



GUÍA DOCENTE
**TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA
INFANCIA**

Coordinación: MARTIN MARTINEZ, ENCARNA

Año académico 2023-24

TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA INFANCIA 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA INFANCIA			
Código	101725			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	2	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	MARTIN MARTINEZ, ENCARNA			
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MARTIN MARTINEZ, ENCARNA	encarna.martin@udl.cat	3	
NAVARRO EZQUERRA, JOSEP LLUIS	joseluis.navarro@udl.cat	3	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y comprender la complejidad de las relaciones familiares y cómo éstas afectan al desarrollo de los niños
- Analizar de manera reflexiva y crítica las diferentes tipologías de intervención en el ámbito de la protección a la infancia, así como la importancia de las aportaciones dentro del Trabajo Social
- Promover la práctica activa a través del análisis de casos reales, la elaboración de hipótesis, diagnóstico, pronóstico y propuesta de medida más adecuada.
- Argumentar la decisión tomada, con un lenguaje correcto y utilizando la terminología adecuada.
- Conocer y entender el marco normativo y jurídico de los diferentes organismos que se ocupan de la protección de la infancia.

Competencias

- CG1: Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- CG3: Desarrollar la capacidad de resolver problemas y toma de decisiones
- CG4: Desarrollarse en el trabajo en equipo y liderazgo
- CG5: Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG7: Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas.
- CT1: Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna
- CT3: Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacitar para la gestión de la información.
- CT4: Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CE6: Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
- CE9: Conocer los sistemas del Estado del Bienestar, las políticas sociales que desarrollan y las prestaciones que proporcionan.
- CE10: Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales, así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Bloque 1. LA FAMILIA

Tema 1: La Familia

1. Definiciones, funciones, competencias ...
2. La globalización del contexto familiar
3. Nuevos modelos familiares

Tema 2: Trabajo social con familias

1. La familia como unidad de intervención
2. Familias Funcionales. Familias disfuncionales.

Bloque 2. INFANCIA

Tema 3: Evolución histórica

1. Concepto de Infancia a lo largo de la historia
2. Teorías y modelos

Tema 4: Desarrollo del niño

1. Factores de desarrollo
2. Etapas del desarrollo
3. Influencia del sistema familiar.
4. Otros agentes socializadores: la escuela, el barrio, la comunidad, la ciudad

Bloque 3. POLÍTICAS SOCIALES PARA LA INFANCIA

Tema 5: Marco Legal

1. Normativa vigente en materia de atención a la Infancia y la Adolescencia
2. Los Derechos del Niño. La protección jurídica de estos Derechos.

Tema 6: Análisis y Metodología de Intervención en situaciones de riesgo

1. Sistemas de evaluación del riesgo: Indicadores, factores
2. Prevención
3. Diagnóstico Social

Bloque 4. INFANCIA EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN Y / O EXCLUSIÓN SOCIAL.

Tema 7: Attachment

1. Teoría del apego. Conceptos claves,
2. Construcción del vínculo afectivo. Tipologías

Tema 8: Los malos tratos

1. Aspectos conceptuales. Contextos que producen traumas.
2. Competencias parentales. Habilidades parentales; Capacidades parentales.

3. Manifestaciones del maltrato infantil
4. Consecuencias de los malos tratos en los niños/as
5. Resiliencia

Bloque 5. PROCESO DE INTERVENCIÓN

Tema 9. Sistema de protección

1. Organigrama del Sistema de Protección
2. Clasificación de la red de Servicios de atención a la Infancia. Servicios Sociales comunitarios. Servicios Sociales especializados.

Tema 10: Medidas Administrativas

1. Atención en propia familia (compromiso socioeducativo)
2. Medidas de tutela: Centros de acogida, Acogimiento Familiar Simple, Acogimiento Preadoptivo, Acogimiento en Unidad Convivencial de Acción Educativa, Familias colaboradoras, Medidas de Transición a la vida adulta, etc.

Tema 11: Justicia Juvenil

1. Circuito de instrucción de medidas
2. Equipos de asesoramiento
3. Medidas en Medio Abierto (MPA)
4. Medidas en Centro
5. La Mediación

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades presenciales: 60%

- Clases magistrales
- Prácticas de resolución de casos
- Exposiciones
- Proyecciones y reportajes con debate posterior
- Realización de la prueba escrita

Actividades no presenciales: 40%

- Lectura y análisis de textos
- Preparación de las exposiciones y los debates
- Búsqueda de información bibliográfica y en la red
- Estudio y preparación de la prueba escrita

Plan de desarrollo de la asignatura

BLOC	TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES
Bloque I. La familia	1. La familia	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica de los contenidos 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los conceptos básicos: resolver dudas i profundizar. • Explicar a la clase la propia percepción y opinar argumentativamente. • Trabajo en grupo 	Escuchar, tomar notas, reflexionar y participar haciendo preguntas o dando la opinión.
	1. Trabajo Social con familias	<ul style="list-style-type: none"> • Debate • Lectura de un artículo 			Efectuar la exposición
Bloque II. Infancia	1. Evolución histórica	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica de los contenidos 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los conceptos básicos: resolver dudas i profundizar. • Transmitir de forma resumida lo mas importante y relacionarlo con el tema 2. 	Escuchar, tomar notas, reflexionar y participar haciendo preguntas o dando la opinión.
	1. Desarrollo del niño/a	<ul style="list-style-type: none"> • Visionado de una película 			Trabajo grupal
Bloque III. Políticas sociales para la Infancia	1. Marc Legal	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica de los contenidos 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los conceptos básicos: resolver dudas i profundizar. • Leer en profundidad una de las lecturas propuestas 	Escuchar, tomar notas, reflexionar y participar haciendo preguntas o dando la opinión.
	1. Análisis y metodología de intervención en situaciones de riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> • Debate • Trabajo sobre una lectura 			Realizar la ficha
Bloque IV. Infancia en	1. Attachment				Escuchar, tomar notas, reflexionar y participar haciendo preguntas o dando la opinión.
		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica de los contenidos 		<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los conceptos básicos: resolver dudas i profundizar. 	

TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA INFANCIA 2023-24

situación de riesgo y/o exclusión social			Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir de forma resumida lo más importante y relacionarlo con la teoría del bloque IV. 	Trabajo grupal
	1. Los malos tratos	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de un reportaje 			
Bloc V. Proceso de intervención	1. Sistema de protección	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica de los contenidos 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los conceptos básicos: resolver dudas i profundizar. 	Escuchar, tomar notas, reflexionar y participar haciendo preguntas o dando la opinión.
	1. Medidas Administrativas	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica de los contenidos 	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los conceptos básicos: resolver dudas i profundizar. • A partir de un caso, analizar la situación teniendo en cuenta la teoría dada a lo largo de la asignatura y exponer las conclusiones. 	Escuchar, tomar notas, reflexionar y participar haciendo preguntas o dando la opinión. En grupos, analizar el caso adjudicado, aplicar los conocimientos adquiridos y tomar una decisión o dar una opinión.
	1. Justicia Juvenil	Exposición teórica de los contenidos	Presencial	Explicar los conceptos básicos: resolver dudas i profundizar	Escuchar, tomar notas, reflexionar y participar haciendo preguntas o dando la opinión.

Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura será necesario:

- Exámenes escritos: Realización de dos pruebas escritas e individuales, donde se evaluará el aprendizaje de los contenidos. Estas pruebas se puntuarán de 0 a 10 y para aprobarlas, será necesario obtener un mínimo de 5 puntos en el global de los dos exámenes. Los exámenes representarán un 50% del total de la nota.
- Trabajos en grupo: Realización de cuatro trabajos grupales. Representará el 40% del total de la calificación final.
- El último punto será la asistencia y la participación en el aula. Este ítem representará el 10% del total de la calificación final.

Evaluación alternativa:

Aquellos alumnos que acrediten ante la UdL, que por motivos laborales no pueden asistir a clase ni realizar las pruebas previstas, se les evaluará a partir de:

- Dos exámenes presenciales que representarán un 25% cada uno.
- Dos trabajos determinar que representarán un 25% cada uno.

Bibliografía y recursos de información

- BALCELLS, M.A. i ALSINET, C. "Infancia y adolescencia en riesgo social". Barcelona. Editorial Milenio. 2001.
- BARUDY, J. El dolor invisible de la infancia: una lectura ecosistémica del maltrato infantil. Barcelona: Paidós, 1998.
- BARUDY, J. y DANTAGNAN M. Los buenos tratos a la infancia: Parentalidad, Apego y Resiliencia. Barcelona. Gedisa 2005
- BRONFENBRENNER, U. La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados. Barcelona - Paidós, 1987.
- CIRILLO, S.; DI BLASIO, P. Niños maltratados: diagnóstico y terapia familiar. Barcelona. Paidós, 1991.
- CIRILLO, S. Familias en crisis y acogimiento familiar: guía para los trabajadores sociales. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, 1993.
- FERNÁNDEZ DEL VALLE, J. (1999) "Los estándares de calidad en los servicios sociales para la infancia y familia" en V Congreso Estatal de Intervención Social: Calidad y Responsabilidad Compartida. Retos de Bienestar en el cambio de siglo, Madrid, Colegio Oficial de Psicólogos.
- FLAQUER L., ALMEDA E. y NAVARRO L. (2006) "Monoparentalidad e infancia" Colección Estudios Sociales nº 20. Obra Social. Fundació La Caixa.
- FORES A. y GRANÉ J. (2008) "La resiliencia. Crecer desde la adversidad". Barcelona - Plataforma Editorial.
- GRACIA, E. Y MUSITU, G. (1999): Los malos tratos a la infancia: lecturas técnicas, Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- GUERRERO, J. (2000): "Los hijos y la mediación familiar: implicaciones metodológicas en el proceso de resolución de conflictos" en Cuadernos Andaluces de Bienestar Social (CABS) 6 y 7.
- GUTHRIE, R. (1992): "Los niños y el Consejo de Europa" en Infancia y Sociedad nº15, Madrid.
- KAZDIN, A. (1988): Tratamiento de la conducta antisocial en la infancia y la adolescencia, Barcelona, Martínez Roca.
- LAFUENTE BENACHES, M.J. y CANTERO LOPEZ M.J. "Vinculaciones afectivas, Apego, Amistad y Amor" Madrid. Ediciones PIRAMIDE.
- LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (1995): Necesidades de la infancia y protección infantil. Fundamentación teórica, clasificación y criterios educativos, Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales.
- MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES (1999): Guía para la aplicación del Convenio de la Haya relativo a la protección del niño y a la cooperación en materia de adopción internacional, Madrid, MTAS.
- MONDRAGON, J. y TRIGUEROS, I. (1993): Manual de prácticas de Trabajo Social con menores, Madrid, Siglo XXI.
- MORENTE, F. (1997): Los menores vulnerables. Jaén, Publicaciones Universidad de Jaén.
- PAUL, J. DE. y ARRUBARRENA, M.I. (1988): El papel del trabajador social en el abordaje del problema del maltrato y abandono a la infancia, Vitoria, Servicios de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- PAUL, J. DE. y ARRUBARRENA, M.I. (1996) (comp.): Manual de protección infantil, Masson, Barcelona.
- PERE AMORÓS, DE PALACIÓS, FUENTES, LEÓN, Y OTROS (2003): Niños Canguro. Una experiencia de protección a la infancia, Fundación La Caixa
- PÉREZ, Mª J. (1999): "Menores no acompañados" en Revista de Servicios Sociales y Política Social, nº48.
- VALVERDE, J. (1993): El proceso de inadaptación social, Madrid, Popular [2ªed.].
- VARELA, J. (1986): "Aproximación genealógica a la moderna percepción social de los niños" en Revista de Educación, nº 281.
- VANISTENDAEL, S. La felicidad es posible: despertar en niños maltratados la confianza en sí mismos. Barcelona: Gedisa, 2002
- VIGUER, P. y SERRA DESFILIS, E. (1998): La infancia de fin de siglo: madres trabajadoras, clima familiar y autonomía, Madrid, Síntesis.
- Departament de Benestar Social i Família: <http://www.gencat.cat/benestar/dgaia>
- Regidoria de Serveis Personals de la Paeria: <http://serveispersonals.paeria.es>
- UNICEF – La Convenció dels Drets de l'Infant – <http://www.unicef.org/spanish>