



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PRÁCTICUM II**

Coordinación: MIRANDA RUCHE, FRANCISCO JAVIER

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICUM II			
Código	101723			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Trabajo Social	4	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	24			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PAES		
	Número de créditos	24		
	Número de grupos	1		
Coordinación	MIRANDA RUCHE, FRANCISCO JAVIER			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán y/o castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MARTIN MARTINEZ, ENCARNA	encarna.martin@udl.cat	3	
MATA ROMEU, ANNA	anna.mata@udl.cat	4	
MIRANDA RUCHE, FRANCISCO JAVIER	xavier.miranda@udl.cat	0	
NAVARRO EZQUERRA, JOSEP LLUIS	joseluis.navarro@udl.cat	6	
ROSELL FARRE, MARIA JOSE	mariajose.rosell@udl.cat	3	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Es capaz de aprender correctamente el funcionamiento de una institución de servicios sociales mediante la observación directa y la búsqueda de otras fuentes de información, ya sean bibliográficas, documentales, entrevistas o recursos en línea.
2. Es capaz de ampliar dicha información en el ámbito en el que desarrolla su acción la institución estudiada.
3. Es capaz de situar en el contexto general la institución y el ámbito estudiado.
4. Es capaz de elaborar un informe escrito donde se describen extensamente los resultados del trabajo realizado.
5. Es capaz de realizar una presentación oral del informe.

Competencias

1. Resolver problemas y toma de decisiones.
2. Habilidad para las relaciones interpersonales.
3. Aprender de manera autónoma y adaptación a situaciones nuevas.
4. Mostrar creatividad e iniciativa.
5. Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacitar para la gestión de la información.
6. Aprender a ser autocrítico, reflexivo y objetivo con el trabajo realizado.
7. Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
8. Comprender críticamente los modelos de intervención en Trabajo Social.
9. Saber aplicar los métodos y técnicas del Trabajo Social en los diferentes ámbitos y campos de intervención.
10. Conocer los mecanismos para concienciar a los ciudadanos sobre sus derechos y motivarlos para tomar decisiones fundamentales.
11. Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación.
12. Saber cómo promover y apoyar el desarrollo de redes, grupos y dinámicas de organización de la

comunidad.

13. Diseñar y aplicar procesos de planificación de la intervención social, tanto a nivel individual, familiar como grupal y comunitario.
14. Conocer los sistemas del Estado del Bienestar, las políticas sociales que desarrollan y las prestaciones que proporcionan.
15. Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales, así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.
16. Conocer y aplicar los principios éticos y el código deontológico de la profesión.
17. Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Conocer la realidad donde ha intervenido, tanto de la materia como de la institución
2. Ser capaz de analizar situaciones sociales, interpretarlas, reflexionar y tomar decisiones
3. Conocer los indicadores de riesgo, detectar y actuar ante estas situaciones según el procedimiento de la entidad
4. Saber aplicar las técnicas y procedimientos de intervención, entre los cuales y, además de los propios de la organización, se encuentran los siguientes:
 1. Entrevistas: preparación, realización y evaluación
 2. Visitas domiciliarias: observación, realización, análisis y valoración, registro de la observación
 3. Utilizar y redactar la documentación adecuada en cada situación: informe social, historia social, acta de la reunión, etc
 4. Planes de trabajo individuales y familiares: planteamiento, comunicación y negociación, contrato (si es pertinente), seguimiento, adecuación y evaluación
 5. Saber preparar y diseñar proyectos grupales y comunitarios

Ejes metodológicos de la asignatura

El alumno realizará un total de 600 horas formativas (24 créditos), distribuidas de la siguiente forma:

Actividades presenciales (65%) 390 horas	365 horas Prácticas de campo
	25 horas Supervisión Facultad

Actividades no presenciales (35%) 210 horas	210 horas Búsqueda de información Redacción informe final
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Sistema de evaluación

45% Prácticas de campo

25% Participación activa en las sesiones de supervisión

30% Informe final (20% El informe. 10% La defensa)