividades económicas de iniciativa social, que puedan dar solución a personas incluidas en los programas de inserción laboral en el que están trabajando
7. Conocer los diferentes conceptos y modelos de desarrollo comunitario, local y desarrollo económico comunitario y su aplicación al análisis del territorio.

## Competencias

1. Capacitat crítica, de anàlisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Utilización de las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información
4. Resolución de problemas y toma de decisiones
5. Trabajo en equipo y liderazgo
6. Habilidades en las relaciones interpersonales
7. Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.
8. Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social en los diferentes ámbitos y campos de intervención.
9. Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
10. Investigar los nuevos fenómenos y escenarios en los que se pueda realizar algún tipo de intervención social.
11. Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Marco institucional
2. Estratègies de acercamiento a la empresa
- 3- Gestión de recursos humanos y diversidad
- 4- El sujeto de la inserción laboral

5-Metodologías y procesos

6-Análisis del territorio

7-Desarrollo comunitario

## Ejes metodológicos de la asignatura

- Clases teóricas
- Prácticas de aula
- Exposición por parte de expertos
- Visualización de material multimedia
- Búsqueda de documentación e información

## Sistema de evaluación

- Trabajo grupal-22%
- Trabajo individual-29% de
- Prueba escrita-29% de
- Exposiciones e intervenciones en el aula por parte del alumnado-20%

## Bibliografía y recursos de información

- BECK, Ulrich; (2007): *Un nuevo mundo feliz. La precariedad de trabajo en la era de la globalización*. Ediciones Paidós Ibérica. Barcelona.
- CACHÓN, Lorenzo; (2009): *La España Inmigrante: marco discriminatorio, mercado de trabajo y políticas de integración*. Anthropos Editorial. Barcelona
- EQUIPO PROMOCIONS, FRAGO, Emeteri, JOVER, Daniel, LÓPEZ, Víctor Manuel., I MORA, Guillermo; (2004): *Orientación y prospección de empleo. Guía de acompañamiento e intermediación laboral*. Barcelona
- EQUIPO PROMOCIONS, FRAGO, Emeteri, JOVER, Daniel, LÓPEZ, Víctor Manuel MORA, Guillermo; (2004): *El empleo de los inempleables. Metodología y recursos para la inserción laboral*. Editorial Popular. Madrid.
- EQUIPO PROMOCIONS, FRAGO, Emeteri, JOVER, Daniel, LÓPEZ, Víctor Manuel., MÁRQUEZ, Francesc I MORA, Guillermo; (1999): *Trabajar para vivir. Una propuesta innovadora de inserción sociolaboral*. Miraguano ediciones. Madrid
- Federació ALLEM, (2010): *Fent camins planers. Projecte per a la detecció dels obstacles i oportunitats en el camí cap a la inserció laboral de les dones amb discapacitat*. Edicions de la Universitat de Lleida
- JIMÉNEZ, Alfonso, AGUADO, Miriam i PIMENTEL, Manuel; (2005): *Inmigración y empresa. El desafío empresarial de la inmigración. Guía para el ejecutivo*. Editorial ALMUZARA. Madrid.
- JULIÀ, Ramon; (2009): *Estrategias de inserción sociolaboral de las personas inmigradas en la búsqueda de empleo. Elementos para el análisis de la ocupabilidad*. Revista de Servicios Sociales y Política Social. Nº 85. Pag-83-100.
- JULIÀ, Ramon; (2008): *La inserción sociolaboral como ámbito de intervención. Una propuesta teórica para la reflexión profesional*. Revista de Servicios Sociales y Política Social. Nº81. Pag-133-148
- MATA, Anna, DOMINGO, Jordi, i JULIÀ, Ramon; (2007): *Lògiques, paradoxes i oportunitats. La inserció sociolaboral de la població immigrada a les terres de Lleida*. Edicions de la Universitat de Lleida.
- PAJARES, Miguel; (2010): *Inmigración y mercado de Trabajo. Informe 2010*. Ministerio de Trabajo e inmigración. Madrid

- PARELLA, Sònia; (2003): *Mujer inmigrante y trabajadora: la triple discriminación*. Editorial Anthropos. Barcelona.
- Institut d'estadística de Catalunya. <http://www.idescat.cat>

Instituto Nacional de Estadística (INE). <http://www.ine.es>