



GUÍA DOCENTE  
**TRABAJO SOCIAL Y VEJEZ**

Coordinación: MORERA ROSET, MARIA DOLORS

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	TRABAJO SOCIAL Y VEJEZ			
<b>Código</b>	101727			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	3	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	1.8		4.2
	<b>Número de grupos</b>	1		1
<b>Coordinación</b>	MORERA ROSET, MARIA DOLORS			
<b>Departamento/s</b>	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MORERA ROSET, MARIA DOLORS	dmorera@geosoc.udl.cat	6	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y comprender las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la vejez
- Ser capaz de identificar aspectos que generan desigualdades y discriminaciones sociales en las personas mayores
- Ser capaz de evaluar como las desigualdades y los desequilibrios sociales generan situaciones de necesidad y afectan a la demanda del trabajo social con personas mayores
- Conocer y comprender el marco jurídico, los principales servicios y prestaciones, de ámbito estatal y autonómico, en relación a las personas mayores
- Conocer el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas dirigidos a personas mayores
- Conocer la labor del trabajador social en organizaciones públicas y privadas en el ámbito de las personas mayores

## Competencias

- CG1: Desarrollar capacidad crítica de análisis y síntesis
- GG3: Desarrollar capacidad para la resolución de conflictos y toma de decisiones
- CG5: Mostrar habilidades para las relaciones interpersonales.
- CE3: Comprender de manera crítica los modelos de intervención en el trabajo social.
- CE4: Saber aplicar los métodos y las técnicas del trabajo social en los diferentes ámbitos y campos de intervención.
- CE6: Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### 1. Módulo 1. La vejez y su dimensión social.

- Conceptos de envejecimiento y aspectos sociodemográficos de la población.
- La persona mayor y sus potencialidades
- Concepto de salud y deterioro del envejecimiento
- Jubilación. Diferentes conceptos
- Familia y envejecimiento

### 2. Módulo 2. Vulnerabilidad y vejez

- Detección de situaciones de riesgo especiales. Maltrato en la vejez
- Tipos de maltratos y señales de alerta
- Factores de riesgo y detección del maltrato
- Intervenciones del trabajo social y coordinaciones con otros servicios

### 3. Módulo 3. Servicios sociales y sociosanitarios dirigidos a la tercera edad:

- Rol de la trabajadora social en diferentes servicios dirigidos a la tercera edad.
- Intervenciones prácticas de la trabajadora social y nuevos escenarios en los diferentes servicios.
- Atención centrada en la persona.
- Fundamentos de la atención centrada en la persona
- Modelo de atención centrada en la persona versus modelo centrado en el servicio.

### 4. Módulo 4. Instrumentos y técnicas: Aplicación en el trabajo social gerontológico.

- Entrevista gerontológica
- Historia de vida
- Evaluación ambiental y de calidad de vida: Escalas de valoración social y familiar

### 5. Módulo 5. La muerte y el duelo. La visión del trabajo social

- El proceso de acompañamiento en el duelo.
- El papel del trabajo social en el proceso de morir y el duelo
- Intervenciones prácticas del trabajador social en un recurso residencial.

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Actividades del profesor:

- Presentar los principales módulos mediante clases teóricas y prácticas on line, con el soporte de power points.
- Prácticas de resolución de casos en grupo

- Proponer artículos, películas y otros materiales para ser comentados a través de la plataforma virtual.
- Tutorías individuales y grupales

Actividades de los estudiantes:

- Participar activamente en la dinámica de las clases.
- Exposiciones públicas, teóricas, de trabajos individuales o grupales
- Prácticas de resolución de casos prácticos
- Entregar las actividades de evaluación continuada
- Realización de reseñas individuales
- Presentación de un caso individual

## Plan de desarrollo de la asignatura

TEMA	ACTIVIDAD	MODALIDAD	OBJECTIVOS	DESCRIPCIONES	TAREAS ALUMNAS	% AVALUACIÓN
1. La vejez y su dimensión social	Exposición teórica de los contenidos con casos prácticos Debate	On line On line	Facilitar información ;promover su comprensión y motivar su estudio Explicar a la clase la propia percepción y opinar argumentando	Explicar los conceptos teóricos Resolver dudas, dirigir y profundizar.	Escuchar, tomar apuntes. Reflexionar. Participar con opiniones o preguntas. Participar en la recogida de información, efectuar análisis y exposición oral y escrita	25% trabajos escritos y 25% orales en aula.
2:Vulnerabilidad y vejez	Exposición teórica de los contenidos con casos prácticos Trabajo sobre una película	No presencial No presencial	Facilitar información ;promover su comprensión y motivar su estudio Destacar los aspectos más importantes de la película	Explicar los conceptos teóricos Resolver dudas, dirigir y profundizar. Confección no presencial	Escuchar, tomar apuntes. Reflexionar. Participar con opiniones o preguntas. Elaborar informe escrito	25% trabajos escritos
3: Servicios Sociales y Sociosanitarios dirigidos a la tercera edad	Exposición teórica de los contenidos con casos prácticos. Presentación de casos prácticos	On line On line	Facilitar información resumida ;promover la comprensión y motivar su estudio Transferir los conocimientos teóricos a la práctica	Explicar los conceptos teóricos .Responder dudas. Facilitar casos y promover la resolución	Escuchar, tomar apuntes. Reflexionar. Participar con opiniones o preguntas. Analizar los casos mediante los conocimientos teóricos y proponer soluciones	25% exposiciones orales programadas y 10% oral espontánea a l'aula
4: Instrumentos y técnicas: Aplicación en el trabajo social gerontológico	Exposición teórica de los contenidos Trabajo sobre técnicas de entrevista gerontológica historia de vida	On line On line	Facilitar información resumida ;promover la comprensión y motivar su estudio	Explicar los conceptos teóricos .Responder dudas y dirigir Facilitar casos y promover la resolución	Escuchar, tomar notas... participar y opinar. Elaborar guía entrevista y realizar entrevista a la persona mayor. Presentación escrita. Elaboración de una historia de vida y presentación individual oral.	25% exposiciones orales programadas y 25%oral espontánea
5:La muerte y el duelo: La visión des del Trabajo Social	Exposición teórica con casos prácticos segun el servicio Presentación del caso práctico.	On line On line	Facilitar informacion resumida ;promover la comprensión y motivar su estudio Valorar los aprendizages	Explicar los conceptos teóricos Responder dudas y profundizar Preguntas de respuesta	Escuchar, tomar notas... participar y opinar.  Estudiar lospauntes y otros materiales y presentar el caso	25% de trabajos escritos  40% evidència única

## Sistema de evaluación

- Presentación de trabajos escritos (25%)
- Exposiciones orales programadas en el aula (25%)
- Participación oral espontánea en el aula (10%)
- Elaboración y defensa del caso individual (40%)

## Bibliografía y recursos de información

- Ander Egg,E. (1982). Técnicas de Investigación Social. 19a ed. Buenos Aires: Humanitas
- Ander Egg,E. (1996) Introducción al Trabajo Social, Buenos Aires, Lumen
- Bajo, J.M.L' ètica en les institucions geriàtriques.
- Barenys Perez, M. (2002) "Els valors socials i la gent grant". Revista Catalana de Gerontologia Nº 16. Barcelona
- Brooker, D (2013). Atención centrada en la persona con demència. Mejorando los recursos.Mejorando los recursos.
- Casals Arnau, Alicia (2005) Intervenció social en l'atenció sociosanitària i residencial. Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona
- Departament de Benestar i Família (2002) Llibre Blanc de la Gent Gran amb dependència. Repensar l'atenció a la gent gran amb dependència: 45 propostes i 10 recomanacions
- Departament de Benestar Social i Família (2002) Llibre Blanc de la Gent Gran el paper de la gent gran en la nova societat: 50 propostes de millora i 145 recomanacions
- Deusdad, B.,Pace,Ch,y Anttonen,A..(2016).Introduction.Facing the challenges in the development of Long-term Care forolder people in Europe in an economic crisis context.Journal of Social Service Reseach, 42(2).
- Diaz,L.Torruco,U.,martinez,M&Varela,M. (2013). "La entrevista, recursos flexible y dinámico". Investigación en educacion médica, 2(7), pàg 162-167
- Fontanals de Nadal, M;Suñol, R (1999), Manual y Protocolos asistenciales Ed. Herder
- Fontanals de Nadal M; Bonet Lluas; R; (2003) Una nueva visión del trabajo psicosocial en el Àmbito asistencial. Ed. Herder
- Generalitat de Catalunya.Protocol marc i orientacions d'actuació contra els maltractaments a les persones grans.  
[http://treballiaferssocialsgencat.cat/ca/ambits\\_tematicos /gent\\_gran /maltractaments\\_a\\_persones\\_grans/](http://treballiaferssocialsgencat.cat/ca/ambits_tematicos /gent_gran /maltractaments_a_persones_grans/)
- Martinez,T (2013b). La atención centrada en la persona, algunas claves para avanzar en los servicios Gerontológicos
- Martinez, t.(2016). L' atenció centrada en la persona en els serveis gerontològics. Models d' atenció i avaluació.
- Pelegri Viaña, Xavier (2000) "El Treball Social com a professió" A: RTS Barcelona
- Toledano Gonzalez, Lola (2008) ¿Se puede? Trabajo Social en domicilios de ancianos, Accessit al IV premi d'investigació Dolors Arteman. Ed Col.legi Oficial en treball social i assistents socials de Catalunya. Barcelona
- VVAA (2015). Atenció integral social i sanitària: elements per a la reflexió Revista de Treball Social nº9.2016. Barcelona.Col.legi de Treball Social de Catalunya.
- VVAA (2015).Model Català d'Atenció Integrada.Cap a una atenció centrada en la persona.Pla interdepartamental d'atenció i interacció social i sanitària.Generalitat de Catalunya.